

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2018 г.
Директор МОУ СШ № 86
Дьячкова Е.П./
ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Раздел 1.

Общие сведения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

- Организационно-правовая форма - учреждение
- Тип учреждения - бюджетный
- Школа относится к общеобразовательным организациям
- Вид: средняя Школа
- Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а; 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12
Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а; 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12
- Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (ШКОЛА, л/с 20763000860)
- Телефоны: (8442) 71-48-22, 71-42-88, 71-56-22
- Факс: (8442) 71-48-22
- e-mail: school86tzt@mail.ru
- Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
- ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор
- ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, методист по учебно-воспитательной работе;

Пазухина Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Долгополова Оксана Юрьевна, методист по воспитательной работе;

Вьюнова Светлана Юрьевна, методист по учебно-воспитательной работе структурного подразделения «Вечерняя Школа»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402458925

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 000256263 от 29 октября 2002 года

2.2. ИНН: 3441014330

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 № 000624478 от 27 марта 2003 года

2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 09 февраля 2015 года, дата регистрации - 18 февраля 2015 года, регистрационный номер 2153443075840. Реквизиты изменений и дополнений к уставу: дата утверждения учредителем – 10 сентября 2016; дата регистрации устава: 30 апреля 2012 года; регистрационный номер 2153443164587.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34 Л01

№ 0001126, регистрационный номер 107, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015 года, бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34 А01 № 0000131,

Регистрационный номер 135, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, действительно до 25 апреля 2025 года.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 34-34-01/065/2011-257 от 10.06.2016 года
 - свидетельство о государственной регистрации права на землю адресу Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 34-34-01/302/2007-121 от 10.06.2016 года
 - выписка из единого государственного реестра на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на земельный участок по адресу: Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12, 34:34:010063:30, от 01.12.2016 года
 - выписка из единого государственного реестра на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на здание по адресу: Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12, 34:34:010063:30, от 01.12.2016 года
 - Общая площадь используемых зданий и помещений: 3373,7 кв. м. и 1563,1 кв.м.
- 3.2. Учебная площадь: 2009,3 кв.м. и 797,1 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь на одного учащегося: 4 кв.м.
- 3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.12.01.000.М.000138.02.11 от 17.02.2011 года).
- 3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ 00019 от 08.02.2011 года).

Раздел 2.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Основная образовательная программа средней школы № 86 – нормативно-управленческая документация, которая определяет основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения общего образования, характеризует специфику содержания образования Школы, особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в данной Школе.

1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы Школы.

Цель реализации ООП: достижение воспитанниками целевых установок, присвоение знаний, умений и навыков, определяемых личностными потребностями ребенка, возможностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП:

1. способствовать достижению планируемых образовательных результатов всеми учащимися, в том числе имеющими проблемы со здоровьем;
 2. обеспечить максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей учащихся 10-11 классов в изучении программ повышенного уровня (русский язык, математика, информатика, география, физика, английский язык, обществознание);
 3. осуществлять обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 4. развивать согласованное взаимодействие главных субъектов образовательного процесса: учителя и ученика - с целью повышения уровня их достижений;
 5. формировать у воспитанников опыт самостоятельной образовательной деятельности, опыт творческой и проектно-исследовательской деятельности;
 6. развивать правовую грамотность и гражданскую активность воспитанников;
 7. непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать систему внутришкольного управления качеством школьного образования;
 8. развивать образовательную среду школы как систему влияний и условий формирования личности ребенка, а также возможностей для её развития.
2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы Школы.
- Проектирование основной образовательной программы Школы осуществлялось на основании принципов государственной образовательной политики, с учетом разграничения полномочий в области образования, компетентности и ответственности образовательных учреждений, закрепленных в Законе РФ «Об образовании в РФ».

В процессе проектирования основной образовательной программы был принят ряд положений, объясняющих позицию команды разработчиков программы:

основная образовательная программа школы является системообразующим элементом образовательной среды Школы;

содержание основной образовательной программы направлено на усвоение учащимися знаний и учебных действий, на формирование умения учиться и умений действовать на основе полученных предметных знаний;

основная образовательная программа – это программа скоординированной деятельности педагогов и воспитанников по достижению интегративных результатов школьного образования;

школьное образование – многообразная личностно ориентированная деятельность, способствующая самоопределению, саморазвитию и самореализации ребенка в динамичной, социокультурной среде.

Основная образовательная программа Школы содержит образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы), образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы).

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) <http://standart.edu.r>

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) <http://standart.edu.ru>.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС НОО) <http://standart.edu.ru>.

Основная образовательная программа Школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены годовым календарным графиком Школы и расписанием занятий с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов www.kodeks-luks.ru.

Содержание ООП МОУ СШ №86

Пояснительная записка

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка

- 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Структура основных образовательных программ:

- начальное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 4 года;
- основное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 2 года, для структурного подразделения «Вечерняя Школа» - 3 года.

Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов выполняются.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом Школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение выпускниками содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса Школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- обязательные занятия по выбору;
- учебные, элективные курсы, факультативы, практикумы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- индивидуальная и групповая работа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г).

Обязательные предметы изучаются в объеме, обозначенном в федеральном базисном учебном плане и Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

На первой ступени (1-4 классы) реализуется образовательная программа «Школа России».

На второй и третьей ступенях реализуются государственные образовательные программы для общеобразовательных классов.

Для реализации образовательных программ используется учебный план.

Часы Части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используются в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса основной и средней школы, введены часы исследовательской и проектной деятельности, элективные курсы различных образовательных областей по выбору учащихся.

Учебный план составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы Школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана имеется необходимое оборудование и педагогические кадры соответствующей квалификации.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

N	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)		
			по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану
Начальное общее образование					
1	Русский язык	539	675	675	в основном соответствует
2	Литературное чтение	404	472	438	в основном соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8	Физическая культура	405	405	405	соответствует

9	Технология	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	555	650	714	в основном соответствует
2	Литература	417	420	442	в основном соответствует
3	Иностранный язык	522	525	510	в основном соответствует
4	Математика	870	875	850	в основном соответствует
5	Информатика и ИКТ	105	105	170	в основном соответствует
6	История	348	350	374	в основном соответствует
7	Обществознание	174	140	170	в основном соответствует
8	География	279	272	272	в основном соответствует
10	Физика	210	210	204	в основном соответствует
11	Химия	140	140	136	в основном соответствует
12	Биология	279	272	272	в основном соответствует
13	Искусство (музыка и ИЗО)	278	280	136	в основном соответствует
14	Технология	313	245	204	в основном соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	102	в основном соответствует
16	Физическая культура	525	525	510	в основном соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	70 / 210	70/189	68/204	в основном соответствует
2	Литература	210 /350	210/350	204/0	в основном соответствует
3	Иностранный язык	210/420	210	204/408	в основном соответствует
4	Математика	280/420	280/420	272/408	в основном соответствует
5	История	140/280	140	136/0	в основном соответствует
6	Обществознание	140/210	140	136/204	в основном соответствует
7	География	70/210	70	68/0	в основном соответствует
8	Физика	140/350	140/350	136/340	в основном соответствует
9	Химия	70/210	70	68/0	в основном соответствует
10	Биология	70/210	70	68/102	в основном соответствует
11	Информатика и ИКТ	70/280	70 / 280	68/272	в основном соответствует
12	Технология	70/280	140	136/0	в основном соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	70/140	70	68/0	в основном соответствует
14	Физическая культура	210/280	210	204/0	в основном соответствует

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками (экз./чел.)
-------------------------	-----------------	--	------------------------	---------------------------------------

Начальная Школа

а Филология	Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука 1 кл.ч.1-М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98
		В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука 1 кл.ч.2 -М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98

		В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 кл. -М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98
		В.П. Канакина., В.Г Горецкий Русский язык 2 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84
		В.П . Канакина., В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84
		Р.Н.Бунеев, Русский язык 3 кл. ч.1 .- М.: Баласс, 2012, 2013	53+ 4 МБА	57/57
		Р.Н.Бунеев, Русский язык 3 кл.ч.2 М.: Баласс, 2012, 2013	53+ 4 МБА	57/57
		Н.В.Нечаева Русский язык 3 кл. ч.1- М.: Федоров, 2012,2013	51	51/28
		Н.В.Нечаева Русский язык 3 кл. ч.2. - М.: Федоров, 2012, 2013	51	51/28
		Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 1.- М.: Баласс, 2014	53	53/53
		Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 2.- М.:Баласс, 2014	53	53/53
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.1- М.: Федоров, 2014	52	52/26
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.2 .-М.: Федоров, 2014	52	52/26
		Методические пособия для учителя	5	
		Журнал «Начальная Школа»	1	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Литературное чтение	Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.1 ФГОС - М.: Просвещение,2016	90+8 МБА	98/98
		Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.2 ФГОС - М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98
		Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. ч. 1ФГОС-М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84
		Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий, Литературное чтение 2 кл. ч. 2 ФГОС-М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84
		Р.Н. Бунеев, Литературное чтение 3 кл. ч. 1- М.: Баласс, 2013	53+ 4 МБА	57/57
		Р.Н. Бунеев Литературное чтение 3 кл. ч. 2- М.: Баласс, 2013	53+ 4 МБА	57/57
		В.А.Лазарева Литературное чтение 3 кл. ч. 1.-М.: Федоров, 2013	51	51/28
		В.А.Лазарева Литературное чтение 3 кл. ч.2 -М.: Федоров, 2013	51	51/28
		Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .1- М.: Баласс, 2014	53	53/53
		Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .2- М.: Баласс, 2014	53	53/53
		В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.1- М.: Федоров, 2014	52	52/26
		В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.2-	52	52/26

		М.: Федоров, 2014		
		Методические пособия для учителя	1	
		Журнал «Начальная Школа»	1	
	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 2 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013	74	74/51
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 3 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013	84	84/67
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 4 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	85	85/55
	Немецкий язык	Методические пособия для учителя	23	
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2 кл. ч. 1 ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	39	39/33
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	39	39/33
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 3 кл.ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2013,2014,2015	39	39/18
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 3 кл. ч. 2. ФГОС - М.: Просвещение,2013,2014,2015	39	39/18
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 1 ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2015	32	32/24
		И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 2 ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015	32	32/24
		Методические пособия для учителя	20	
		Журнал «Начальная Школа»	1	
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Журнал «Начальная Школа»	1	
Общественные и естественные науки	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98
		А.А.Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 2 ФГОС .-М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 2 ФГОС.-М.: Просвещение, 2017,2018	85	85/84
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир 3 кл. ч. 1.-М.: Баласс, 2013	54+3 МБА	57/57
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, Окружающий мир 3 кл. ч. 2.-М.: Баласс, 2013	54+3 МБА	57/57
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 3 кл,ч. 1.-М.: Федоров, 2013	51	51/28
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 3 кл. ч. 2.-М.: Федоров, 2013	51	51/28
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 1.-М.:Баласс, 2014	53	53/53
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 2.-М.:Баласс, 2014	53	53/53
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.4 кл. ч. 1.-М.:Федоров,2014	52	52/26

		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир. 4кл. ч. 2.-М.:Федоров,2014	52	52/26	
		Методические пособия для учителя	3		
		Журнал «Начальная Школа»	1		
		Журнал «Воспитание школьников»	1		
Математика	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.1 ФГОС-М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98	
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.2 ФГОС-М.: Просвещение, 2016	90+8 МБА	98/98	
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 2 кл. ч.1 ФГОС-М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84	
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 2 кл. ч.2 ФГОС-М.: Просвещение, 2017, 2018	85	85/84	
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 3 кл. в 3-х ч.-М.: Баласс, 2013	54+3 МБА	57/57	
		И.И.Аргинская, Е.П. Бененсон Математика 3 кл. ч.1.-М.: Федоров, 2013	53	53/28	
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 3 кл. ч.2.-М.: Федоров, 2013	53	53/28	
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 4 кл. в 3-х ч. -М.: Баласс, 2014	53	53/53	
		И.И. Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.1.-М.: Федоров, 2014	52	52/26	
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.2.-М.: Федоров, 2014	52	52/26	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Журнал «Начальная Школа»	1		
		Р.Н Бунеев., Д.Д. Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс.-М.:Баллас, 2012	106	106/79	
Искусство	Изобразительное искусство	Журнал «Воспитание школьников»	1		
		Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1 кл. -М.: Просвещение, 2016	3	3/98	
		Л.А.Неменская Изобразительное искусство 2 кл. -М.: Просвещение, 2015	1	1/84	
		О.А. Куревина ,Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 3 кл. -М.: Баласс, 2013-2015	0	0/85	
		О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 4 кл. -М.: Баласс, 2014, 2015	0	0/79	
		Журнал «Начальная Школа»	1		
		Журнал «Искусство в школе»	1		
	Музыка	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 1 кл.-М.: Просвещение, 2015	15	15/98
			Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Музыка 2 кл.-М.:Просвещение, 2015	15	15/84
			Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 3 кл.-М.: Просвещение , 2015	15	15/85
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 4 кл.-М.: Просвещение, 2015			15	15/79	

		Методические пособия для учителя	3		
		Журнал «Искусство в школе»	1		
		Журнал «Начальная Школа»	1		
		Журнал «Воспитание школьников»	1		
Технология	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 1 кл. - М.:Просвещение, 2016	3	3/98	
		Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 2 кл. - М.:Просвещение, 2016, 2017	3	3/84	
		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология 3 кл. - М.: Баласс, 2013	10	10/85	
		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология 4 кл. - М.:Баласс,2012,2013	0	0/53	
		Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова Технология 4 кл. -М.: Федоров 2012, 2013	0	0/26	
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013	5	5/346	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1		
		Методические пособия и книги для учителя	3		
Основное общее образование					
Филология	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2012,2014,2015	106	106/100	
		Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч.2 ФГОС.-М.: Просвещение, 2012,2014,2015	106	106/100	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	102	102/96	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	102	102/96	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/95	
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	104	104/102	
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015	77	77/73	
		Методические пособия для учителя	19		
		Журнал «Русский язык в школе»	1		
		Сборник тестовых заданий	3		
	Литература	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	107	107/100
			В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение ,2013, 2014, 2015	107	107/100
			В,П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 6 кл. ч. 1. ФГОС -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	103	103/96

		В.П. Полухина, В. Я. Коровина Литература 6 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	103	103/96
		В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2016	103	103/95
		В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/95
		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл.,ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение. 2014,2015,2018	104	104/102
		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл.,ч.2 ФГОС .-М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	104	104/102
		В.Я. Коровина, В.И. Коровин Литература 9 кл. ч. 1. ФГОС. -М.: Просвещение, 2014, 2015	77	77/73
		В.Я.Коровина, В.И.Коровин Литература 9 кл. ч. 2. ФГОС. -М.: Просвещение, 2014, 2015	77	77/73
		Методические пособия для учителя	30	
		Журнал «Литература в школе»	1	
	Английский язык	Ю. Е.Ваулина Дж. Дули Английский язык 5 кл ФГОС.- М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014	87	87/81
		Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули Английский язык 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	80	80/71
		Ю.Е.Ваулина Английский язык 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016	79	79/78
		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	79	79/79
		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	65	65/59
	Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 5 кл. - М.: Просвещение, 2013, 2014 ФГОС	31	31/19
		И.Л. Бим, Л.В.Садомова Л.В.Немецкий язык 6 кл ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2013, 2014, 2015	30	30/25
		И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 6 кл ч.2. ФГОС -М.: Просвещение,2013,2014,2015,2018	30	30/25
		И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 7 кл ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2016	26	26/18
		И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 8 кл ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	25	25/23
		И. Л.Бим, Л.М. Садомова Немецкий язык 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	26	26/14
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Методические пособия для учителя	22	
	Вокруг тебя мир (ВТМ)	К.Сухарев- Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя- мир 5 кл.-М.: ООО Гендальф, 2001	120	120/100
		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя- мир 6 кл.-М.: Наука/Интерпериодика, 1999	105	105/96
		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова,	120	120/95

		Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя-мир 7 кл.- М.: ООО Гендальф, 2000		
		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя- мир 8 кл.- М.: ООО Гендальф, 2002	115	115/102
Математика и информатика	Математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	107	107/100
		Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика бкл. ФГОС. -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	100	100/96
		Методические пособия для учителей	25	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	103	103/95
		Г. В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	103	103/102
		Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	78	78/73
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал «Математика в школе»	1	
		Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев Геометрия 7-9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018	276
		Методические пособия для учителей	6	
	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова Информатика 5 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015	107	107/100
		Л.Л. Босова Информатика 6 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015	100	103/96
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 7 кл ФГОС – М.: Бином, 2014, 2015	103	103/95
		Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ 8 кл. – М.: Бином, 2015	104	104/102
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 9 кл. – М.: Бином, 2011, 2012	75	75/73
		Методические пособия для учителей	5	
Журнал «Информатика в школе»		1		
Общественно-научные предметы	История	Г.М. Вигасин, Г.И. Годер История древнего мира 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2015	107	107/100
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2013, 2014	90+ 6 МБА	96/96
		Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	102	102/96
		А,А,Данилов ,Л.Г.Косулина История России 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	77+ 18 МБА	95/95
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Всеобщая история 7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,	103	103/95

		2015		
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	75+ 27 МБА	102/102
		А.Я. Юдовская Всеобщая история 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	104	104/102
		А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 9 кл ФГОС. - М.: Просвещение, 2014	75	75/73
		О.С.Сороко-Цюпа., А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015	77	77/73
		Методические пособия для учителя	9	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.Н. Городецкая Обществознание 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2015	107	107/100
		Н.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая Обществознание 6 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015	102	102/96
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н. Городецкая , Л.Ф.Иванова Обществознание 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2016	103	103/101
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 кл. ФГОС .- М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018	104	104/102
		Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014	76	76/73
		Методические пособия для учителей	8	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		География	Е.М. Домогацких, Э.А.Введенский, А.А.Плешаков География. Введение в географию 5 кл. ФГОС - М.: Русское слово, 2012, 2013, 2014, 2015	107
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 6 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2013, 2014		102	102/96
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 7 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014, 2016		103	103/95
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 8 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2015, 2018		105	105/102
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 9 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2016		75	75/73
	Методические пособия для учителей		14	
	Журнал «География в школе»		1	
Основы духовно-нравственной	ОРКСЭ		Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 5 кл. -М.:	105

культуры народов России		Баласс, 2013			
Естественно-научные предметы	Биология	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Биология 5 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013, 2014, 2015	107	107/100	
		Н.И. Сонин, В.И.Сонина Биология 6 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013, 2014 ФГОС	103	103/96	
		В. Б.Захаров, Н.И. Сонин Биология 7 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014, 2015, 2016	103	103/95	
		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология 8 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014, 2018	103	103/102	
		С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова Биология 9 кл. ФГОС.- М.: Дрофа, 2014	77	77/73	
		Методические пособия для учителей	10		
		Журнал «Биология в школе»	1		
	Химия	О.С.Габриелян Химия 8 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	103	103/102	
		О.С.Габриелян Химия 9 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2014, 2015	77	77/73	
		Методические пособия для учителей	18		
		Справочник по химии	5		
		Журнал «Химия в школе»	1		
		Химический словарь школьника	4		
	Физика	А.В. Перышкин Физика 7 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014,2015, 2018	119	119/95	
		А.В. Перышкин Физика 8 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	104	104/102	
		А.В. Перышкин Физика 9 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2016	75	75/73	
		Методические пособия для учителей	31		
		Журнал «Физика в школе»	1		
	Искусство	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	105	105/100
			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	103	103/96
Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015			103	103/95	
Методические пособия для учителей			12		
Журнал «Искусство в школе»			1		
Изобразительное искусство		Н.А.Горяева, О.В.Островский Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2015	105	105/100	
		Л.А. Неменская /под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство 6 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2015	103	103/96	
		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 7 кл. ФГОС.- М.: Просвещение, 2015, 2016	103	103/95	
		А.С.Питерских, /под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 8 кл. ФГОС.- М.: Просвещение, 2015	80	80/102	
		Журнал «Искусство в школе»	1		
Технология		Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология.	56	56/46

		Технология ведения дома 5 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2014, 2015		
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 кл. ФГОС.- Вентана-Граф, 2014, 2015	60	60/54
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология .Технология ведения дома 6 кл. ФГОС.- Вентана-Граф,2014,2015	57	57/54
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ФГОС.- Вентана-Граф, 2014, 2015	50	50/42
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технологии. Технология ведения дома 7 кл. ФГОС.- Вентана -Граф, 2014,2015	56	56/45
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 7 кл. ФГОС.- Вентана -Граф, 2015, 2016	50	50/50
		В.Д.Симоненко, А.А.Электов Технология 8 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2015	77	77/102
		Методические пособия для учителей	29	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	М. Я. Виленский, И.М. Туревский Физическая культура 5-7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013	3	3/291
		В. И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2015	5	5/175
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	
Среднее общее образование				
Филология	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2013	52	52/36
		А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	43	43/40
		В.В.Бабайцева, А.К. Михальская Русский язык (углубленный уровень) 10-11 кл. ФГОС.- М.:Дрофа,2015, 2016, 2018	90	90/76
		Методические пособия для учителей	25	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
		Литература	Ю.В.Лебедев, И.О. Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.1.ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2015	50
	Литература	Ю.В.Лебедев Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.2.ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2015	50	50/36
	Литература	О.Н.Михайлов, И.О. Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 кл. ч.1ФГОС-М.: Просвещение,2015, 2016	47	47/40
	Литература	О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	47	47/40

		11 кл. ч.2 ФГОС-М.: Просвещение, 2015, 2016			
		Журнал «Литература в школе»	1		
		Методические пособия для учителей	5		
	Английский язык		О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В. Михеева Английский язык (базовый уровень) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014	37	37/30
			О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В. Михеева Английский язык (углубленный уровень) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	25	25/0
			О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, В.Эванс Английский язык (базовый уровень) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014	44	44/31
			Баранова К.М., Дули Дж. Английский язык 11 кл (углубленный уровень). - М.: Просвещение, 2016	25	25/0
	Немецкий язык		И.Л.Бим, Л.В Садомова Немецкий язык 10 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2015	12	12/8
			И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л.В. Садомова Немецкий язык 11 кл. ФГОС.- М.: Просвещение, 2016	5	5/8
Журнал «Иностранные языки в школе»			1		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2015	50	50/36	
		С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016	44	44/40	
		Методические пособия для учителей	2		
		Журнал «Математика в школе»	1		
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровни) 10- 11 кл.- М.: Просвещение, 2015	90	90/76	
	Информатика	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика (базовый уровень) 10 класс ФГОС -М.: Бином, 2015	25	25/14	
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (углубленный уровень) 10 класс ФГОС -М.: Бином, 2014	25	25/13	
		И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика (базовый уровень) 11 класс ФГОС -М.: Бином, 2015	25	25/24	
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (профильный уровень) 11 кл.-М.: Бином, 2014	25	25/16	
	Общественно-научные предметы	История	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.1.- М.: Русское слово, 2012, 2014	51	51/36
А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России			45	45/40	

Естественно – научные предметы		(базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.2 (для 11 класса) -М.: Русское слово, 2012, 2014		
		Н.В.Загладин, Всеобщая история 10 кл. (углубленный уровень) ФГОС- М.: Русское слово, 2014, 2015	52	52/36
		Н.В.Загладин, Всеобщая история (углубленный уровень) 11 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2015	43	43/40
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	Обществознан ие	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 10 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/25
		Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл.(профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/0
		Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 11 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/16
		Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Т.Кинкулькин Обществознание 11 кл. (профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2013	15	15/15
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Методические пособия для учителей	2	
	Экономика	А.П.Киреев Экономика 10-11 кл. (профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2015	50	50/ 34
		А.Ф.Никитина, Т.И.Никитина Право ФГОС (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2016, 2018	50	50/ 38
		Журнал «Право в школе»	1	
	География	Ю.В. Гладкий, В.В.Николина География 10 кл. ФГОС (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2015	40	40/18
		В.Н.Холина География 10 кл. ФГОС (углубленный уровень).- М.:Дрофа,2014	25	25/0
		Ю.В.Гладкий, В.В.Николина География 11 кл. ФГОС (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2015	25	25/30
		В.Н.Холина География 11кл (углубленный уровень).-М.: Дрофа,2014	24	24/0
	Физика	Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень) 10 кл.- М.: Мнемозина, 2014,2015	50	50/26
		Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень) 11 кл. - М.: Мнемозина,2015	44	44/40
		Методические пособия	5	
		Журнал «Физика в школе»	1	
	Химия	О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 10 кл. ФГОС -М.: Дрофа, 2014, 2015	50	50/27

		О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 11 кл. ФГОС-М.: Дрофа, 2015	43	43/40	
		Методические пособия	14		
		Журнал «Химия в школе»	1		
	Биология		В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 10 кл. – М.: Дрофа, 2014	40	40/ 14
			П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).10 кл. ч.1- М.: Просвещение, 2013, 2014	25	25/ 15
			П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).11 кл.,ч.2- М.: Просвещение, 2013, 2014	25	25/0
			В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 11 кл. –М.: Дрофа, 2015	25	25/23
Методические пособия			5		
Журнал «Биология в школе»	1				
Технология	Технология	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Технология (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015	0	0/76	
Астрономия	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут Астрономия (базовый уровень) 11 кл.-М.: Дрофа, 2018	40	40/36	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2015	3	3/76	
	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	50	50/38	
		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.-М.: Просвещение, 2015	47	47/40	

Самооценка воспитательной деятельности (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся)

ДОЛГОПОЛОВА

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательного учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Декларация прав ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
5. Закон РФ «Об образовании в РФ».
6. Закон РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
8. Устав школы.
9. Локальные акты школы.

10. Программы и проекты в области воспитания школьного, муниципального, городского, областного уровня.

11. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Данные задачи реализовывались педагогами школы в процессе обучения, внеклассной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Организация воспитания учащихся школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Каждое направление содержит задачи, ключевые классные и общешкольные дела, совместную педагогическую деятельность семьи, школы, социума и планируемые результаты.

Общешкольные мероприятия в 2016-2017 учебном году, были проведены на высоком уровне. Они способствовали решению поставленных воспитательных задач, а так же проявлению уважения у учащихся к школе, педагогам, родителям, старшему поколению, воспитанию ответственности, сопричастности к общему коллективному делу и развитию других положительных качеств.

Линейки «День Знаний», «Последний звонок 2017», общешкольный новогодний спектакль, торжественную церемонию вручения аттестатов подготовили Виденина О.Н., Леонтьева В.В., классные руководители 11-х классов с учащимися 11а, 11б и 1-х классов.

Традиционную линейку «До свидания, начальная Школа!» подготовили Толмачёва И.В., Горемыкина О.В., Чернышёва И.П., Акжигитова Е.Р., классные руководители 4-х классов.

Накануне профессионального праздника учителей учащиеся 10-х классов совместно с классными руководителями Малецкой Н.В., Ендуловой О.Н., педагогами школы запустили проект «Стучи, учительское сердце». Цели проекта – активизация школьного самоуправления, развитие организаторских способностей старшеклассников, их интереса к общественной жизни школы, пропаганда профессии учителя. Завершился проект праздничным общешкольным концертом для учителей школы, на котором были вручены сертификаты учителям и их «дублёрам - учащимся» за участие в акции «Стучи, учительское сердце». Заменяв учителей всего на один урок, «дублёры» смогли убедиться в том, насколько сложен, но интересен учительский труд.

Два праздничных концерта, посвящённых Дню Матери, подготовили учащиеся 5б, 5г классов под руководством классных руководителей Говоровой Е.В., Шишкиной З.В., и воспитанники фольклорных ансамблей «Дубравушка» и «Звонкий наигрыш» под руководством руководителей кружков Шевцовой Л.Н., Марининой И.Г.

27 января 2017 года в 8б классе под руководством классного руководителя Гузенко Е. Ю. был проведён открытый классный час «Непокорённый Ленинград», посвящённый 73 годовщине снятия блокады Ленинграда. Проникновенно и волнующе звучали слова ведущих Медведева Д. и Головачёвой Е. о тех героических событиях. Ребята познакомились с фото и видеодокументами тех лет. Прозвучали фрагмент Ленинградской симфонии Д. Шостаковича и стихотворения, посвященные мужеству, стойкости и героизму ленинградцев в исполнении Воловиченко А., Колбашкина А., Соловьёва Е., Сулицкой Д., Яровицыной Д.

Доброй традицией в нашей школе стало проведение общешкольной игры Дебаты, разработанной учителями истории Малецкой Н.В., Бонатовой Е.А. К 74-й годовщине победы под Сталинградом

учащиеся 10а и 11а классов провели дебаты на тему: «Приказ № 227 «Ни шагу назад»: воевали из-за страха?». Команды отстаивали свои точки зрения, предварительно изучив приказ № 227, исторические документы и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, воевавших в Сталинграде. Учащаяся 10а класса Чередниченко В. была признана лучшим спикером игры. А победу одержала команда 11а класса: Хапёрская А., Казачинская М., Даненко А., Насибулина А., Марчукова А. и Рыжих Д. Все участники игры показали высокий уровень уважения к оппонентам и эрудицию в вопросах по истории Сталинградской битвы. 2 февраля Российская Федерация празднует День воинской славы России. В этот день в 1943 г. советская армия в битве под Сталинградом разгромила немецкие войска, обеспечив начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Именно этой дате было посвящено торжественное мероприятие на базе СП ШКОЛА. Библиотекарь-педагог Попова С. В., заместитель директора по ВР Долгополова О. Ю., классные руководители Красильникова С. А. и Сударчикова Ю. А., ученики 7 а и 7в классов подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Клубились яростно метели...». В ходе мероприятия дети рассказывали о тех страшных событиях, пели песни военных лет, показывали инсценировки на тему войны. Но в центре внимания, конечно, были гости – дети военного Сталинграда: Рогачева Тамара Федоровна, Орлова Галина Иосифовна, Шитова Нина Алексеевна. Они рассказали о страшном детстве, которое выпало на их долю и об ужасах войны, которые им пришлось пережить. В заключение директор школы № 86 Дьячкова Е. П. и депутат городской Думы Фомина И. Н. поздравили гостей и всех присутствующих с праздником и почтили память павших минутой молчания.

2 февраля 2017 года состоялась презентация героико-патриотического проекта "Слава Сталинграда!", который подготовили и осуществили учителя гуманитарной научно-методической кафедры учителей русского языка и литературы школы: В. Н. Грималовская, И. В. Леонтьева, О. А. Макарова, Е. Н. Пруцкова, Н. Ф. Ромашина, М. Г. Рысбаева, Н. В. Цурова, З. В. Шишкина. Вместе со своими воспитанниками, учениками 5-10-х классов, они сумели донести до всех присутствующих на презентации проекта слова огромной благодарности тем, кто совершил великий подвиг на берегу Волги в те суровые 200 дней и ночей, когда здесь, под Сталинградом, решалась судьба всей нашей страны. Участники проекта читали стихи разных поэтов, письмо солдату Сталинграда, пробовали себя в качестве авторов поэтических строк и исполнителей песен. Во время презентации ребята рассказали об истории учреждения медали "За оборону Сталинграда", вспомнили женщин - участниц Сталинградской битвы, ребята увидели небольшой инсценированный фрагмент из романа Ю. Бондарева "Горячий снег". Все участники и зрители почтили память погибших минутой молчания.

15 февраля 1989 года советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. 15 февраля 2017 года в МОУ СШ №86 прошло мероприятие, посвящённое этой памятной дате, которое подготовили учащиеся 8а класса. В этом им помогали классный руководитель Сасова Л.Г., школьный педагог-библиотекарь Попова С.В. и заместитель директора по воспитательной работе Долгополова О. Ю. В мероприятии принял участие Лапин А. Н., который был одним из тех, кто выполнял свой интернациональный долг в Афганистане. Александр Николаевич выступил перед ребятами 8а и 8б классов, рассказал им о том, что он был врачом в отряде особого назначения, имеет множество боевых наград, был тяжело ранен и демобилизован, позже принимал участие в боевых событиях в Чеченской республике. Гость поблагодарил ребят за бережное отношение к значимым трагическим страницам истории нашей страны. В подготовке дня памяти принимали активное участие учащиеся 8а класса: Дронова А., Аль-Фалуджа С., Лазовский И., Наумов Н., Югова Ю., Беседин А., Юрина А., Батютина О., Алфёрова А., Федорокова Е.

25 февраля 2017 года на территории нашей школы был подготовлен и проведён народный праздник "Широкая Масленица", который устроили для ребят, их родителей и педагогов школы Цурова Н.В., классный руководитель 5а класса, Виденина О. Н., классный руководитель 5в класса, Яшихина И.В., учитель физической культуры, учащиеся 5а и 5в классов. После зажигательного театрального представления старшеклассники провели для желающих подвижные игры, в которые традиционно играли на Руси, провожая Масленицу. Завершился народный праздник дегустацией вкусных блинов, которые напекли мамы вместе со своими детьми, и сожжением чучела Масленицы. В празднике принимали участие ученики и педагоги МОУ СШ № 99, а также почетные гости Фомина И.Н., депутат городской Думы, Гольш О.В., представитель администрации ТТУ ТЗР.

26 апреля 2017 года учащиеся 11а, 10а и 10б и классные руководители 10-х классов Ендулова О.Н., Малецкая Н.В., для учащихся 8,9-х классов провели устный журнал «Эхо атомного века. Чернобыль». О мужестве людей с большой буквы, которые в мирное время заслонили собой миллионы людей от радиации, проникновенно и трогательно, рассказывали участники встречи. Подвиги героев в мирное время никого не оставили равнодушным. Главный урок Чернобыля – ощущение зыбкости человеческой жизни, ее уязвимости. Активную помощь в подготовке мероприятия и подборе материала, оказала педагог-библиотекарь Попова С. В.

У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. В России это День Победы. Учащимися 7б, 7г класса и классными руководителями Бонатовой Е.А., Шустовой У.С., подготовлена литературно-музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...» для учащихся 6,8-х классов. Ребята разыгрывали сценки, читали стихи, пели песни военных лет. На мероприятие были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Они поделились с ребятами своими воспоминаниями о тех страшных событиях, прочитали стихи собственного сочинения и вместе со всеми исполнили песню «День Победы».

Коллективно-творческие дела, классные часы, устные журналы, литературно- музыкальные композиции, акции, социальные проекты и многие другие формы работы используют педагоги для реализации задач воспитательной работы школы.

Одним из показателей результативности работы школы является активное участие и победы учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях и т.д.

Информационная карта воспитательной работы МОУ СШ №86 за 2016-2017 учебный год

1. Конкурсы, семинары и мероприятия, проведенные на базе ОУ:

Курсы, проведенные на базе ОУ	
Уровень	Название программы
ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС и преемственности профессионального стандарта «Педагог»
Семинары, мероприятия, проведенные на базе ОУ	
Уровень	Название семинара, мероприятия
Обмен опытом (Шарапутина О.А., к.п.н., учитель начальных классов лицея №2 Краснооктябрьского района Волгограда)	Семинар «Система работы учителя по воспитанию ценностного отношения к здоровью у младших школьников»
Районный	Олимпиады: «Наше наследие», «Основы православной культуры»
Районный	Семинар «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях инклюзивной школы»
Региональный	Сетевой семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»
Региональный	Практико - ориентированный семинар для учителей начальных классов «ФГОС НОО. Внеурочная деятельность: методы, формы, результаты»

2. Районные конкурсы, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	Районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной, номинация «Конкурс чтецов»	Гран-при
2.	Районный смотр строя и песни, посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Гран-при

3.	Районный смотр строя и песни, посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучший командир»	Победитель
4.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2017»	Победитель
5.	Районный этап конкурса – викторины «Грамотеи» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 2-4 классов	Победитель
6.	Районный этап конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов	Победитель
7.	Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов	Победитель
8.	Районный конкурс прикладных проектов среди учащихся МОУ Тракторозаводского района Волгограда в 2016/2017 г.	Победитель
9.	Районный конкурс методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме «Волгоградские товаропроизводители»	Победитель
10.	Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов, номинация «Стихи»	Победитель
11.	Районный конкурс прикладных образовательных проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, номинация «Художественная обработка материалов»	Победитель
12.	Районная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», номинация «Видеоролик «Наш чемпионат мира!»	Победитель
13.	Районная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», номинация «Фотография «В здоровом теле - здоровый дух»	Победитель
14.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»: номинация «Декоративно-прикладное творчество», 11-14 лет	Победитель
15.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Народное пение» (солист)	Победитель
16.	Чемпионат Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?» (команда 6в класса)	Победитель
17.	Районный конкурс чтецов «Мой край», посвященный Сталинградской битве	Победитель
18.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Ими гордится район» номинация «Видеофильм»	Победитель
19.	Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2016»: номинация «Лучшая национальная песня»	Победитель
20.	Районный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!»	Победитель
21.	Районные соревнования дружин юных пожарных, этап «Тестирование по пожарной безопасности», возрастная категория 5,6 кл.	Победитель
22.	Районный этап III городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной в номинации «Рукотворная книга по мотивам произведений М.К. Агашиной»	Победитель
23.	Чемпионат Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?» (команда 8а класса)	Призёр
24.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»: номинация «Технические виды творчества», 7-11 лет	Призёр
25.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Призёр

	«Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»: номинация «Декоративно-прикладное творчество», 7-10 лет	
26.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»: номинация «Художественно-изобразительное творчество», рисунок, 11-14 лет	Призёр
27.	Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов	Призёр
28.	Районный этап конкурса сочинений «Высокие «вечные вопросы» русской культуры» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов	Призёр
29.	Районный этап конкурса – викторины «Грамотеи» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 2-4 классов	Призёр
30.	Районный этап конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева для учащихся 1-11 классов	Призёр
31.	Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!»: номинация «Боевой листок»	Призёр
32.	Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!»: номинация «Плакат «Герои Великой Отечественной войны»	Призёр
33.	Районная познавательная игра «Памятники и памятные места»	Призёр
34.	Районная акция «Открытый миру музей», номинация «Эссе и стихотворение»	Призёр
35.	Районная акция «Открытый миру музей», номинация «Рисунок»	Призёр
36.	Районный этап городского конкурса частушек среди педагогов МОУ ТЗР Волгограда по теме: «Волгоградское – значит лучшее» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество»	Призёр
37.	Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2016»: номинация «Лучший национальный костюм»	Призёр
38.	Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2016»: номинация «Лучшая мини-выставка о культуре народа»	Призёр
39.	Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Текстильная поделка»	Призёр
40.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Дует» (эстрадное пение), средняя группа	Призёр
41.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Солист» (эстрадное пение), младшая группа	Призёр
42.	I районный конкурс проектов «Как было и как стало» среди учащихся 1-6 классов, номинация «Артефакт»	Призёр
43.	Районный фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии» среди учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Призёр
44.	Районная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», номинация «Фотография «В здоровом теле - здоровый дух»	Призёр
45.	Районная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», номинация «Фотография «Человек и природа»	Призёр
46.	Районная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», номинация «Фотография «Молодым везде у нас дорога»	Призёр
47.	Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призёр

48.	Районный фонетический конкурс «Рождественские фантазии»	Призёр
49.	Районный конкурс «Какой же мир без географии?», номинация «Поделка»	Призёр
50.	Районный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!»	Призёр
51.	Районный конкурс сочинений «Революция 1917 года в истории моей семьи и моего города»	Призёр
52.	Районный смотр – конкурс юных инспекторов движения «Светофор - 2017»	Участие
53.	Районный конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»	Участие
54.	Районный слёт ДЮП, конкурс «Визитная карточка»	Участие
55.	Районная познавательная игра «Герои России»	Участие
56.	Открытая районная встреча «По стопам святых Кирилла и Мефодия»	Участие
57.	Малый рождественский Хоровой сбор «Рождественская звезда-2017»	Участие
58.	Районный смотр профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют-2017»	Участие
59.	Благотворительная акция «Новогодние поделки и открытки своими руками»	Участие
60.	Районный конкурс патриотической песни «Виктория», номинация «Дуэт»	Участие
61.	Районный конкурс патриотической песни «Виктория», номинация «Ансамбль»	Участие
62.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Солист» (эстрадное пение), средняя группа	Участие
63.	Районный диспут «Чёрный пиар», посвящённый профилактике вредных привычек среди учащихся ОУ	Участие

3. Городские конкурсы, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	V открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвящённом святым равноапостальным Кириллу и Мефодию в номинации «Стихотворение»	Победитель
2.	Интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	Победитель
3.	II открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», номинация «Эссе»	Победитель
4.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научно общества учащихся «Я и Земля», секция научной и практической психологии	Призёр
5.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научно общества учащихся «Я и Земля», секция биология	Призёр
6.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Народный вокал (соло)», возрастная категория 14-18 лет	Призёр
7.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», номинация «Народный вокал (соло)», возрастная категория 10-13 лет	Призёр
8.	Городской интеллектуально-творческий марафон «Футбол – Волгоград - Россия», номинация «Видеоролик», возрастная категория 8-11 класс	Призёр
9.	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева»	Призёр

	сетевая игра «Я – в культуре информационного общества»	
10.	II открытый городской фестиваль – конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» номинация «Чтецы»	Призёр
11.	II открытый городской фестиваль – конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Призёр
12.	II открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», номинация «Методическая разработка урока или внеклассного мероприятия»	Призёр
13.	V открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвящённом святым равноапостольным Кириллу и Мефодию в номинации «Стихотворение»	Призёр
14.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского, секция научной и практической психологии	Призёр
15.	Городской конкурс методических разработок для проведения классного часа среди педагогов ОУ Волгограда «Волгоградские товаропроизводители»	Призёр
16.	II городской интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42-го»	Призёр
17.	Открытая городская выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Призёр
18.	Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Призёр
19.	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный - 2017»	Участие
20.	II городской конкурс-фестиваль моделей роботов «Креативный робот»	Участие
21.	Экологическая городская акция «Подари Земле сад»	Участие
22.	III общественная патриотическая акция «Знамя Победы»	Участие

3. Областные конкурсы, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	Областной конкурс школьных служб примирения	Победитель
2.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребёнка»	Победитель
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 3 возрастная группа	Победитель
4.	Чемпионат JuniorSkills в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Волгоградской области	Победитель
5.	Региональный конкурс фоторабот «Краски лета», номинация «Фоторабота «Лето в цветах», возрастная группа «Учащиеся 1-4 классов»	Победитель
6.	Региональный конкурс фоторабот «Краски лета», номинация «Фотоклип»	Победитель
7.	Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»	Победитель
8.	XV областной форум «Юность науки», творческая площадка «ФотоАрт» биеннале медиаискусства «Окно», номинация «Портрет» (категория «Б»)	Победитель
9.	Региональный конкурс фоторабот «Краски лета», номинация «Фоторабота «Дети и лето», возрастная группа «Учащиеся 1-4 классов»	Призёр
10.	II Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи», номинация «Презентация»	Призёр
11.	Областной конкурс сочинений «Вместе мы одна страна»	Призёр

12.	III региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи», номинации «Презентация»	Призёр
13.	Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия -Родина моя»	Призёр
14.	XVI областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2016»	Участие
15.	Аександро - Невский хоровой собор «Имя России»	Участие
16.	Акция «Время футбола» в рамках коммуникационной компании по продвижению программы привлечения и подготовки городских волонтеров к мероприятиям Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России»	Участие
17.	Областной конкурс творческих работ «Без границ», номинация «Видео-творчество»	Участие
18.	24-я областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», номинация смешанная техника	Участие

4. Всероссийские и др., конкурсы, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2016 в рамках МОУ СШ №86	Победитель
2.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель
3.	Международный конкурс «Евроконкурс», «Эхо войны – голос Победы», номинация «Лучшие методические материалы педагогов», конкурсная работа «Сталинградские рубежи»	Победитель
4.	Международный конкурс «Евроконкурс», «Эхо войны – голос Победы», номинация «Лучшие педагогические проекты», конкурсная работа «Осколки в сердце»	Победитель
5.	Всероссийский конкурс фотографии «Фото ракурс»	Победитель
6.	Всероссийский конкурс «Культурно - историческое путешествие в миры Л.С. Выготского», номинация «Эссе»	Победитель
7.	Всероссийский конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни»	Победитель
8.	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «ЛИТЕРАТУРНАЯ РОССИЯ»	Призёр
9.	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»	Призёр
10.	VI Всероссийский конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Мой учитель»	Призёр
11.	III Всероссийский конкурс «Полёты в космос», номинация «Небесные тела»	Призёр
12.	III Всероссийский конкурс «Полёты в космос», номинация «Манящий космос»	Призёр
13.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества», номинация «Видеосюжет»	Призёр
14.	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» 2016 года	Участие
15.	Проведение всероссийского вебинара «Обучение волонтеров школьной службы примирения»	Участие
16.	Всероссийский эко урок «Хранители воды»	Участие

5. Районные соревнования, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
---	-------------------	-----------

1.	Районные соревнования по волейболу среди команд девушек ОУ ТЗР в 2016-2017 учебном году	Победитель
2.	Районные соревнования по легкой атлетике среди команд ОУ ТЗР в 2016-2017 учебном году, бег на 400 метров, бег на 100 метров, бег на 800 метров	Победитель
3.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда в 2016-2017 учебном году	Победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Победитель
5.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по стритболу среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (команда мальчиков)	Победитель
6.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по стритболу среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (команда девочек)	Победитель
7.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (команда мальчиков)	Победитель
8.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (команда девочек)	Победитель
9.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по плаванию среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Победитель
10.	Муниципальный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди обучающихся 2002-2003 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Победитель
11.	Соревнования по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (бег 800 м)	Победитель
12.	Районные соревнования по мини лапте среди команд учащихся МОУ Тракторозаводского района Волгограда в 2016/2017 учебном году	Победитель
13.	Районные соревнования «Кожаный мяч» среди обучающихся 2004-2005 г. р. общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	Призёр
14.	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» среди муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (надевание противогаза)	Призёр
15.	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» среди муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (подтягивание)	Призёр
16.	Соревнования по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (бег 100 м)	Призёр
17.	Соревнования по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (бег 400 м)	Призёр
18.	Районные соревнования по баскетболу среди команд девушек ОУ ТЗР в 2016-2017 учебном году	Призёр
19.	Районная спартакиада муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда (боулинг)	Призёр
20.	Районный турнир по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»	Участие

21.	Районные соревнования по русской лапте среди команд учащихся МОУ Тракторозаводского района Волгограда в 2016/2017 учебном году	Участие
22.	Районные соревнования по мини-футболу среди команд учащихся МОУ Тракторозаводского района Волгограда в 2016/2017 учебном году	Участие
23.	Муниципальный этап Всероссийского зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Участие

7. Городские соревнования, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	Первенство Волгограда по футболу «Кожаный мяч 2017»	Победитель
2.	Городские соревнования по авиамodelьному спорту на летней спартакиаде по техническим видам спорта среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием МОУ Волгограда (личный зачёт в классе моделей: «Метательный планер из пенопласта»)	Победитель
3.	Шахматно-шашечный турнир «Шахматная семья» между семейными командами районов Волгограда, организованного в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню города	Призёр
4.	Городские соревнования по авиамodelьному спорту на летней спартакиаде по техническим видам спорта среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием МОУ Волгограда	Призёр

8. Областные соревнования, в которых приняли участие:

№	Название конкурса	Результат
1.	Личное первенство по русским шашкам Волгоградской области среди возрастных групп (среди мальчиков 2009 г.р.)	Победитель
2.	Личное первенство по русским шашкам Волгоградской области среди возрастных групп (среди мальчиков 2001-2003 г.р.)	Призёр
3.	Личное первенство по русским шашкам Волгоградской области среди возрастных групп (среди девочек 2007-2008 г.р.)	Призёр
4.	Личное первенство по русским шашкам Волгоградской области среди возрастных групп (среди девочек 2001- 2003 г.р.)	Призёр

Всего конкурсов, соревнований по воспитательной работе, в которых МОУ СШ №86 приняло участие в 2016-2017 учебном году

Кол-во конкурсов, соревнований	Кол-во районных, городских, областных соревнований	Кол-во конкурсов районного уровня	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
150	Всего (район) - 23 Победители - 12 Призёры-7 Участие-4 Всего (город)- 4 Победители - 2 Призёры-2 Всего	Всего- 63 Победители - 22 Призёры-29 Участие-12	Всего- 22 Победители-3 Призёры-15 Участие-4	Всего- 18 Победители-8 Призёры-5 Участие-5	Всего 16 Победители-7 Призёры-6 Участие-3

(область)- 4 Победители - 1 Призёры-3					
--	--	--	--	--	--

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В рамках проведённых мероприятий углублялись знания об истории, традициях, культуре России, родного края, своей семье. Формировалось положительное отношение к патриотической деятельности. Воспитывалось уважения к ветеранам и к памяти защитников Отечества. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, города, страны.

В ноябре 2016 года группа учащихся 8а, 9а, 9б классов была подготовлена к выступлению в городском интеллектуально-спортивном конкурсе «Осень 1942-го» с литературно-музыкальной композицией «Мы победим!», Поповой С.В., педагогом-библиотекарем, Долгополовой О.Ю., заместителем директором по ВР, Бонатовой Е.А., учителем истории, Рубаненко С.Н., учителем физической культуры. По итогам результатов интеллектуальных и спортивных состязаний учащиеся заняли II место. Команда была награждена грамотой руководителя департамента по образованию администрации Волгограда.

09 декабря 2016 года в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, в школе проведены следующие мероприятия: открытые уроки, направленные на получение учениками старших классов правовых знаний в области противодействия коррупции, «Коррупция: иллюзии и реальность», родительские собрания «Сказать коррупции: нет!».

12 декабря 2016 года, агитбригада из числа учащихся 10а класса: Анучина В., Кыласова А., Еркеевой Д., Мещеряковой Е., Кондрашовой Ю., Шедогубовой А., Чередниченко В., Алиповой А. под руководством классного руководителя Малецкой Н. В. рассказала ученикам школы о главном законе нашей страны – Конституции. Ребята прошли по классам с призывами уважать закон, быть истинным гражданином своей страны. Звучали слова из Конституции: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие...», а также стихи о правах и свободах, которыми обладает каждый человек.

1 февраля 2017 года ученики 6в класса стали участниками мемориального вечера, который состоялся в музее-панораме "Сталинградская битва". Программа вечера была посвящена Победе под Сталинградом и дню памяти жертв Холокоста. Участники мероприятия говорили о том, что ужасы и зверства войны не должны повториться. Эта же мысль звучала и в спектакле "Адресат выбыл", который показали гости из Екатеринбурга. Ребятам очень понравился спектакль, который рассказал о влиянии нацизма на дружбу, любовь и судьбы когда-то близких людей.

В рамках районной акции «Открытый миру музей» учащиеся 3б класса посетили ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф. Слипченко» с целью познакомиться с экспонатами Народного музея «Боевой и Трудовой Славы Тракторозаводцев города Сталинграда», которым руководит Кочергин Артём Сергеевич. Дети с удовольствием слушали лицеистов, которые были экскурсоводами. Каждый зал – новая страница нашей страны военных лет. Ученики рассматривали экспозиции с фотографиями защитников-тракторозаводцев, с оружием времён Великой Отечественной войны, со снаряжением военных лётчиков. При входе на территорию лицея ребята познакомились с танком, зениткой. В диараме дети увидели, как шли бои в нашем районе.

Проведены единые классные часы, посвящённые Сталинградской битве Победы и Дню Победы.

Учащимися школы изготовлены и вручены открытки для ветеранов, возложены цветы к памятникам, посвящённым героям войны.

Спектакль «У войны не женское лицо» Волгоградского молодёжного театра оставил глубокое впечатление у учащихся 9а, 9б классов и др.

18 апреля 2017 года в школе состоялась торжественная линейка «Знамя Памяти – Знамя Победы» и церемония передачи Знамени Победы от МОУ СШ №1 (участники: учащиеся 8-х классов, педагоги, ветераны), во всех классах прошли единые классные часы, оформлена выставка боевых листов, проведён конкурс рисунков на асфальте. Хочется отметить актив старшеклассников 10-11-х классов, которые готовили свои отряды (из учащихся 8,9-х классов) для несения Вахты Памяти. Акция «Знамя

Победы» прошла на высоком уровне и осталась в памяти и сердцах всех учащихся, педагогов и родителей. По окончании акции копия Знамени Победы передана на хранение в школьный музей МОУ СШ №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко. Команда школы, подготовленная Приваловым А. М., учителем ОБЖ, выиграла кубок Гран-при в районном смотре строя и песни, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а Меркушова А. стала лучшим командиром и др. мероприятия.

Результат: ученический, педагогический коллектив активные участники мероприятий, победители конкурсов, акций, фестивалей по данному направлению.

Проблемное поле: недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у учащихся среднего уровня в гражданско-патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста, низкая активность родителей.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать работу педагогического коллектива, родителей;

привлекать почетных людей города, ветеранов в гражданско-патриотическом воспитание учащихся, спонсоров для реализации акций и мероприятий.

2. Духовно-нравственное воспитание

Данное направление раскрывает у учащихся духовные основы отечественной культуры, а участие в конкурсах даёт опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

21 сентября 2016 года в школе прошла традиционная акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню Мира. Цель акции – активизировать миротворческую деятельность всех учеников школы, напомнить ученикам, родителям, педагогам, что мир – это самое главное условие счастливой жизни людей. Проводили акцию волонтеры Школьной службы примирения «Содружество»: Каденцева О., 6в класс, Антонова М., 9а класс, Бирюкова К., 9а класс и Бирюкова О., 9а класс. Ребята-волонтеры рассказали школьникам о Голубе - символе мира, а потом предложили всем желающим принять участие в акции. Учащиеся начальной школы написали на голубях-символах свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, всем своим близким. Участники акции обменялись голубями мира, подарили их своим родителям, учителям, вывесили в рекреации школы.

С 10 по 14 октября 2016 года в школе № 86 состоялись уроки русского языка на тему «Душа слова» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Уроки были разнообразными, интересными и познавательными. Ученики 6а класса, подводя итог разговору о Слове, написали, что они думают о том, есть ли у Слова душа. Вот что поведал нам Кондратенко Иван. «Сегодня на уроке русского языка нам дали задание написать сочинение «Душа слова». У меня в голове сразу созрели вопросы: «Что? У слова ведь нет души! Но если у слова нет души, тогда про что мне писать?» Я ещё немного подумал и понял: у слов и вправду нет души, но она есть у того, кто эти слова произносит. Не зря говорят: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести».

13 октября 2016 года в 1в классе прошёл урок в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Девизом урока стали слова великого русского писателя Л. Н. Толстого «Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра». Дети познакомились со словом «Доброта». Они работали со словарями В.И. Даля, С.И. Ожегова, проникали в тайну этого слова, читали стихи, составляли звуковые схемы слов, придумывали рифмы к словам, слушали музыку, работали в парах. В гостях у ребят были родители. Они приняли активное участие в уроке. А в конце урока ребята представили свои работы-рисунки «Добрые дела».

19 октября 2016 года ВШКОЛА состоялся общешкольный форум, организованный волонтерами Школьной службы примирения «Содружество» В форуме приняли участие учащиеся 8-х классов школы и структурного подразделения, педагоги, администрация школы. На форуме в интерактивной форме были обсуждены следующие вопросы:

- Можно ли прожить без конфликтов в школе?
- Как вы считаете, нужно ли современному человеку умение эффективно разрешать конфликты?

- В чем состоит ответственность за конфликт, переросший в драку?
- Обращение за помощью в случае конфликта - это признак силы или слабости?

Каждая команда-участница подготовила к форуму плакат.

Закончился форум подведением итогов, награждением команд и выступлением агитбригады волонтеров ШСП «Содружество».

Накануне праздника День матери учащихся 10а и 11а классов ожидала необычная встреча с настоятелем Православного прихода храма Божьей матери «Нечаянная радость» протоиереем Тросниковым Антоном Владимировичем. Беседа о святых покровителях семьи Петре и Февронье позволила по-новому посмотреть на простые и, в то же время, важные вещи: о роли женщины и мужчины в семье; о том, что значит любить, что значит быть счастливым. Отец Антоний провёл беседу, необходимую для формирования мнения о здоровой и крепкой семье. 17 октября 2016 года в рамках подготовки к олимпиаде «Основы Православной культуры», которая посвящена 100-летию Поместного собора и началу гонений на церковь, в школе прошла встреча с протоиереем прихода «Нечаянная радость» отцом Антонием. «Русь уходящая». Что способствовало гонениям на православную церковь? Почему это произошло? С точки зрения нравственности и христианской морали об этом рассказал отец Антоний. Учителя истории Малецкая Н.В. и Бонатова Е. А. представили исторические факты этого тяжёлого периода нашей истории. Эта встреча дала возможность учащимся с интересом выполнить задания олимпиады. И другие мероприятия...

Результат: все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу, семье, Родине.

Проблемное поле: у учащихся проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков: провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формированию нравственных основ у учащихся и их родителей.

3. Экологическое воспитание

Данное направление реализуется через включение учащихся школы в природоохранную деятельность, которая способствует реализации следующих задач:

- привитие чувства ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы);
- воспитание наблюдательности у учащихся, интереса к природе и бережное отношение к живой и неживой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек;
- знакомство с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Учащиеся школы с сентября 2016 года приняли участие в городской акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!». Очень активно собирали макулатуру взрослые и дети. После подведения итогов акции в школе, в ноябре победители были награждены грамотами, книгами и красочными журналами. Всего собрали 1547 кг бумаги!

13 декабря 2016 года коллектив школы был награжден грамотой департамента по образованию администрации Волгограда и 2 саженцами за 3 место. На награждении Попова С.В., представитель коллектива школы, услышала теплые слова благодарности за активное участие в городской акции от выступавших сотрудников городской администрации, менеджера ООО «Зеленый лист» Лебедевой Т.А.

10 октября 2016 года ученики 3б класса приняли участие в проведении III всероссийского урока «Хранители воды». Ребята вместе с классным руководителем Ветохиной Н.Н. смотрели презентацию об экономии воды, о том, как сортировать мусор, демонстрировали свои поделки из вторичного сырья, давая вторую «жизнь» пластиковым бутылкам, компьютерным дискам, пакетам, упаковкам от яиц - всему тому, что загрязняет природу и затрудняет жизнь человека. Ребята получили полезные и крепкие знания, огромное удовольствие и диплом для родной школы от организаторов Всероссийского урока с благодарностью за участие в акции.

14 октября 2016 года в 7г классе в рамках экологического дня был проведён классный час по теме «Планета Вода». На классном часе учащиеся в игровой форме исследовали особенности

четырёх океанов, презентовали свои работы. Работали с информацией по охране вод Мирового океана.

А в 11б классе изучался вопрос «Экологическая проблема – мусор!» с просмотром и последующим обсуждением фрагментов документального фильма Аркадия Мамонтова «Ядовитый бизнес». По итогам урока выполнена творческая работа «Чистое будущее в чистом настоящем» ученицами 11б Собкиной К. и Рейнсон А.

22 ноября 2016 года в 11б классе прошел экологический урок «Разделяй с нами». Ребята в ходе экоурока, работая в малых группах, на первом этапе изучали три типа обращения с отходами: сжигание, захоронение, переработку. На втором этапе ребята выполняли задание по разработке эффективной системы управления отходами. У каждой группы три контейнера и 15 карточек с отходами, работа закончится, когда в каждом контейнере окажется по 6 карточек. Как это выполнить? Необходимо взаимодействие между группами и ребята с этим справились. Работа в области экологического просвещения, надеемся, внесет свой вклад в изменение этой ситуации к лучшему.

В феврале - апреле 2017 года, в школе прошла экологическая акция «Подари земле сад».

В марте 2017 года ШКОЛА приступила к реализации проекта «Наш школьный двор». В рамках данного проекта планируется привести в порядок внутренний двор школы совместно с учащимися, родителями, педагогами.

19 апреля 2017 года в 5в классе прошел экологический урок, а провела его ученица 10а класса Меркушова А. познакомила ребят с пятью этапами «жизненного цикла вещей» и доказала, что на каждом этапе жизненного цикла тратятся ценные природные ресурсы. Пятиклассники прониклись проблемой загрязнения окружающей среды отходами, в ходе поисковой беседы выбрали наиболее экономически выгодный способ утилизации отходов, загорелись желанием участвовать в экологических акциях.

25 апреля 2017 года ученик 11б Кузнецов А. участвовал во II Международной научной конференции «Гамелевские чтения». Им была выполнена исследовательская работа «Оценка видового разнообразия и экологического состояния древесно-кустарниковых насаждений пришкольной территории», которая заняла 1 место в секции «Биология и экология». Руководители работы учитель биологии Говорова Е.В., научный руководитель - к.б.н., директор ботанического сада ВГСПУ Луконина А.В.

29 апреля 2017 года группа педагогов школы и родителей учащихся приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая весна". Педагогами и родителями была проведена большая работа по очистке парковой зоны, прилегающей к памятнику Ф.Э. Дзержинского. И др. мероприятия...

Результат: педагоги, учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, акциях, субботниках, творческих конкурсах по экологии. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению школы на достаточном уровне.

Проблемное поле: не у всех учащихся школы сформирована сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически повышать уровень экологического воспитания. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

4. Эстетическое воспитание

Данное направление способствует развитию в человеке способности видеть, творить, ценить прекрасное. Реализуется эстетическое воспитание через личный пример родителей и педагогов, беседы, занятия в кружках, экскурсии, посещение театра, выставок, музеев, фестивалей, школьные вечера и т. д.

В предновогодние дни коридоры школы стали похожи на мастерскую Деда Мороза и Снегурочки. Стены, окна, двери украсили мишура, снежинки и другие новогодние атрибуты. Но мы-то знаем, что не сказочные герои постарались нарядить школу к празднику: это учащиеся 1-8-х и 10-х классов приняли участие в конкурсе «Новогоднее настроение - 2017».

Итоги общешкольного конкурса на лучшее оформление ШКОЛА

1-4 классы Гран при - 4 а класс I место – 1в класс и 3б класс II место – 4 б класс и 4 в класс III место – 3 в класс	5-7 классы Гран при - 5 а класс I место – 6 а класс II место – 7 а класс и 7 г класс III место – 5 в класс и 7 в класс	8-10 классы I место – 8 а класс и 8 б класс II место – 10 а класс III место – 10 б класс
--	--	---

Так же учащиеся школы приняли активное участие в благотворительной акции по изготовлению новогодних и рождественских сувениров, поделок, открыток.

В течение учебного года были проведены выставки рисунков, плакатов и поделок посвящённых: Дню города, Дню матери, Новому году, Сталинградской битве, Дню Победы и т.д.

8 апреля 2017 года группа учащихся 5б класса побывали в творческой мастерской автора пластилиновой живописи М. Ясеновца. Ученики собственными руками под руководством замечательно художника, профессионала в дружественной атмосфере выполнили свои первые произведения в технике пластилиновой живописи.

В течение учебного года каждый класс посетил кинотеатры, театры, музеи, выставки района и города. Учащиеся школы занимают призовые места в творческих конкурсах, фестивалях, выставках района, города, области, России и т.д. (см. приложение **Информационная карта воспитательной работы МОУ СШ №86 за 2016-2017 учебный год**)

Результат: учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, экскурсиях, занимали призовые места на конкурсах, фестивалях и т. д.

Проблемное поле: создание условий для формирования у каждого воспитуемого эстетической творческой способности, которая превращает индивида в активного созидателя, творца эстетических ценностей.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать сотрудничество школы с социумом, родителями, разнообразить формы работы внеурочной деятельности, ДО по данному направлению.

5. Воспитание ценностного отношения к здоровью

Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- профилактика наркозависимости,
- профилактика суицида,
- профилактика интернет и игровой зависимости,
- пропаганда ЗОЖ.

Реализация данных направлений вырабатывает у учащихся умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, формирует опыт участия в общественно значимых делах по заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Педагогами школы используются следующие формы работы: классные часы, общешкольные мероприятия, выступления агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!», интерактивные игры «Здоровым быть модно!», «Счастье быть здоровым», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты», «Дни здоровья», выставки плакатов и рисунков, выпуск буклетов, участие в различных конкурсах и соревнованиях и др.

ШКОЛА поддерживает тесное сотрудничество со следующими организациями района, города:

- 1) КДН и ЗП ТЗР Волгограда,
- 2) ОДН ОП №1 УМВД России по г. Волгограду,
- 3) ГБУЗ ВОКНД,
- 4) Управлением ФСКН России по Волгоградской области,
- 5) Центром профилактики «Шанс МУ «Социум»,
- 6) ГКУ СО «Тракторозаводским комплексным центром социального обслуживания населения»,
- 7) МБУК «Детским специализированным киноцентром «Ударник» Волгограда»,
- 8) МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда»,

- 9) Советом ветеранов ТЗР,
- 10) ВРБОО «Клуб ЮНЕСКО Достоинство ребёнка»,
- 11) Библиотекой №20
- 12) Библиотекой-филиалом №10 ВМУК «ЦСГБ»,
- 13) ДК ТЗР и др.

Вот некоторые примеры проводимой работы по данному направлению в 2016-17 уч. году:

5 сентября 2016 года в школе № 86 стартовала Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. Данная акция проходит по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации. Её цель - развитие методов обучения школьников безопасному поведению в сети Интернет с использованием современных игровых и интерактивных технологий, формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Учащиеся 7г класса дали старт этой акции, приняв участие в викторине "Безопасный Интернет". По итогам викторины ученики оформили стенгазету с самостоятельно разработанными правилами безопасной работы в сети. В рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, учащиеся 7 б класса проявили себя в качестве брендмастеров. Каждая группа представляла свой бренд не на листе бумаги, а на асфальте. Кропотова Е. Н., учитель информатики, является региональный организатор Всероссийской акции "Безопасный интернет".

16 сентября 2016 года в нашей школе состоялась акция «МИНУТА ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ». Цель акции – напомнить учащимся, что в трудной жизненной ситуации, когда сам не видишь выход, можно позвонить по телефону доверия. Ребята рассказали, когда был организован телефон доверия в нашем городе, как он работает, кто туда может обратиться.

30 ноября 2016 года в рамках районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» прошёл КВН между командами 3б класса (классный руководитель Ветохина Н.Н.) и командой 3в класса (классный руководитель Калиновская Т.И.). Ребята с учителями готовили домашнее задание о спортсменах класса, дети защищали презентации о вкусной и здоровой пище, приготовили рисунки, отгадывали загадки, собирали пословицы из слов о здоровом образе жизни.

13 декабря 2016 года в военно-спортивном творческом объединении «Юная гвардия» структурного подразделения «Вечерняя Школа» ШКОЛА в рамках Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» состоялись спортивные состязания среди учащихся 8,9-х классов общеобразовательных школ Тракторозаводского района Волгограда. Учащиеся соревновались в четырех номинациях: спортивная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38С; настольный теннис, подтягивание на перекладине, игра «ДАРТС». В командном зачете 1 место заняла сборная команда структурного подразделения «Вечерняя Школа» МОУ ВШ № 86, II место заняла команда МОУ СШ № 4, III место заняла команда ШКОЛА. Участники соревнований получили заряд бодрости и стремление продолжать занятия спортом и улучшать свои спортивные показатели. Победители и призеры были награждены грамотами.

Урок здоровья в 5б классе провела спортсменка, руководитель клуба любителей бега «Луч» ТЗР Т. И. Скрипкина. Все ребята остались с яркими впечатлениями от встречи. Толтин Р. и Чередниченко В. выполнили проект, куда вошли видеозарисовки со Сталинградской лыжни, посвященной 73-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, XX-го юбилейного марафонского бега на призы ветерана спорта Г. Скрипкина, Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России- 2017».

22 марта 2017 года в преддверии весенних каникул в нашей школе Беляшкиным В.В., старшим инспектором по исполнению административного законодательства, были проведены беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожного травматизма с учащимися 6-х и 3б классах. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание классные руководители на итоговых родительских собраниях (по окончанию III четверти) уделили вопросам по соблюдению ПДД учащимися, о наличии в дневниках схемы безопасного маршрута в школу и из школы, о необходимости обеспечения светоотражающих элементов на одежде и портфелях детей.

21 апреля 2017 года согласно постановлению КДН и ЗП в ТЗР Волгограда № 99 от 22.03.2017 года, Бабаджанян М., учащийся 6 г класса, состоящий на всех видах учёта, в

сопровождении Шустовой У.С., социального педагога, принял активное участие в мастер-классе «Мы одна команда! Мы одна страна!» в честь проведения ЧМ по футболу FIFA 2018 в Волгограде.

04 апреля 2017 года Евстигнеевой Ю.В., врачом-методистом, Корниенко Д.Г., специалистом по связям с общественностью, ГКУЗ «Волгоградского областного центра медицинской профилактики», проведены беседы «Профилактика злоупотребления современных наркотиков», «Вредная привычка - табакокурение» в 8-х классах. Цель данных мероприятий: - воспитать негативное отношение к вредным привычкам, умение противостоять мнению сверстников; - формировать здоровые установки и навыки нравственного поведения. В рамках мероприятий учащимся были показаны видеоролики, презентация. Учащиеся не были пассивными слушателями, они высказывали свои мнения, задавали вопросы представителям медицинского центра.

04,10 апреля 2017 года Петуховой Ю.А., специалистом по комплексной реабилитации, Никитиной Е.В., специалистом по работе с семьёй, Шариковой Н.А., специалистом ГКУ СО «Тракторозаводского комплексного центра социального обслуживания населения» проведены тематические занятия:

- «Формула здоровья» с учащимися 6б класса. В игровой форме учащиеся выяснили, что такое «здоровье», определили факторы, влияющие на здоровье, и вывели «формулу здоровья».

- «Не стань ОН-ЛАЙН пищевой!» с учащимися 5в класса. Цель мероприятия: формирование информационной культуры школьников, развитие умений видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.

06 апреля 2017 года студентами ВГАФК II–III курсов, под руководством Овчаренко Л.А., преподавателя академии и Погореловой О.П., педагога-психолога проведён флеш-моб «Мы - за жизнь!» с учащимися 6в класса. Цель данного мероприятия - формирование позитивных жизненных установок у подростков. В ходе данного мероприятия учащиеся оформили коллективный плакат «Дерево жизни», исполнили песню «Все зависит от нас самих», в конце обменялись стикерами «Мы выбираем жизнь».

07 апреля 2017 года студентами ВГАФК II–III курсов, под руководством Погореловой О.П., педагога-психолога проведена интерактивная игра «Основы психологии», в которой приняли участие учащихся 8-х классов. Цель данного мероприятия - формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания и приобщение к психологической культуре. Данная игра позволила повысить интерес учащихся к изучению самого себя, развить навыки группового взаимодействия, умения считаться с взглядами других, чувствовать группу и отдельных ее участников; создала условия для самовыражения, развития творческого потенциала и кругозора у учащихся. Мероприятие носило профилактический характер: учащиеся в ходе работы мастерской «Психологический коллаж» выпустили плакаты на темы ЗОЖ, в ходе работы мастерской «Психологический театр» рассматривали конструктивные способы выхода из конфликта.

12 апреля 2017 года Ивашевым К.С., врачом психологом-наркологом ГБУЗ ВОКНД проведены индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» с целью профилактики табакокурения и наркозаболеваний.

14 апреля 2017 года Кузнецовой М.С., специалистом КДН и ЗП ТЗР Волгограда, проведена беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с учащимися 9а,10а классах;

20 апрель 2017 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика вредных привычек у детей». На собрании присутствовали родители 8-х классов, классные руководители, администрация школы, педагог-психолог школы, инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду, врач психолог-нарколог ГБУЗ ВОКНД.

По первому вопросу выступала Долгополова О.Ю., заместитель директора по ВР. Родителям были представлены: отчёт о профилактической работе в школе, информация по правонарушениям подростков МОУ СШ №86, результаты сотрудничества школы с субъектами профилактики.

По второму вопросу выступала Бурлакова Г.М., инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду, которая напомнила родителям об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностях.

По третьему вопросу выступал Ивашев К.С., врач психолог - нарколог ГБУЗ ВОКНД, который обратил внимание родителей на проблемы наркомании в подростковой среде.

По четвёртому вопросу выступала Погорелова О.П., педагог-психолог, которая рассказала о результатах анкетирования учащихся 8-х классов, в чём «сила» привычки, причины появления привычек, как предупредить и победить вредные привычки.

В конце собрания родителям были сообщены телефоны, по которым можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

20 апреля 2017 года под руководством Поповой С. В., педагога-библиотекаря, Сасовой Л.Г., Гузенко Е.Ю., классных руководителей 8а, 8б классов была подготовлена и проведена литературно-музыкальная композиция «Наркомании скажем твёрдое – НЕТ!». Учащиеся 8а и 8б классов убедительно и проникновенно в поэтической форме рассказали о губительном влиянии наркотиков на физическое и душевное состояние человека. В мероприятии приняли участие ученики 8в класса. По окончании мероприятия завершающее слово было предоставлено гостю Плотниковой А.Ю., специалисту-наркологу ГБУЗ ВОКНД.

24 апреля 2017 года оперуполномоченным УНК ГУ МВД России по Волгоградской области Коваленко А.В., майором полиции, была проведена лекция «Правовые последствия употребления и распространения ПАВ» с трансляцией видеоматериалов о вреде употребления наркотических веществ в 9-х классах.

27 апреля 2017 года на заседании Совета профилактики Бурлаковой Г.М., инспектором ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду были проведены профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.

28 апреля 2017 года сотрудниками МУ «Молодёжно-подросткового центра» ТЗР Волгограда, на спортивном стадионе школы, была проведена акция «Присоединяйся!» для учащихся 6-х классов. Цель акции демонстрация альтернативных форм организации досуга, формирование умений работать в команде. По окончании мероприятия каждая команда была награждена памятными сертификатами.

28 апреля 2017 года сотрудниками Регионального волонтерского центра Волгоградской области ГБУ ВО «Центра молодёжной политики» была проведена с учащимися 10-х классов акция «Время футбола» в рамках коммуникационной компании по продвижению программы привлечения и подготовки городских волонтеров к мероприятиям Чемпионата мира по футболу FIFA2018 в России.

Агитбригады отряда ДЮП «Борцы с огнём», руководитель Леонтьева И.В., и отряда ЮИД «Зебра», руководитель Яшихина И.В., напомнили ребятам в начальных классах о правилах пожарной безопасности и дорожного движения.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы профилактической работы с учащимися школы, внеурочной занятости несовершеннолетних, вопросы постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта и др.

В 2016-2017 учебном году 5 учащихся и одна семья состояли на учёте в ВШУ, ОДН ОП №1 УМВД по г. Волгограду и КДН и ЗП ТЗР г. Волгограда. На каждого учащегося и семью, поставленного на учёт, были разработаны индивидуальные программы реабилитации, включающие в себя персональные маршруты реабилитации и ресорганизации. Ежемесячно представлялись отчёты в КДН и ЗП ТЗР о проведённой работе, динамике ситуации, сотрудничестве с субъектами профилактики. На конец учебного года администрация школы представила ходатайства о снятии с профилактического учёта 3-х несовершеннолетних и семью, так как профилактическая работа дала положительную динамику. И др. мероприятия...

Результат: проводимые в школе спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблемное поле: низкая родительская ответственность за воспитание и учёбу своих детей приводит к нарушению норм поведения, совершению правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья учащихся, организовывать родительский всеобуч совместно со специалистами субъектов профилактики.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В школе и семье дети, начиная осмысливать материальный мир, получают первые представления о труде, как о жизненной необходимости, здесь возникает и развивается их трудовая

активность, которая со временем может стать одним из элементов трудолюбия. Данное направление способствует формированию практических умений, навыков, научно-технических знаний для вовлечения учащихся в общественно-полезный производительный труд и подведения их к овладению определенными профессиями. В школе труд носит коллективный характер, часто выполняется совместно с взрослыми, что оказывает на учащихся положительное воздействие.

03-07 октября 2016 года впервые в Волгограде прошел чемпионат JuniorSkills в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области. Чемпионат является частью Программы ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников «JuniorSkills», которая инициирована Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» заняли учащиеся ШКОЛА Ендулов Д. и Чететкин П., руководитель Корпелянский О. Ф.

14 марта 2017 года Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с департаментом образования администрации Волгограда провели первый районный этап интерактивной экономической игры "По ступенькам бизнеса" в Тракторозаводском районе города Волгограда. В игре приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Волгограда. Нашу школу представляли учащиеся 11 а класса: Хапёрская А., Шуткин В., Рыжих Д. и Орлова А. Пройдя различные конкурсы, команда школы «Карт-бланш» показала в общем зачёте третий результат и была награждена сертификатом и благодарностью.

22 марта 2017 года в нашей школе студентами 3-го курса техникума ВТЖТ – филиала РГУПС Аюповой Н., Могучёвой Т., Панковым А. проведена профориентационная игра «КУРС» для 9а, 9в классов. Ребята рассказали, что обучение в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта – это всегда престижно, надежно и интересно.

В этот же день состоялась встреча учащихся 11-х классов с профконсультантом ОЗН ТЗР г. Волгограда Шишлянниковой С.В. в рамках межведомственного проекта «Промышленности – достойные кадры». Светлана Вячеславовна дала рекомендации выпускникам о первых шагах в профессиональном мире, о профессиях, необходимых на промышленных предприятиях нашего района и города.

Во время весенних каникул учащиеся 10-х классов стали участниками Волгоградского образовательного форума-2017. Им представилась возможность получить информацию об условиях поступления в ведущие учреждения профессионального образования, о центрах сдачи экзаменов, о рабочих профессиях, востребованных в Волгограде и Волгоградской области, о программах международного студенческого обмена и т.д.

19 мая 2017 года, учащиеся 6в класса посетили Волгоградскую государственную академию физической культуры. Это был ответный визит к студентам факультета психологии, которые в этом учебном году неоднократно проводили в 6в классе занятия по профессиональной ориентации. Для шестиклассников была проведена экскурсия по академии, ребята побывали в музее высшего учебного заведения и послушали интереснейший рассказ об истории ВУЗа.

Грималовская В. Н., классный руководитель 6 в класса, заняла 2 место в конкурсе методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме: «Волгоградские товаропроизводители». Ею был разработан и проведён классный час о пользе "Себряковской" воды.

Леонтьева И. В., классный руководитель 6 б класса и Долгополова О. Ю., учитель изобразительного искусства, стали победителями городского конкурса методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме: «Волгоградские товаропроизводители» в номинации «За пропаганду потребительского патриотизма». Их методическая разработка посвящена продукции фабрики "Конфил".

На весенних каникулах были проведены традиционные школьные фестивали проектов «Планета знаний» для 1-4-х, «Твой творческий шаг в науку» для 5-11-х классов. Метод проектов используется педагогами не только с целью улучшения качества знаний по отдельным предметам, но и с целью решения воспитательных задач. С каждым годом темы представленных проектов все больше расширяются и становятся все более интересными. В этом году мы узнали, откуда берутся Солнечные Зайчики и почему их так называют. Ученица 3 класса пригласила всех участников

фестиваля в семьи народов нашей страны, учащиеся 1 класса провели исследование на тему влияния зубной пасты на зубы, историю одной вешалки нам поведал ученик 4 класса. Ребята средних и старших классов презентовали проекты на следующие темы: «Диетическое питание», «Катушка Тесла», «Изготовление шахматных фигур», «Экология и математика» и др. Родители и гости фестиваля при подведении итогов сказали слова благодарности всем участникам фестиваля - ребятам, учителям, администрации школы. Фестивали прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне.

В течение летних каникул в школе создаются трудовые бригады по благоустройству пришкольного участка, помощи школьной библиотеке и в ремонте школы.

Результат: классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии на предприятия города, учебные заведения, диагностики, профориентационные игры, учащимися подготовлены презентации «Профессии наших родителей» и др. мероприятия.

Проблемное поле: неосознанный подход у учащихся к выбору своей будущей профессии.

Возможные пути преодоления недостатков: использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления, расширить круг социальных партнеров.

Другие направления, реализуемые в МОУ СШ №86:

Цель работы школы с родителями учащихся - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Работа в 2016-17 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение родительских лекториев по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика детского суицида», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних» и др.;

- классные родительские собрания, на которые приглашаются педагог – психолог, учителя-предметники, инспектор ОДН ОП № 1 и др. специалисты;

- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

- консультация с родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно - деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;

- участие в заседаниях Совета профилактики;

- оказание спонсорской помощи школы;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями;

- участие в экологических акциях, субботниках.

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных и общешкольных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

В 2016-17 учебном году на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,

- обеспеченность школы учебниками;

- проведение школьных праздников,

- организация внеурочной деятельности и отдыха учащихся в период каникул.

- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация экскурсий, посещение театра, организация и проведение праздников, участие в творческих конкурсах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

Школьная служба примирения «Содружество»

Цель деятельности – оказание помощи участникам образовательных отношений в разрешении школьных конфликтов мирным путем.

Данная цель реализовывалась через **решение ряда задач:**

- Создание условий для развития Школьной службы примирения в МОУ «Средняя Школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Обучение волонтеров Школьной службы примирения навыкам ведения примирительных программ;
- Продвижение идей Школьной службы примирения в школьном сообществе.

В 2016 – 2017 учебном году в ШКОЛА Школьная служба примирения продолжила свою работу в составе куратора и 4 волонтеров на начало учебного года.

Год начался с организации акции «Голубь мира», посвященной международному Дню Мира. Цель акции – пропаганда идей мира и ненасилия среди учащихся школы.

09 сентября 2016 года состоялась презентация работы Школьной службы примирения для учащихся школы, в результате которой был сделан набор в кружок «Давай помиримся: учимся общаться». В кружок вошли учащиеся с 5 по 9 класс. Всего 12 человек.

19.10.17 года в рамках месячника профилактики совместно с заместителем директора по воспитательной работе Долгополовой О.Ю. был проведен школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП, участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения школьных конфликтов.

В 2016-2017 учебном году было продолжено сотрудничество с ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко». Целью данного сотрудничества являлось повышение у волонтеров мотивации к работе в Службе и передача накопленного опыта.

14.12.2016 года на базе лицея был организован психологический КВН для волонтеров ШСП «Содружество» и лицея.

23.11.2016 года куратор ШСП «Содружество» показала мастер-класс о работе с волонтерами ШСП в рамках работы областного семинара «Роль Школьных служб примирения в профилактике правонарушений несовершеннолетних», который состоялся в г. Волжском.

17.03.2017 года на районном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов ОУ района было сделано выступление «Стоп: конфликт!».

В последние 6 лет у волонтеров ШСП стала доброй традицией проектная деятельность. 2016-2017 год был отмечен проектом «10 лет Содружества», данный проект посвящен десятилетнему юбилею Службы примирения в ШКОЛА.

30.03.2017 года данный проект был представлен на школьном фестивале «Твой творческий шаг в науку». Проект защищали Короткая К., Щедогулова А., Каденцева О., Нестерова Ю., Пытнева К., Кулешова И., которые получили соответствующие Сертификаты.

В рамках юбилея Службы примирения «Содружество» была организована встреча волонтеров ШСП разных лет, которая состоялась 18.03.2017 в форме игры Корабли примирения. В ходе встречи выпускники школы – Чайкина О., Свищев Б., Хвостова Я. Рассказали о том, что им дала работа в ШСП.

В марте – апреле 2017 года куратором ШСП были проведены 2 Всероссийских вебинара по работе с волонтерами Школьной службы примирения, о чем свидетельствуют Сертификаты.

17.05.2017 года волонтерами ШСП совместно с заместителем директора по ВР Долгополовой О.Ю. была проведена акция «Телефон доверия», которая на протяжении многих лет является традиционной в нашей школе.

В течение 2016 – 2017 учебного года куратор ШСП выступила в качестве эксперта во всероссийском проекте «Сообщества восстановительных практик: от ремесла к методической оснащённости», о чем свидетельствует Сертификат.

В 2016 – 2017 учебном году Школьная служба примирения «Содружество» стала участником областного конкурса ШСП.

В 2016-2017 учебном году многолетняя деятельность Школьной службы примирения ШКОЛА «Содружество» отмечена Грамотойкомиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Волжского.

С целью продвижения идей Школьной службы примирения в школьном сообществе и повышения ее статуса в 2016-2017 учебном году регулярно обновлялась информация на стенде. Всего выпущено 19 пресс-релизов о нашей работе в данном учебном году.

Таким образом, в результате деятельности ШСП основные задачи были решены. К **нерешенным задачам** можно отнести следующее:

1. В 2016-2017 учебном году не произошло увеличение количества волонтеров-медиаторов: из 2 на начало года их осталось 2 на конец года, это объясняется тем, что ставка делалась на членов кружка, но подбор учащихся оказался таким, что большинству из них не хватило личностного потенциала, чтобы стать волонтерами ШСП.

2. Небольшое количество проведенных примирительных программ – всего 10, которые проведены куратором ШСП и Пытневой К., о чем свидетельствует посвящение в волонтеры-медиаторы, выданное заместителем директора по воспитательной работе Долгополовой О.Ю.

В **2017 – 2018** учебном году целесообразно:

1. Провести новый набор в Школьную службу примирения.
2. Провести обучение нового состава волонтеров на заседаниях школьного клуба волонтеров ШСП «Содружество».
3. Шире проводить рекламу Школьной службы примирения в школьном сообществе.

Куратор ШСП О.П. Погорелова

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- воспитательную работу классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, праздники, соревнования, проекты, акции и т. д.);
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях,
- участие в районных, городских, областных и др. конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда).
- сотрудничество с организациями района, города.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков					
		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Спортивной направленности	2	2	2	1	3	3
2.	Вокальный	1	1	1	1	1	3

3.	Декоративно-прикладного творчества	1	1	2	2	4	4
4.	Туристско-краеведческой направленности	-	-	-	-	-	-
5.	Военно-патриотической направленности	-	-	-	1	-	-
6.	Социально-педагогической направленности	1	1	1	1	4	5
7.	Театральный	-	-	-	-	1	1
8.	Духовно-нравственное					1	2
9.	Общеинтеллектуальные					8	10
	ИТОГО	5	5	7	7	22	28

Внеурочная деятельность учащихся МОУ СШ №86 в рамках ФГОС НОО, ООО организована за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в стандартах второго поколения акцентируется на достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое). Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

Количество учащихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ:

-----	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	128	283	201
Кружки, где руководителями являются педагоги ДО других учреждений	-	-	46
Кружки в рамках ФГОС	128	162	155

Спортивно - оздоровительное направление

Количество учащихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ:

-----	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	-	36	53
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	12	22	-

Данное направление представлено следующими секциями:

«Чудо шашки», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. В течение учебного года велись не только занятия кружка «Чудо шашки», но и для приобщения учащихся школы к интеллектуально-спортивным играм были организованы и проведены отборочные школьные туры среди мальчиков и девочек 1-9-х классов. Победители отборочных туров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди учащихся ОУ Тракторозаводского района Волгограда и заняли первые места, командном первенстве ОУ Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо – шашки 2017» и стали победителями и призёрами соревнований. Запорожцева М., ученик 5 б класса и его семья, заняла III место в номинации «Шашки» в городском шахматно-шашечном турнире «Шахматная семья», посвященном празднованию Дня города. Сокол А. Я., педагог дополнительного образования, популяризирует среди учащихся и их родителей игру шашки – как один из способов проведения досуга, сплочения семьи, интеллектуального развития детей.

«Настольный теннис», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. Хорошим итогом работы секции стала победа наших ребят в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди учащихся 2002-2003 г. р. ОУ Тракторозаводского района Волгограда.

«Футбол», руководитель Садыхов Р.А., учитель физической культуры, в течение учебного года прививал спортивные качества, приобщал к здоровому образу жизни учащихся 5,6,7-х классов. Команда футболистов стала призёром в районных соревнованиях «Кожаный мяч» среди учащихся 2004-2005 г. р. ОУ Тракторозаводского района Волгограда и победителем в первенстве Волгограда по футболу «Кожаный мяч 2017».

Духовно-нравственное направление представлено кружками

«Моя Россия», руководитель Акжигитова Е.Р., учитель начальных классов и **«Русь православная»**, руководитель Цурова Н.В., учитель русского языка и литературы. На занятиях кружка учащимся прививается интерес к русской культуре и ее традициям, к истории Волгограда и Волгоградской области, навыки прикладного труда и художественного творчества.

Социальное направление реализовывают следующие кружки:

«Я – пешеход и пассажир» отряд ЮИД, руководитель Яшихина И.В., учитель физической культуры. Занятия кружка формируют у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах, умения работать в коллективе, развивают внимательность, творческое воображение.

В течение учебного года ребята принимали участие в школьных мероприятиях:

- выступление агитбригады «Мы юные инспектора дорожного движения»,
- выставка рисунков «Знай и соблюдай ПДД»,
- в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор-2017», смотре - соревнованиях «Безопасное колесо-2016»,
- общероссийской акции по безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли листовки - памятки для учащихся и родителей.

В течении учебного года классные руководители в рамках классных часов проводили тематические уроки по ПДД. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду проводили профилактические беседы о недопущении нарушений Правил дорожного движения, об ответственности за последствия аварий на дорогах в разные периоды времён года. Данная работа даёт положительную динамику в сокращении правонарушений совершивших учащимися школы на дорогах города.

«Борцы с огнём» отряд ДЮП, руководитель Леонтьева И.В., учитель русского языка и литературы. На занятиях учащиеся изучали историю создания и развития пожарной охраны, основы пожарной профилактики, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности и др. Целенаправленная и систематически проводимая работа кружка способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В течение учебного года отряд ДЮП подготовил выступление агитбригады «Пожарам - НЕТ!», игру «Мы – юные пожарные» для начальных классов, выставку рисунков, посетил музей пожарной службы, принял активное участие в районных соревнованиях ДЮП. Ребята отряда ДЮП заняли 1 место на этапе «Основы пожарной безопасности». В районном конкурсе детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра», в номинации ««Декоративно-прикладное творчество» ребята заняли 1 место.

«Давай помиримся: учимся общаться», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог. В кружок вошли учащиеся с 5 по 10 класс. Занятия в кружке способствует психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогает адаптироваться в группе сверстников. Ребята учатся работать в паре, группе, выполнять различные роли, делать выводы в результате совместной работы.

«Путешествие в сказку», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог.

В данном кружке через кукольные театральные постановки, ребята начальных классов, испытывающие трудности в учёбе, развивают зрительную, слуховую, образную память, речь, навыки социального поведения.

«Основы финансовой грамотности» руководитель Малецкая Н.В., учитель истории. С 1 сентября 2015г. в ШКОЛА началась апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности. Программа по финансовой грамотности разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский экономико-технический колледж», который в свою очередь, стал координатором проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по Волгоградской области. Целью программы является развитие компетенции финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, содействие формированию базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений. Учащиеся 6 г класса, посещающие кружок «Основы финансовой грамотности» совместно с учителем истории Малецкой Н.В. убеждены в том, что обучение основам финансовой грамотности позволит подготовиться к принятию ключевых в их жизни решений, в том числе, относящихся к выбору будущей профессии. У ребят появится возможность просчитать личную финансовую стратегию, представить, на что они могут рассчитывать в современной ситуации.

Общекультурное направление представляют кружки

«Дубравушка», «Звонкий наигрыш» руководители Шевцова Л.Н, Маринина Л.Г., педагоги дополнительного образования. Реализация данных программ дополнительного образования для учащихся 1-6-х классов способствовала привитию детям любовь к фольклорной и русской песне, интереса и уважения к своим национальным истокам. Педагоги ставят во главе угла не только эстетическое воспитание учащихся, но и, прежде всего, идейно-нравственное воспитание современного образования и культуры.

В течение учебного года ансамбли кружков радовали своим выступлением педагогов, родителей и приглашённых гостей на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др.

Воспитанницы ансамбля «Дубравушка» в районном и городском фестивалях детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», в номинации «Народное пение» заняли 1 и 2 место., а в районном фестивале-конкурсе «Мир национальностей – 2016»: номинация «Лучшая национальная песня» заняли 1 место.

На кружках **«Рукодельница»**, руководитель Калиновская Т.И., **«Очумелые ручки»**, руководитель Мироедова Л.П., **«Умелые ручки»**, руководитель Быстрицкая Е.В., **«Юный художник»**, руководитель Чернышёва Л.П., учащиеся начальных классов постигают волшебный мир красоты и

учатся создавать прекрасное своими руками. Свои работы ребята представляли на школьных выставках.

Театральный кружок «Зазеркалье», руководитель Горбулёва Г.А., способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.

Общеинтеллектуальное направление представляют следующие кружки:

«Робототехника» и «Ремонт компьютеров и обслуживание ЛВС», руководитель Корпелянский О.Ф., педагог дополнительного образования. Поставленные задачи программ кружков способствовали формированию у учащихся 3,4,6-х, 9-11-х классов навыков современного организационно - экономического мышления, коллективного труда в процессе создания технико-технологических проектов. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки на Чемпионате JuniorSkills в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Волгоградской области и стали победителями и во II городском конкурсе-фестивале моделей роботов «Креативный робот».

«Мир лексики и фразеологии», «Информатика в играх», «Путешествие в страну лексики и фразеологии», «Юные математики и конструктора», «Я - исследователь», «Занимательная грамматика», «В мире математики» руководители учителя начальных классов. Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности учащихся, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Результаты работы в данном направлении - это активное участия учащихся в общешкольном фестивале проектов «Планета знаний», победы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не только на базе школы, но также и учреждениями дополнительного образования, которые посещают учащиеся. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки, предоставляемые учреждениями дополнительного образования г. Волгограда. Это музыкальные школы №2, №8, СК «Юность», ДК МУК ТЗР, спортивно-плавательный комплекс «Родина», бассейн «Дельфин», СК «Зенит», МОУ ДЮСШ №4, №13, ДК им. Ю.А. Гагарина и др., что составляет 63% от общего количества учащихся школы.

В 2017 - 2018 учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, активизации работы кружков, спортивных секций на базе ШКОЛА в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

Деятельность классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Целью работы МО классных руководителей ШКОЛА в 2016 - 2017 учебном году было повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1) Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании;
- 2) Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов;
- 3) Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году входило 35 учителей, из них 13 - начальная Школа (1-4 классы), 18 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11 классы).

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Также проводилась методическая работа с классными руководителями. Формами такой работы были - методические заседания, семинары, практикумы.

Было проведено 5 заседаний:

№ заседаний МО	Рассматриваемые вопросы
МО № 1 сентябрь	Анализ МО классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год Задачи воспитания в новом учебном году. Планирование работы МО на новый учебный год.
МО № 2 октябрь	«Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей» (круглый стол).
МО № 3 январь	«Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС » (работа творческих групп).
МО № 4 март	«Методические находки классных руководителей». Использование инновационных технологий в работе классного руководителя.
МО № 5 май	Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы. Круглый стол «Перспективы деятельности МО». Задачи МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

В рамках реализации одной из задач воспитательной работы в школе (содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций) был проведен праздник «Ой, ты, Масленица широкая», подготовленный для параллели 5-х классов классными руководителями; учащиеся 7б, 7в и 7г классов на осенних каникулах познакомились с творчеством М.А. Шолохова и совершили увлекательную поездку в станицу Вёшенскую (классные руководители Бонатова Е.А., Сударчикова Ю.А., Шустова У.С.); на весенних каникулах учащиеся 7в и 7г классов познакомились с историей культурной столицы России – г. Санкт-Петербургом (классные руководители Сударчикова Ю.А., Шустова У.С.).

Своим мастерством классного руководителя поделилась Леонтьева И.В., классный руководитель 6б класса. Она приняла участие в районном (Место), а затем и в городском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный 2017».

18 - 24 апреля в школе прошла II патриотическая акция «Знамя Победы». Каждый класс к этому мероприятию выпустил боевой листок: начальные классы – пионеры-герои, 5-9 классы – города-герои, 10-11 классы – комсомольцы-герои; 18 апреля был проведен единый классный час «Знамя Победы».

25 мая закончился учебный год и, по традиции, во всех классах прошли классные часы «Вот и стали мы на год взрослее...», а выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов услышали последний звонок. В подготовке праздничных мероприятий особую роль сыграли классные руководители: Толмачева И.В., Горемыкина О.В., Акжигитова Е.Р., Чернышова И.П., Гончарук Е.А., Соинова Л.Ю., Ахророва Н.В., Виденина О.Н., Леонтьева В.В.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

В связи с этим на следующий учебный год может быть предложена следующая тема работы МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Целью работы МО в этом случае является повышение уровня профессионализма классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Можно выделить следующие наиболее важные задачи: 1. Совершенствование и повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе;
3. Методическая помощь, которая будет заключаться в освоении, овладении и внедрении новых педагогических технологий в воспитательный процесс;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работу школьного МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

ЛАГЕРЬ

В соответствии с приказом Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 01.02.2017 № 54 «Об организации отдыха обучающихся муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда в 2017 году», в целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2016/2017 учебного года был организован и открыт летний лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ СШ № 86 «Ребятчья вселенная».

Была поставлена следующая цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Для реализации этих целей были поставлены задачи:

1. Укрепление физического и духовного здоровья детей через разнообразные формы работы.
2. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.
3. Формирование патриотических чувств, любви к своему городу, родному краю.

Информация по лагерю «Ребятчья вселенная»

2 смена	всего детей	мальчиков	девочек	1-й раз в лагере
июль 2017 года	72	35	37	11

Июнь 2016г		Июнь 2017г		Июль 2017г	
Всего отдохнуло	В процентах	Всего отдохнуло	В процентах	Всего отдохнуло	В процентах

145чел.	100%	120чел.	100%	72 чел.	100%
7-9лет-82ч.	56%	7-10лет-85ч.	71%	7-10лет-45ч.	63%
10-15лет-63ч.	44%	11-15лет-35ч.	29%	11-15лет-27ч.	37%

Июнь 2017

Из 120 воспитанников девочек- 67 человек, мальчиков-53 человека. На 2-х разовом питании -40 человек, на 3-х разовом питании-80 человек.

Социальный статус воспитанников и их семей.

Всего в лагере изначально было 120 воспитанников.

№	ФИО	Класс	Категория
1.	Алейникова Мария Гайворонская Ксения Мироедов Сергей Дядин Макар Блескун Анна Куракина Мария Гайворонская Ксения Зимнюков Дмитрий Спицына Валерия Долинин Никита	1-а 3-а 2-а 1-б 2-б 1-в 3-а 3-б 3-в 4-в	многодетная семья
2.	Дорошенко Сергей	6-в	опекаемые
3.	Панова Мария Ломакина Софья Джагаев Никита Романов Захар Морсков Артём Соколовская Анастасия Чернова Настя Долинин Никита Беляева Анастасия	1-б 3-б 3-б 3-в 4-в 4-в 4-г 4-в 5-в	малообеспеченные
4.	Ендулова Дарья Дорошенко Сергей	3-б 6-в	родители-пенсионеры
5.	Пилюгина Юлия Чугункин Ярослав Горкун Ирина Кайдалина Вера Попов Захар	5-б 5-а 5-в 2-а 3-в	мать-одиночка
6.	Дорошенко Миша Соколовская Настя Кониенко Алина Старынина Арина	4-в 4-г 6-а 5-а	полусироты
7.	Ахматов Султан Черненко Максим	3-в 4-а	без гражданства
8.	Тысячный Никита	8-б	беженцы
итого	30 человек		

Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию чувства коллективизма и развивает коммуникативные навыки.

В пришкольном лагере было сформировано 5отрядов:

1. «Чебурашки»
2. «Смешарики»

3. «Лунтики»
4. «Покемоны»
5. «Фиксики»

Приоритетными направлениями работы пришкольного лагеря являлись: оздоровительная, патриотическая, спортивная, творческая деятельности, направленные на развитие ребёнка и его свободного выбора.

В пришкольном лагере было сформировано 5 отрядов: «Чебурашки», «Смешарики», «Лунтики», «Покемоны», «Фиксики».

Лагерь жил творческой жизнью, тесно сотрудничал со школьной библиотекой. Ребята принимали активное участие в викторине по сказкам А.С.Пушкина, в путешествии по миру здорового образа жизни, в познавательной игре «Береги здоровье смолоду», в героико-патриотической беседе «Мы, внуки твои, победитель».

Во время лагерной смены воспитанники посещали киноцентры «Ударник» и «MORICINEMA», где их познакомили с лучшими отечественными и зарубежными фильмами. Особый интерес у детей вызвало участие в интерактивной игровой программе в Музее занимательных наук Эйнштейна, где они с помощью аниматоров проводили интересные и абсолютно безопасные эксперименты, сами были участниками проведения увлекательных химических и физических опытов.

Побывав в «Киндермолле», ребята окунулись в мир профессий. Играя роль представителей разных профессий, воспитанники по-иному взглянули на отношение к трудовым обязанностям. Огромное значение предавалось культурному развитию детей, обогащению их кругозора и воспитанию уважительного отношения к историческим памятникам нашего города. За время лагерной смены дети побывали на экскурсии в краеведческом музее, возложили цветы у памятной доски защитников дома Павлова и у монумента героям 64 армии. 22 июня в День памяти и скорби почтили память соотечественников, сражавшихся за свободу Родины минутой молчания, приняли участие в беседе и посмотрели презентацию «Начало войны».

В лагере велась большая работа по изучению и повторению правил поведения на водоемах и в бассейне, пожарной и личной безопасности, дорожного движения и действий при террористической угрозе. Проводились беседы, викторины с показом презентаций «Твоя безопасность в твоих руках», операция «Чистота-залог здоровья», «Витамины наши друзья». В рамках дня борьбы с наркоманией в лагере ребята посмотрели презентацию «Наркотики и дети» и поучаствовали в викторине «Нет вредным привычкам!»

Дети с удовольствием участвовали в городских соревнованиях по авиамодельному спорту и завоевали призовое место.

«День России» вызвал отклик в душах ребят, они рисовали на асфальте символику Российской Федерации, на листах изображали предметы, характеризующие русскую культуру. Интересно и весело прошла программа «Олимпийский день», где воспитанники познакомились с олимпийскими символами и правилами, а также посмотрели мультипликационный фильм. Увлекательно прошла программа с участием культурного центра «Зукрас». А концерт «Мы ищем таланты» показал мастерство и увлеченность воспитанников лагеря.

Воспитанники 3-х и 4-х отрядов с удовольствием занимались по программе «В гостях у Информатики». Ребята учились рисовать с помощью редактора Paint, раскрашивали, создавали анимацию. Вся программа была посвящена году экологии. Воспитанники 1,2,5 отрядов занимались в кружке «Дубравушка», где разучивали народные песни, в кружке «Чудо шашки» ребята осваивали мастерство игры, с удовольствием изучали различные варианты ведения шашечного боя, в кружке «Настольный теннис» развивали внимание и ловкость.

В лагере велась спортивная работа. С детьми регулярно разучивались и проводились различные подвижные игры, соревнования «Веселые старты». В течение всей лагерной смены ежедневно проводилась зарядка, 1 раз в неделю дети посещали плавательный бассейн «Олимпия» с целью оздоровления и укрепления здоровья.

В течение смены воспитанники лагеря посетили Волгоградский музыкальный театр, Волгоградскую областную филармонию, музей Эйнштейна, музей пожарного дела, краеведческий музей, кинотеатры «Ударник» и «MORICINEMA», развлекательный центр «Киндермолл», МУК ТЗР и культурно-развлекательный центр «Зукрас».

Пришкольный лагерь для многих ребят стал родным. Дети сплотились, нашли много новых друзей, стали более доброжелательными, терпимыми друг к другу.

По итогам смены была создана презентация, в которой были запечатлены яркие моменты лагерной жизни. Родители отдохнувших воспитанников выразили благодарность воспитателям и организаторам летнего отдыха их детей. Поставленные цели и задачи были реализованы, летний отдых состоялся.

Июль 2017

Из 72 воспитанников девочек - 37 человек, мальчиков-35 человек.

На 2-х разовом питании - 27 человек, на 3-х разовом питании - 45 человек.

Социальный статус воспитанников и их семей.

№	ФИО	Класс	Категория
1.	Алейникова Мария Гайворонская Ксения Мироедов Сергей Блескун Анна	1-а 3-а 2-а 2-б	многодетная семья
2.	Дорошенко Сергей Дорошенко Владимир	6-в 7-г	опекаемые
3.	Панова Мария Соколовская Анастасия Гайворонская Ксения Гречко Сергей Павленко Артём Мироедов Сергей Саватеева Софья Васкецов Антон Жукова Ксения Егорова Елизавета Балашов Юрий Кленин Никита	1-б 4-в 3-а 1-б 3-в 2-а 2-б 3-в 4-а 4-б 6-в 6-в	малообеспеченные
4.	Ендулова Дарья Дорошенко Сергей Дорошенко Владимир	3-б 6-в 7-г	родители-пенсионеры
5.	Пилюгина Юлия Горкун Ирина Кайдалина Вера Павленко Артём Сергеева Елизавета Балашов Роман	5-б 5-в 2-а 3-в 3-в 6-в	мать-одиночка
6.	Соколовская Настя Корниенко Алина Егорова Елизавета	4-г 6-а 4-б	полусироты
7.	КадировАмаль Кадиров Александр	4а 4в	без гражданства
8.	-		беженцы

Лагерь выполнял очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствовал формированию чувства коллективизма и развивал коммуникативные навыки.

Из 72 воспитанников лагеря (2 смена) было сформировано 3отряда:

1. «Светлячки»
- 2.«Лунатики»
- 3.«Головоломка»

Основными направлениями работы пришкольного лагеря являлись: оздоровительная, спортивная, патриотическая, творческая деятельности, направленные на развитие ребёнка

Лагерь жил активной жизнью, тесно сотрудничал с бассейном «Альбатрос». Три раза в неделю ребята с удовольствием занимались плаванием. Ежедневно старшие ребята проводили зарядку. Были проведены по отрядам «Весёлые старты». Воспитатели беседовали с детьми о здоровом образе жизни, бережном отношении к здоровью, правильном питании.

В лагере велась большая работа по изучению правил безопасного поведения в различных ситуациях, поведению на водоемах и в бассейне, правилам пожарной и личной безопасности, правилам дорожного движения и правилам при террористической угрозе. Проводились беседы, викторины по данной тематике, был оформлен «Уголок безопасности».

Ребятам нравилось заниматься оформительской работой. Они с удовольствием украшали игровую и спальные комнаты, стремились сделать их уютными. Для младших ребят были проведены конкурсы рисунков на асфальте «Летние фантазии», «Моя семья», «Будь природе другом!». Также были проведены мастер-классы по ИЗО и творческие мастерские по изготовлению поделок из бумаги. По итогам этих занятий были оформлены выставки работ. Во время смены воспитанники лагеря посетили спектакли детского театра-студии «Сова» («В мире чудес и экзотики», «Баба Яга и домовёнок Кузя»), посмотрели программу мобильного планетария, поучаствовали в игре «Волшебный сундучок», побывали в киноцентре «Ударник» на просмотре мультфильмов о русских богатырях и богатыршах. Дети с удовольствием повеселились во время спортивно-развлекательной программы «Вместе веселей!» и на дискотеке, проведённой аниматорами культурного центра «Зукрас».

Огромное значение придавалось культурному развитию детей, обогащению их кругозора и воспитанию уважительного отношения к истории своей страны, своим родителям, семье. Ко Дню семьи, любви и верности были проведены отрядные мероприятия, оформлен коллаж. Ребята узнали историю создания русской куклы-оберега и приняли участие в мастер-классе по изготовлению такой куклы.

Ребятам понравилось отдыхать в пришкольном лагере. Они сдружились, научились быть доброжелательными, более терпимыми друг к другу, уважительно относиться к своим наставникам. Старшие ребята стали активными помощниками воспитателей.

По итогам лагерной смены была выпущена газета с фотографиями.

Многие родители воспитанников выразили благодарность работникам лагеря за организацию летнего отдыха их детей. Поставленные цели и задачи были реализованы, летний отдых состоялся.

Раздел №3

Участники образовательного процесса Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения Контингент учащихся образовательного учреждения ПАЗУХИНА

Классы	Количество учащихся				
	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	393	398	385	370	353
5-9 классы	380	394	408	433	442
10-11 классы	105	100	89	82	83
Средняя наполняемость классов	25,1	25,5	25,2	25,3	25,1

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень

программ	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	13	100	18	100	4	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык английский язык математика информатика и ИКТ физика биология обществознание экономика право	0	0	0	0	2 1 2 2 2 2 2 2 2	47 23 35 35 35 47 47 47
4. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
5. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
6. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0
				человек	% от общего количества педагогов	
Всего педагогических работников				56	100	
<i>Образовательный ценз</i>						
высшее профессиональное образование				54	96	
среднее профессиональное образование				2	3,6	
начальное профессиональное образование				0	0	
<i>Квалификационная категория</i>						
высшая квалификационная категория				15	27	
первая квалификационная категория				22	39	
вторая квалификационная категория				0	0	
<i>Почетные звания</i>						
Отличник народного просвещения				3	5	
Почетный работник общего образования				5	8	

Сведения о педагогических работниках.

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	54	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	63	100
совместители	3	4,7
по штатному расписанию	63	100
укомплектованность фактически	63	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация Школы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют достаточный уровень социального обеспечения, социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж (*83% имеют стаж свыше 10 лет*), уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, достижения педагогов в профессиональной деятельности.

Итоги аттестации учителей за последние три года:

Администрация Школы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют достаточный уровень социального обеспечения, социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж (*83% имеют стаж свыше 10 лет*), уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, достижения педагогов в профессиональной деятельности.

Итоги аттестации учителей за последние три года:

2015-2016 учебный год

В период с 01.09.2014 по 30.05.15 было зарегистрировано 6 заявлений на первую категорию (Быстрицкая Е.В., Ендулова О.Н., Калиновская Т.И., Соинова Л.Ю., Мирошникова Л.Б., Цурова Н.В.) и пять заявлений на высшую категорию (Бонатова Е.А., Ветохина Н.Н., Виденина О.Н., Выскуб Л.Г., Королева С.К.). Для этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2015 – 2016 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Быстрицкая Елена Васильевна	Учитель иностранного языка	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
2.	Ендулова Ольга Николаевна	Учитель математики	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56

3.	Калиновская Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.11.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1873
4.	Соинова Лариса Юрьевна	Учитель химии	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
5.	Цурова Нина Витальевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
6.	Мирошникова Любовь Борисовна	Учитель физики	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.05.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 06.06.2016 № 616
7.	Бонатова Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
8.	Ветохина Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
9.	Виденина Ольга Николаевна	учитель иностранного языка	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56

10.	Высуб Людмила Геннадьевна	Учитель- логопед	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификацио нную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
11.	Королева Светлана Константиновн а	Учитель информатики	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификацио нную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56

2016-2017 учебный год

В период с 01.09.2016 по 30.05.17 было зарегистрировано 4 заявления на первую категорию (Рысбаева М.Г., Мироедова Л.П., Заварыкина С.Ф., Залозных Л.Б.) и 2 заявления на высшую категорию (Рогачева И.Н., Леонтьева И.В.). Также было подано 4 заявления на установление соответствия занимаемой должности. Для этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2017 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Рогачева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	без категории	Высшая	Установить высшую квалификацио нную категорию по должности учитель	12.12.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.10.2016 № 1111
2.	Рысбаева Марина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая	Установить первую квалификацио нную категорию по должности учитель	28.12.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2017 № 53
3.	Мироедова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификацио нную категорию по должности учитель	23.03.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 11.04.2017 № 326
4.	Заварыкина Светлана Федоровна	Учитель музыки	Первая	Первая	Установить первую квалификацио нную	26.01.2017. Приказ комитета образования и науки Волгоградской

					категию по должности учитель	области от 10.02.2017 № 122
5.	Залозных Любовь Борисовна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	27.04.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.05.2017 № 422
6.	Леонтьева Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	27.04.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.05.2017 № 422
7.	Долгополова Оксана Юрьевна	заместитель директора по ВР	СЗД	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности заместитель директора по ВР	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к
8.	Шишкина Злата Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к
9.	Пруцкова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к
10.	Чернышева Инна Петровна	Учитель начальных классов	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к

2017-2018 учебный год

В период с 01.09.2017 по 30.05.18 было зарегистрировано 3 заявления на первую категорию (Гончарук Е.А., Толмачева И.В., Ахророва Н.В.) и 3 заявления на высшую категорию (Погорелова О.П., Рубаненко С.Н., Грималовская В.Н.). Для этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2017 – 2018 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Толмачева Ираида Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	21.02.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.03.2018 № 289
2.	Погорелова Ольга Павловна	педагог-психолог	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	21.02.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.03.2018 № 289
3.	Гончарук Елена Анатольевна	Учитель математики	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.04.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.05.2018 № 533
4.	Ахророва Наталья Васильевна	Учитель математики	Без категории	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.04.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.05.2018 № 533
5.	Рубаненко Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Первая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	26.04.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.05.2018 № 533
6.	Грималовская Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	26.04.2018г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.05.2018 № 533

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности

Общее количество работников	Количество работников		имеющих квалификационную категорию на 31.05.2018г.									
			высшая		первая		СЗД		всего		% от общего количества	
	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	(сумма п. 4, 6, 8)	руководящие (5+7+9)	педагогические	руководящие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	59	3	17	0	20	0	8	2	45	1	76	70

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками ШКОЛА с 2013 по 2018 г.г..

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория, СЗД	Всего
2012 – 2013	1	4	3	8
2013 – 2014	3	5	0	8
2014 – 2015	4	3	5	12
2015 – 2016	5	6	3	14
2016–2017	2	4	4	10
2017 - 2018	3	3	0	6

Анализ данных по аттестации за последние 5 лет позволяет сделать вывод о стабильной активности педагогов в данном направлении.

Информация о работниках МОУ СШ № 86, имеющих квалификационную категорию (за 5 лет)

Учебный год	Общее количество работников педагогические / руководящие	Количество работников, имеющих квалификационную категорию (соответствующих занимаемой должности) педагогические / руководящие	%
2013 – 2014	57/5	48/5	84/100
2014 – 2015	55/6	50/5	82/83
2015 – 2016	56/4	47/3	84/75
2016 – 2017	56/4	44/4	79/100
2017 – 2018	59/3	45/2	76/70

При сравнении количества работников, имеющих квалификационную категорию, с общим количеством педагогических работников за последние 5 лет наблюдается некоторое снижение в процентном соотношении. Есть педагоги, которые не решились подавать заявление на подтверждение имеющейся категории, объясняя это тем, что изменился порядок прохождения процедуры аттестации и педагог имеет право этого не делать и наработать еще результаты своей деятельности. В педагогическом коллективе ШКОЛА несколько педагогов на 31.05.2018г. не аттестованы по разным причинам. Из них Яшихина И.В., Садыхов Р.А, Павликова Е.В., Яковлева И.Ф., Сударчикова Ю.А., Шустова У.С., Попова С.В. В связи с этим перед администрацией ШКОЛА стоит задача по активизации работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения,

разработке индивидуальных программ по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2017-2018 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе академии повышения квалификации «Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог».

На следующий учебный год также предстоит многим педагогам пройти процедуру аттестации, уже поданы заявления на курсы повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Школы

В 2017 – 2018 учебном году были проделана следующая работа:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников ШКОЛА;
- осуществление направления работников в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогов, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров ШКОЛА в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта;
- организация для работников профессионального консультирования, курсов повышения квалификации и семинаров на базе Школы.

Считаем, что одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы являются обучающие и интерактивные семинары, курсы, открытые уроки опытных педагогов, проводимые на базе образовательного учреждения. Основная цель их проведения – мотивация педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности, включение педагогов в процесс освоения новых педагогических технологий. В рамках данного направления было проведено:

- 01 ноября 2016 года в ШКОЛА проведен научно-методический совет, на котором прошло обсуждение и утверждение информации о выполнении программы РИП по проблеме «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;
- ноябрь 2017 года проведен педагогический совет «ФГОС СОО: актуальные проблемы и перспективы внедрения»;
- 15.10.2017 проведен региональный научно-практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- декабрь 2017 года проведен научно-практический семинар «Система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Публичное выступление: мастер-класс»;
- декабрь 2017 года проведен педагогический совет «Индивидуализация обучения школьников в условиях сети»;
- январь 2018 года проведен педагогический совет «Индивидуальный проект: замысел, результат, оценка»;
- 25.01.2018 проведен районный семинар «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО: технология, разработка, реализация»;
- март 2018 года проведен педагогический совет «Педагогический проект как одно из условий повышения профессиональной компетенции педагога»;
- в течение 2017-2018 учебного года все педагогические работники ШКОЛА обучались по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в ШКОЛА работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности

педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию.

Проанализировав итоги аттестации педагогических и руководящих работников ШКОЛА в 2017 – 2018 учебном году, следует отметить, что на предстоящий период аттестации 2018 – 2019 учебного года необходимо предпринять меры по сокращению числа педагогов школы, не имеющих квалификационной категории, активизировать работу по вовлечению членов педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, рассмотреть возможность организации конкурсов профессионального мастерства в ШКОЛА.

Исходя из проведенного анализа работы по вопросам повышения квалификации, можно сформулировать задачи по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников МУ СШ № 86 на следующий 2018 – 2019 учебный год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ШКОЛА.

Участие в районных, городских профессиональных конкурсах Кротова

В 2014 – 2015 учебном году педагоги Школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Сударчикова Юлия Алексеевна, учитель иностранного языка, районный Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2015», 3 место;
2. Цурова Нина Витальевна, учитель начальных классов, районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2015», Гран-при;
3. Малецкая Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», участие;
4. Выскуб Людмила Геннадьевна, учитель-логопед, международный конкурс профессионального мастерства, 3 место.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в ШКОЛА работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию. На предстоящий период аттестации 2015 – 2016 учебного года необходимо предпринять меры по сокращению числа педагогов школы, не имеющих квалификационной категории, активизировать работу по вовлечению членов педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, рассмотреть возможность организации конкурсов профессионального мастерства в ШКОЛА.

Количество публикаций педагогов МОУ, одобренных высшей аттестационной комиссией	<p>– Ветохина Н.Н., сертификат Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>– Говорова Е.В., копия страницы сайта «Педсовет. ORG», урок биологии в 10 классе «Строение клетки Прокариот»</p> <p>– Говорова Е.В., копия страницы сайта «Педсовет. ORG», Реализация системно-деятельностного подхода в</p>
---	--

	<p>преподавании через использование инновационного интерактивного УМК по биологии «Навигатор»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цурова Н.В. , сертификат электронной публикации урока «По святым местам земли Волгоградской» – Цурова Н.В., свидетельство о публикации материала «С любовью к России» Презентация к уроку – Цурова Н.В., свидетельство о публикации материала «Поля ратной славы» Презентация к уроку – Выскуб Л.Г., Погорелова О.П., копия страницы сборника «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», материалы IV международного научно-методического семинара – Выскуб Л.Г., копия страницы сборника Всероссийский конкурс «Лучшая статья», «Формирование основ речевого этикета у учащихся в условиях школьного логопедического пункта общеобразовательной школы»
--	--

Социальный паспорт образовательного учреждения. ШУСТОВА У С

Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

Сокращенное наименование учреждения: ШКОЛА

- Организационно-правовая форма - учреждение
- Тип учреждения - бюджетный
- Школа относится к общеобразовательным организациям
- Вид: средняя Школа
- Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а; 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12
Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а; 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Демьяна Бедного, 12
- Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (ШКОЛА, л/с 20763000860)
- Телефоны: (8442) 71-48-22, 71-42-88, 71-56-22
- Факс: (8442) 71-48-22
- e-mail: school86tzt@mail.ru
- Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
- ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор
- ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Пазухина Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Долгополова Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе;
Михаленко Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе структурного подразделения «Вечерняя Школа»

Сотрудники

Общее число сотрудников: 82

Из них педагогических работников - 53 , мужчин - 8, женщин – 45.

Информация о педагогах

1.Образовательный уровень:

- имеют высшее образование (количество): 49, из них педагогическое: 49

- имеют среднее специальное образование (количество): 4
- 2.Квалификационный показатель профессионализма:
- имеют 1-ю квалификационную категорию (количество): 27
 - имеют высшую квалификационную категорию (количество): 11
- 3.Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):
- Наградной знак «Отличник народного просвещения»:**Макарова О.А., Казачинская Е.З.
- Наградной знак «Почетный работник образования»:** Рогачёва И.Н., Ветохина Н.Н., Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Малецкая Н.В.
- Почетная грамота Министерства образования РФ:** Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Кунаева О.Н., Калиновская Т.И., Чайкина С.В., Дьячкова Е.П., Мирошникова Л.Б., Малецкая Н.В., Ахророва Н.В., Залозных Л.Б., Леонтьева И.В., Выскуб Л.Г., Сасова Л.Г.

Сведения об учащихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет: 35

Из них:

1-4 классы: 14 классов

В них обучается: 385 учащихся

5-9 классы: 16 классов

В них обучается:408 учащихся

10-11 классы: 4 классы

В них обучается: 89 учащихся

№ п/п	Категории	Всего
1.	Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	882
3.	Количество обучающихся (детей, воспитанников):	
4.	- в семьях опекунов	11
5.	- в неполных семьях	83
6.	- в многодетных семьях	62
7.	- в малообеспеченных семьях	233
8.	Обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов	7
9.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	12
10.	Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	1
11.	Из них на учете в КДНиЗП	0
12.	Из них на учете в ОДН	1
13.	Из них на внутришкольном контроле	1
14.	Занятость родителей	
15.	-рабочих	567
16.	-служащих	428
17.	-предпринимателей	98
18.	- военнослужащих	75
19.	- пенсионеров	23
20.	- домохозяйек	230
21.	- безработных	117
22.	- родителей-инвалидов	8
23.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0

Раздел №4

Руководство и управление

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах:

№ п/п	Должность	Стаж административной работы	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	11 лет	соответствие	Грамота Министерства образования и науки; Грамота Государственной Думы РФ
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование)	6 лет	соответствие	
3	Методист по учебно-воспитательной работе (основное, среднее (полное) общее образование)	6 лет	соответствие	-
4	Методист по воспитательной работе	8 лет	соответствие	-
5	Методист по учебно-воспитательной воспитательной работе	7,5 лет	соответствие	

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативно-правовыми документами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Школы являются: Совет школы (с управляющими функциями) (далее – Совет), Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – **Совет школы (с управляющими функциями)** (далее – Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности.

Деятельность Совета регламентируется Уставом школы

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля над деятельностью Школы.

Совет:

- определяет стратегию развития Школы;
- утверждает основные направления развития Школы;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;
- рассматривает и утверждает локальные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы;
- принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Школы, Программу развития Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Школы, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- решает вопросы о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды обучающихся, с учетом мнения органов ученического самоуправления;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об исключении учащегося из Школы;
- ходатайствует перед Территориальным управлением о предоставлении бесплатного питания учащимся в связи с трудным материальным положением при невозможности предоставления документов, подтверждающих статус малообеспеченной семьи;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания (при наличии оснований);
- ходатайствует при наличии оснований перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях директора Школы или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- обсуждает заключение договорных отношений Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

- осуществляет общественный контроль над деятельностью Школы;
- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета).

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется **Общим собранием работников школы** (далее – Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Состав и порядок работы Общего собрания.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива. Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль над подготовкой вопросов к заседанию. На Общем собрании избирается также секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке. Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования. Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания).

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их директором Школы являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется **Педагогическим советом школы** (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по обновлению содержания образования, освоению новых образовательных ресурсов, внедрению инновационных образовательных технологий;
- утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;
- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;
- решает вопросы допуска учащихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете школы концепцию, программу развития Школы;
- определяет содержание образования, формы, методы организации образовательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава школы;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных учащихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным учащимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором находится учащийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Школы и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой создается **Родительский комитет школы**.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Направления деятельности Родительского комитета:

1. организация внеурочной деятельности с учащимися:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися;
- участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- организует совместные (родителей с детьми) классные и гимназические праздники, познавательные мероприятия, игры, походы, поездки и экскурсии.

2. обеспечение прав учащихся:

- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;

- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

- участвует в работе по контролю качества питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

3. решение организационно-хозяйственных вопросов:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Школой.

4. координация деятельности родительской общественности:

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- вносит предложения о поощрении обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;

- организует участие родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.

Члены Родительского комитета осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Для реализации основных задач в Школе созданы **научно-методический Совет, научно-методические кафедры и предметные методические объединения**, действующие на основании соответствующих Положений.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Тракторозаводским территориальным управлением по согласованию с Департаментом образования администрации Волгограда на основании трудового договора.

Раздел №5

Условия реализации образовательной деятельности

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Виды учебных помещений	Виды оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
	Кабинеты начальных классов – 6 № 9-14	Комплект ученической мебели – 6 Стол учителя – 6 Стул учителя – 6 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 9 Ноутбук ASUS – 266 Ноутбук Asus – 11 Доска классная – 6 Шкаф книжный – 6 Сканер Canon – 1 Проектор EPSON – 1 DVD SAMSUNG – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 10 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211

		<p>G-038RU – 6 Интерактивный комплект MimioTeah с доской BrfunPhotoTehnik – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 5 Лазерное МФУ Canon – 6 Набор «Части целого на круге» (простые дроби) – 13 Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 13 Учебные таблицы «Окружающий мир 1 класс» - 14 Гербарий «Для начальной школы» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Шёлк» для начальной школы – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов – 1 Коробка для изучения насекомых с лупой – 13 Лупа ручная – 13 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Материаловедение» - 7 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Машиноведение» - 6 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» - 7 Учебные таблицы «Обучение грамоте 1 класс» - 16 Учебные таблицы «Обучение грамоте 2 класс» - 16 Учебные таблицы «Русский язык 1 класс» - 8 Учебные таблицы «Русский язык 2 класс» - 4 Азбука подвижная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Модель-аппликация «Набор звуковых схем» - 1 Учебные таблицы «Математика 1 класс» - 8 Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный) – 1 Комплект инструментов классных пластмассовых (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)– 1 Метр демонстрационный – 1 Набор геометрических тел демонстрационный – 1 Перекидное табло для устного счёта (ламинированное) – 25 Компас школьный – 13</p>
		Основное и среднее общее образование
2	Кабинет робототехники (№ 7)	<p>Стол прямоугольный – 5 Стол прямоугольный с подвесной тумбой – 2 Стол письменный – 1 Стол компьютерный ученический - 4 Стул для учителя - 2 Стул ученический - 4 Стулья 010 (черные) – 10 Подставка для ног – 4 Шкаф книжный - 2 Комплект для конструирования и обучения основам программирования «Перворобот Lego» (или эквивалент) – 1 Доска магнито-маркерная с треногой - 1 Рабочее место ученика – 3 Комплект компьютерного оборудования – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211 – 1 Термоклеевая машина Fastpind 210 RR – 1</p>

		<p>Ручная биговальная машина Fast bihd C400 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Широкоформатный плоттер HPDesignjet 510- 1 Ламинаторпакетный Profi office Sealma ster AY - 1 Рулонныйламинатор BulrosFM 1100R – 1 Брошюровщик Fellowes 56303 Starlet – 1 Ризограф RISO RZ 200 - 1 Сканер EPSON № 1270 Принтер HPLaserJet 1566 – 1 Акустическая система INVOTONE – 1 Стойка тренога под колонку – 1 Беспроводной маршрутизатор D-LinkDiR-615 – 1 Коммутатор D-Link DES-1024A - 1</p>
3	<p>Кабинет физики (№19) (профильный)</p> <p>Лаборатория кабинета физики</p>	<p>Комплект ученической мебели – 1 Доска 3-х элементная – 1 Шкаф с открытыми полками – 5 Стол учительский – 1 Стул учителя – 1 Интерактивная доска с акустическими колонками HITACHI – 1 Компьютер (АРМ учителя) – 1 Мультимедиа-проектор NEC VT 596 – 1 Мини-обсерватория (телескоп-рефрактор, глобус – 4) Стол демонстрационный – 1 Генератор звуковой частоты – 1 Графопроектор – 1 Лазерное МФУ Canon –1 Источник высокого напряжения – 1 Источник постоянного и переменного напряжен. – 1 Комплект «Вращение» - 1 Комплект по волновой оптике – 1 Комплект по геометрической оптике – 1 Комплект по механике поступательного прямолинейного движения – 1 Комплект электроснабжения – 1 Компьютерный измерительный блок – 1 Набор датчиков ионизирующего и магнитного поля – 1 Набор демонстрационный «Ванна волновая» – 1 Набор демонстрационный «Тепловые явления» – 1 Набор для исследования переменного тока, явление электромагнитной индукции – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках – 1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 Набор по механике – 15 Набор по термодинамике – 1 Набор по электричеству – 15 Набор спектральных трубок с источником питания – 1 Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 Насос вакуумный – 1 Термометр электрический – 1 Трансформатор универсальный – 1 Электрометр с принадлежностями – 1 Амперметр лабораторный – 15</p>

		<p> Барометр-анероид – 1 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные лабораторные – 15 Вольтметр лабораторный – 15 Груз наборный на 1 кг – 1 Динамометр демонстрационный – 1 Динамометр лабораторный – 15 Звонок электрический – 1 Источник постоянного тока и переменного тока – 15 Камертоны на резонирующих ящиках с молотком – 1 Комплект «Султаны электрические» – 1 Комплект полосовых и дугообразных магнитов – 1 Комплект соединительных проводов – 1 Комплект электронных пособий по курсу физики – 1 Лоток для хранения оборудования – 45 Манометр жидкостный – 1 Маятники электростатические – 1 Миллиамперметр – 15 Набор капилляров – 1 Набор по измерению постоянной Планка – 1 Набор по молекулярной физике – 15 Набор по оптике – 15 Набор по электростатике – 1 Осциллографическая приставка – 1 Палочки из стекла и эбонита – 1 Портреты ученых физиков и астрономов – 1 Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» – 1 Прибор «Трубка Ньютона» – 1 Прибор «Шар Паскаля» – 1 Прибор для демонстрац. атмосферного давления – 1 Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1 Прибор для изучения правила Ленца – 1 Рычаг демонстрационный – 1 Сетевой фильтр – 1 Сосуды сообщающиеся – 1 Стакан отливной – 1 Стрелки магнитные на штативах – 2 Таблицы для кабинета физики – 4 Устройство для записи колебаний маятника – 1 Цилиндры свинцовые со стругом – 1 Штатив универсальный физический – 1 Экран – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф книжный – 6 </p>
4	Кабинет технологии для девочек (№ 20)	<p> Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол компьютерный ученический – 4 Компьютерное оборудование – 5 Лазерное МФУ Canoni- SENSYSMF 3010 - 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Тумба-мойка – 1 Холодильник – шкаф PorisKS – 416 – 1 </p>

		<p>Доска 3-х элементная – 1 Швейная машина BrotherLS 2125 - 3 Машина швейная – 1 Микроволновая печь Samsung – 1 Подставка для ног Brauberg- 4 Электроплита Мечта 15м – 2 Гладильная доска - 1</p>
5	Кабинет информатики и ИКТ (№ 23) (профильный)	<p>Компьютер Формоза INTEL Core2DuO E4400 – 10 Документ-камера Mimio-view - 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 2 Принтер 6200 EPSON – 1 Видеопроектор ViewsonicPJD5153 с потолочным креплением – 1 Источник блок питания – 1 Сканер Mustek Bear – 1 Доска аудиторная – 1 Стол преподавателя – 1 Стол для ПК – 10 Стол-парта – 7 Стул ученический – 16 Принтер (сканер) копировальный HP LASER JET 3050 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GG 47 – 1 Цифровой фотоаппарат CANON R JWERS HOTA-540 – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Кресло компьютерное – 11 USB-флэш 2-4Gb – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G-Pen 560 – 15 Пакет офисных программ OFFIe 2007г. Pro Plus – 1 Стенд информационный – 3 Подставка для ног Brauberg- 10</p>
6	Кабинет проектных технологий (№ 26) (профильный)	<p>Стенд для пособий – 3 Доска магнитно-маркерная – 1 Стол компьютерный – 12 Стол преподавателя – 1 Стол офисный – 6 Стул офисный – 13 Стул ИЗО черный - 11 Стеллаж книжный – 1 Тумба выкатная – 1 Сканер MUSTEK BEAR – 1 Источник бесперебойного питания – 10 Комплект компьютерного оборудования – 7 Принтер HP Laser JET 3050 – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GS 47 – 1 Фотоаппарат PANASONIC LUMIX PMC-FZ50-S – 1</p>

		<p>Сервер – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Сплит-система HEOLGS18LHP – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G-Pen 560 – 15 Графический планшет – 6 Микроскоп цифровой – 1 Музыкальная клавиатура – 2 Мультимедийный проектор – 1 Наушники акустические с микрофоном – 13 Портативный компьютер учителя – 1 Портативный компьютер ученика – 13 Тележка для компьютеров – 1 Принтер лазерный – 1 Фотоаппарат цифровой – 1 Видеокамера цифровая Canon- 1 Струйный МФУ EpsonL 200 - 1 Акустическая система SOLO-2 – 1 Пакет лингвистического программного обеспечения – 1 Система беспроводной организации сети – 1 Проектор EPSON EB-SbSVG – 1 USB-флэш 2-4Gb – 1 Экран (на стене) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Сетевое хранилище Lomega 8 Tb 35972 StorCentrep4-300dServerClass – 1 Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-615 – 8 Подставка для ног Brauberg - 13</p>
7	Кабинет иностранного языка (№ 27)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеопроектор ViewsonicPJD5153с потолочным креплением – 1</p>

8	Кабинет русского языка и литература (№ 28)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Кресло компьютерное - 1 Доска 3-х элементная – 1 МПК (Дидактика) 3-1 – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 25 Ноутбук Asus – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1
9	Кабинет математики (№ 29)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный - 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus– 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеопроектор ViewsonicPJD5153с потолочным креплением – 1
10	Кабинет истории (№ 30)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 26 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеопроектор AcerX113DB - 1
11	Кабинет русского языка и литературы (№ 31)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук – ASUS - 24 Ноутбук SAMSUNG – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок

		<p>MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор BENQMS 502 – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-1» S – 1 Школьный орфографический словарь – 15 Школьный орфоэпический словарь – 15 Школьный словарь антонимов русский язык – 16 Школьный словарь иностранных слов – 15 Школьный толковый словарь – 15 Школьный фразеол. словарь русского языка-15 Толковый словарь русского языка – 3 Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.»- 9т Учебные таблицы «Правописание гласных в корне слова» -5таб. + 32 карты Учебные таблицы «Русский язык. Глаголы» -6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя прилагательное» - 9таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя существительное» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Наречие» - 6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Причастие и деепричастие» - 12 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Синтаксис. 5-11 кл.»- 19 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Союзы и предлоги» - 9 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Частицы и междометия» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Числительное и местоимение» - 14 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Литература 5-11кл. Теория литературы» - 20 таб. Портреты писателей (37 шт., ф А3) Учебные таблицы «Литература 10 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 11 кл.» - 12 таб Учебные таблицы «Литература 5 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 6 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 7 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 8 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 9 кл.» - 12 таб. Компакт–диск «Уроки русск. языка КИМ 5 кл.» – 1 Компакт–диск «Уроки русск. языка КИМ 6 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русск. языка КИМ 7 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русск. языка КИМ 8 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 10 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 11 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 5 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 6 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 7 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 8 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 9 кл.» – 1</p>
12	Кабинет математики (№ 32)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1</p>

		Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150Т (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 29 Ноутбук Asus– 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 5 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1
13	Кабинет химии (№ 37) Лаборатория кабинета химии	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф вытяжной с вытяжкой-зонтом – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Принтер CanonLBP 3010 - 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф книжный – 2 Стол демонстрационный - 1 Аппарат для проведения хим. реакций АПХП – 1 Баня комбинированная лабораторная – 1 Весы учебные с гирями до 200 г. – 1 Демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул – 1 Коллекция «Алюминий» - 1 Коллекция «Волокна» - 1 Коллекция «Гранит и его составные части» - 2 Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 3 Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 6 Коллекция «Шкала твёрдости» - 1 Комплект для демонстрац. опытов по химии – 1 Модель «Кристаллическая решетка алмаза» - 1 Модель «Кристаллическая решетка графита» - 1 Модель «Кристаллическая решетка железа» - 1 Модель «Кристаллическая решетка льда» - 1 Модель «Кристаллическая решетка магния» - 1 Набор материалов по химии – 1 Набор химической посуды – 1 Плитка электрическая малогабаритная – 1 Прибор для иллюстрации зависимости, скорости хим. реакции от условий – 1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 Прибор для получения газов ППГ – 1 Прибор для получения галоидоалканов – 1 Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения

		<p>состава воздуха) – 1 Коллекция «Поделочные камни» - 1 Коллекция «Известняки» - 1</p>
14	Кабинет русского языка и литературы (№ 41)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Многофункциональный комплекс преподавателя – 1 Телевизор LG – 1 Компьютер (ПК SPUTNIK - S 570) – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 1</p>
15	Кабинет музыки (№ 43)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Пианино «Ласточка» – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 – 5 Принтер HP Laser Jet-1566 - 1</p>
16	Кабинет географии (№ 44) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер ФОРМОЗА – 1 МФУ XEROX Work Centre – 1 Телевизор Ролсен – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Проектор EPSON EB-S 6 – 1 Глобус земли физический лабораторный – 15 Коллекция горных пород и минералов (48 образцов) – 1 Комплект интерактивный карт по географии – 1 Комплект таблиц по географии – 1 Модель «Планеты солнечной системы» – 1 Набор учебно-познавательной литературы 15 (наименований) – 1 Школьная метеостанция – 1 Барометр – анероид – 1 Гербарий растений природных зон России – 1 Глобусы – 2 Карты – 67 Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца) – 1 Компас ученический «Азимут» – 30 Комплект видеофильмов для кабинета географии (21CD-ROM) – 3 Комплект портретов географов и путешественников – 1 Комплект рулеток из 3-х штук – 1 Линейка визирная – 3</p>

		Набор раздаточных образцов коллекции горных пород и минералов (24 вида) – 1
17	Кабинет математики (№ 45) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Доска магнитно-маркерная – 1 Шкаф книжный – 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1
18	Кабинет истории (№ 46) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Шкаф книжный – 2 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Рубин – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор NEC VT 48 G – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Графопроектор VEGA – 1 DVD- комбо -1 Столик журнальный – 2 Нормативная литература – 98 Фолии «Право» (20шт.) – 1 Видеофильмы – 13 Компакт-диск – 6 Слайд-альбомы – 5 Таблицы по истории – 81 Учебно-наглядное пособие по истории (диски) – 18 Портреты для кабинета истории – 1 Карты по истории – 91
19	Кабинет русского языка и литературы (№ 47) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Кресло офисное – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Ролсен – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Проектор лазерно-светодиодный – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеокамера Panasonic HC-V100 – 1
20	Кабинет биологии (№48) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Микроскопы – 3 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор Epson – 1

	<p> Интерактивная доска TraceBoard – 1 Принтер HP Laser – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Набор химической посуды и принадлежностей по биологии – 15 Модель мозга в разрезе – 1 Модель сердца в разрезе – 1 Модель стебля растения – 1 Модель строения корня – 1 Торс человека разборный – 1 Модель ланцетника – 1 Модель локтевого сустава – 1 Модель-аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих». -1 Модель-аппликация «Моногибридное скрещивание» - 1 Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением» - 1 Модель-аппликация «Развитие птиц и млекопитающих» - 1 Модель-аппликация «Разнообразии беспозвоночных» - 1 Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, животных» – 1 Плакат «Чернов. Эволюционное древо» - 1 Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. – 1 Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 Комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 1 Скелет голубя – 1 Скелет костистой рыбы – 1 Скелет лягушки – 1 Комплект портретов для кабинета биологии – 1 Биология человека в таблицах и схемах 9 класс – 1 Модель структуры ДНК (разборная) – 1 Модель-аппликация «Биосинтез белка» - 1 Модель-аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов» - 1 Модель-аппликация «Разнообразии низших и высших хордовых» - 1 Гербарий «Дикорастущие растения» - 1 Гербарий «Лекарственные растения» (22 вида) - 1 Гербарий «Основные группы растений» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Палеонтологическая» - 1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» – 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» - 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» - 1 Комплект микропрепаратов «Зоология» - 1 Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.) – 1 Лупа ручная – 28 Модель глаза – 1 Модель цветка василька – 1 Модель цветка пшеницы – 1 </p>
--	---

		<p> Модель цветка яблони – 1 Модель-аппликация «Генетика групп крови» - 1 Модель-аппликация «Деление клетки. Митоз и мейоз» - 1 Модель-аппликация «Классификация растений и животных» - 1 Модель-аппликация «Дигибридное скрещивание» - 1 Набор инструментов препаровальных – 11 Набор муляжей грибов – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов - 1 Модель гортани в разрезе – 1 Модель «Череп человека с раскрашенными костями» - 1 Комплект моделей строения мозга – 1 Бинокль – 1 Микроскопы С-11 – 14 </p>
21	<p> Кабинет иностранного языка (№49) (профильный) </p>	<p> Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Интерактивная доска 60" Ia Board ET АО60 – 1 Шкаф книжный – 4 Лингафонный комплекс – 1 Двухплатформенный портативный компьютер – 10 Видеопроектор AcerX113DB - 1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер лазерный – 1 Сканер – 1 Пакет программ – 1 Телевизор Ролсен – 1 </p>
22	<p> Библиотека </p>	<p> Компьютер ФОРМОЗА – 1 Видеомагнитофон LG – 1 Лазерное МФУ Canoni-SENSYSMF3010 – 2 Телевизор «Ролсен» - 1 Шкаф для картотеки FCB-23L – 2 Стол компьютерный – 5 Стол прямоугольный – 4 Стол прямоугольный с подвесной тумбой – 2 Стол-барьер библиотечный – 1 Столик журнальный – 3 Стеллаж книжный – 1 Стулья мягкие – 10 Радиатор электрический – 1 Диски для библиотеки – 59 Принтер Canon – 1 Стеллажи библиотечные – 19 Шкаф книжный – 3 Большая Российская энциклопедия – 17 Литература – 1521 Литература для преподавателя – 75 Литература художественная – 61 Словари – 21 Учебники – 11836 Энциклопедия – 5 </p>

23	Мастерские (слесарная, столярная)	<p> Стол однотоумбовый – 5 Стул ученический - 9 Водонагреватель THERMEX H-15-0 – 1 Рабочее место учителя - 1 Деревообрабатывающий станок РМК-300 – 1 Станок токарный по дереву JWЛ – 1220 – 2 Станок заточной – 1 Станок сверлильный - 2 Верстак ученический столярный с табуретом и защитным экраном – 15 Верстак слесарный с металлическим покрытием, с тисками и струбциной в комплекте с защитным экраном – 15 Токарно-деревообрабатывающий станок – 1 Станок заточной – 2 Станок токарный по дереву – 1 Дрель – 1 Шуруповёрт – 1 Лобзик электрический – 1 Рубанок – 2 Штангенциркуль – 1 Стамеска - 25 мм. – 4 Ножовка – 15 Зубило – 160 мм. – 15 Молоток слесарный – 30 Набор надфилей - 15 Дрель механическая учебная – 2 </p>
24	Спортивный зал	<p> Беговая дорожка StingrayST – 9302 – 1 Волейбольная сетка со стойкой – 1 Гантели разборные 15 кг – 4 Канат для лазания – 7 Канат для перетягивания – 2 Козел гимнастический – 2 Корзина баскетбольная (комплект) – 1 Маты гимнастические – 22 Набор для мини-футбола – 1 Сетка для бадминтона со стойкой – 1 Скамейка гимнастическая – 10 Учебно-тренировочный комплекс для пресса-6 – 2 Степпер-мини – 2 Стол для настольного тенниса – 2 Тренажер-Гребля – 1 Шест для лазания – 1 Штанга тренировочная – 1 Щит для метания в цель – 1 Бревно гимнастическое – 1 Гантели литые 3 кг – 4 Гантели итые 4 кг. - 3 Гантели разборные 10 кг. – 2 Гиря 16 кг. – 1 Гиря 24 кг. - 1 Граната – 1 Доска ребристая – 2 Коврик для аэробики – 10 Комплект для бадминтона – 8 </p>

	<p>Медицинбол – 11 Набор для игры в настольный теннис – 1 Мяч баскетбольный – 38 Мяч волейбольный – 32 Мяч футбольный – 14 Обруч гимнастический – 10 Секундомер – 3 Сетка баскетбольная – 8 Сетка волейбольная – 2 Скакалка гимнастическая – 28 Конус (для обводки) разметочный – 10 Фишки разметочные – 10 Гантели для фитнеса – 8 Свисток – 4 Сетка для переноса мячей – 5 Тренажер Перекладина навесная, универсальная – 3 Шахматы с доской – 4 Шашки с доской – 2 Эстафетная палочка – 8 Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками – 1 Брусья гимнастические массовые – 1 Конь гимнастический переменной высоты – 1 Мостик гимнастический подкидной – 2 Стойка для прыжков в высоту – 1 Планка для прыжков в высоту – 1 Щит баскетбольный игровой – 2 Щит для метания в цель – 3 Стол для настольного тенниса – 2 Шкаф книжный – 3 Стол учителя – 2</p>
--	--

КОРПЕЛЯНСКИЙ

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс находит свое отражение в создании и эффективном использовании Интернет - ресурсов. В целях обеспечения реализации учебных программ на современном уровне с применением ИКТ в Школе с 2007 года доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется по выделенному высокоскоростному ADSL-каналу. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся, за счет функционирования системы контентной фильтрации «DansGuardian». В Школе активно используется комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах Волгограда. Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБПО позволила обеспечить Школу лицензионным программным обеспечением, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Кроме того, реализация проекта послужила хорошим стимулом для поддержки института интеллектуальной собственности и усиления борьбы с «компьютерным пиратством».

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур ШКОЛА (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства Школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных всех участников образовательного процесса. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

В настоящее время в Школе используется лицензионное программное обеспечение компании «Майкрософт» (ОС MSWindowsXP, MSOffice 2007 и др.). Приобретение лицензионного антивирусного программного обеспечения Касперского позволило решить проблему защиты информационных ресурсов персональных компьютеров от вирусов.

Используемый педагогами Школы набор компакт-дисков, полученный по федеральной программе, обеспечивает наглядность, активизацию, мотивацию преподаваемого материала.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционная система MicrosoftWindowsXP, операционная система MicrosoftWindows 7, офисный пакет MicrosoftOffice 2010, офисный пакет MicrosoftOffice 2007, офисный пакет MicrosoftOffice 2003	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМК по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии	"Живая биология"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALTLinux 2.3 Junior офисный пакет OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	18442	19876
Справочная литература	160	160
Художественная литература	6772	6772
Новые поступления за 5 лет	12313	15602

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники	Учебно-методические издания	Электрон-
----------	-----------------------------	-----------

количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	ные образовательные ресурсы (количество единиц)
13104	11670	14	390	390	105

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

ных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 100 %, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 13104 экземпляров учебной литературы, 6772 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 535 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 14 экз./чел.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием:

- локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая все рабочие места учителей, а также рабочие места учащихся старшей школы в профильных кабинетах;
- компьютеры - 62 шт.;
- ноутбуки - 439 шт.;
- принтеры – 11 шт.;
- МФУ- 27 шт.;
- сканеры – 6 шт.;
- музыкальные центры- 2 шт.;
- мультимедийные проекторы – 22 шт.;
- цифровые фотоаппараты 3 шт.;
- видеокамеры – 4 шт.;
- ксероксы – 1 шт.;
- DVD – комбо – 2 шт.;
- графопроекторы – 2 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- телевизоры – 6 шт.;
- лицензионное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана;
- имеются необходимые учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование.

Таким образом, образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса и реализации основной образовательной программы Школы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В Школе имеется собственная столовая, в которой реализуется питание не только за бюджетные средства (льготное питание), но также и за средства родителей учащихся. Воспитанники могут приобретать и буфетную продукцию, которая представлена в широком ассортименте.

Питание ВШКОЛА реализуется не только за бюджетные средства (питание), но также и за средства родителей учащихся. Воспитанники могут приобретать и буфетную продукцию в достаточном ассортименте.

Ежедневно питались вкусными завтраками, обедами и булочной продукцией от 250 до 350 учащихся, что составляло от 30% до 40% учащихся в разных классах. В среднем охват питания по школе на конец года составил 34%.

К сожалению, в настоящее время невозможно обеспечить необходимый качественный и количественный состав школьных завтраков только за счет выделяемых из бюджета средств. Для организации рационального питания в течение всего года привлекались дополнительные средства родителей. Льготное питание в течение года получали 116 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра и дети-инвалиды. Что является немаловажной помощью для данных категорий семей. В течение учебного года не было случаев отравления недоброкачественной пищей среди учащихся и учителей, что является показателем хорошо организованной работы пищеблока.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся. Дважды в год в школе проводился мониторинг удовлетворенности учащихся услугами общественного питания. К общественному контролю над качеством школьного питания привлекаются родители учащихся (есть утвержденный график дежурства родителей в школьной столовой). В течение 2017-2018 учебного года была проведена оперативная проверка ТТУ ДОАВ организации питания учащихся в школе. В ходе данной проверки было проверено: наличие нормативно-распорядительной документации, санитарное состояние столовой, оснащение и состояние пищеблока в соответствии с санитарными правилами и нормами. Проверено соответствие сроков реализации различных категорий продуктов, наличие сертификатов качества поступающих продуктов, ведение бракеражного журнала, соответствие рационов питания утвержденному меню. По результатам проверки комиссией отмечено, что ведение организационно-распорядительной документации в школе отвечает всем предъявляемым требованиям. Комиссией было рекомендовано продолжить работу по увеличению процента охвата горячим питанием учащихся.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, профилактики заболеваний органов пищеварения необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжать принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в ШКОЛА, принципиально реагировать на выявленные недостатки, устранять причины и условия, им способствующие, в целях их устранения.

В Школе функционируют лицензированные медицинский (смотровой и прививочный) и стоматологический кабинеты, заключены договоры с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и ГУЗ «Детская стоматология №2» на медицинское обслуживание учащихся Школы. Медицинское обслуживание работников школы осуществляет ГУЗ «Поликлиника №1».

Защита учащихся от перегрузок ведется в соответствии с точными выполнениями требований СанПИН. Расписание учебных занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии, проводятся различные мероприятия по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию.

В учреждении имеются собственные объекты физической культуры: оборудованный спортивный зал и открытый стадион. Данные объекты используются в соответствии с расписанием, безопасность физкультурно-спортивного оборудования соблюдается.

В Школе имеется социальный педагог и педагог-психолог. Всем участникам образовательного процесса оказывается психологическая помощь, этим самым обеспечивается отсутствие у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности.

Постоянно ведется работа по повышению безопасности и комфортности образовательного процесса. Учащиеся чувствуют себя уверенно и в любой момент обращаются к педагогам за различной помощью.

Каждым педагогом ведется планомерная работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов учащихся. Как результат - отмечается положительное отношение к учебе у учащихся, отсутствие пропусков учебных занятий по

неуважительной причине. Сотрудники Школы создают максимально благоприятные условия для развития способностей, учитывают возрастные, индивидуальные способности и потребности учащихся.

Раздел №6 Качество подготовки учеников

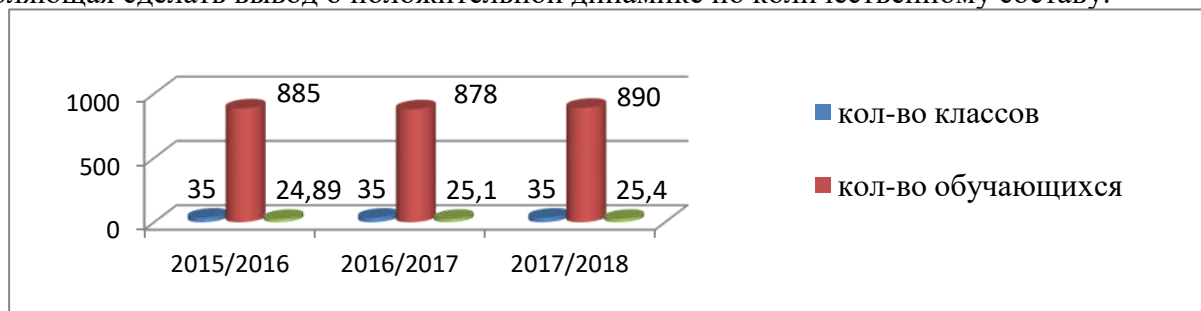
Характеристика состава учащихся

В 2017/2018 учебном году в Школе обучалось на начало учебного года 890 человек, на конец учебного года – 885 человек. Динамика движения учащихся в течение учебного года представлена в таблице:

Четверть	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Итого на конец четверти (года)
I	1	4	887
II	5	1	891
III	3	6	888
IV	0	3	885

Движение учащихся обусловлено, в основном, сменой места жительства. Случаев выбытия из образовательного учреждения по причине неудовлетворенности оказываемыми образовательными услугами не зафиксировано.

В диаграмме представлена информация о количественном составе учащихся за последние три года, позволяющая сделать вывод о положительной динамике по количественному составу.



Школа

работает в две смены. В первую смену обучаются ученики 1-х, 5-х, 7-х – 11-х классов – всего 544 человек; во вторую смену – 344 человек (2-е, 3-и, 4-е, 6-е классы). В течение учебного года функционировала группа продленного дня для учащихся начальной школы.

890 учеников получали образование по очной форме обучения.

Особенности реализации учебного плана в 2017/2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в Школе учебный план 10-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а так же учебный план определяет состав и объем учебных предметов и их распределение по классам обучения. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На основе выбора было сформировано два класса: 10а – универсальный профиль, 10б социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не укладывается в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако ученик так же может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план 11-х классов разработан на основе Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.13г. № 1468.

Учебный план 1-9-х является компонентом основной образовательной программы ШКОЛА, сконструирован в соответствии со стандартами второго поколения.

В учебном плане Школы отражено годовое распределение учебных часов, что позволяет оптимально распределить учебную нагрузку в течение всего учебного года с учетом возрастных особенностей воспитанников. При конструировании учебного плана использован модульный подход, позволяющий реализовывать принципы дифференциации обучения и вариативности продолжительности учебной недели. По согласованию с Советом школы (с управляющими функциями) определена следующая продолжительность учебной недели на 2017/2018 учебный год:

Учебная четверть Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 – 4	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5 – 9	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
10 – 11	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней

Реализация учебного плана Школы обеспечивалась необходимыми педагогическими кадрами: 94% учителей имеют высшее образование, 29% – учителя высшей квалификационной категории, 34% – первой, 14% - соответствие занимаемой должности, 23% учителей отмечены отраслевыми наградами.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования по новому федеральному государственному образовательному стандарту (5 –дневная неделя, вариант 1).

Учебный план 1- 4-х классов состоит из обязательной части. В предметную область «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса для изучения русского языка.

К перечню учебных предметов, обязательных к изучению всеми учащимся, относятся следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура».

Учебный план 1-2 классов представлен образовательной системой «Школа России», 3-4 классов представлен образовательными системами «Школа 2100», Система развивающего обучения Занкова. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на группы: английский/немецкий.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-х классах 1 час в неделю (34 часа в год). В рамках курса ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают модуль «Основы светской этики».

Согласно рекомендациям СанПин 2.4.2. 2821 – 10, преподавание физической культуры осуществляется 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности учащихся.

В рамках реализации ФГОС в 1 - 4-х классах предусмотрена внеурочная деятельность в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное, - силами кадров Школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с договорами о реализации внеурочной деятельности с библиотекой №20, МБУК «Детский специализированный киноцентр «Ударник» Волгограда».

Учебный план 5, 6, 7, 8,9, 10-х классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации по новому федеральному государственному образовательному стандарту (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная Школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. –342 с.– (Стандарты второго поколения).

Учебный план 5–9-х классов состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

В инвариантную часть включен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 17 часов, который имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер. Цель данного курса – формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении религиозных культур многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Для 5 и 6-х классов включен учебный курс «Основы информатики и ИКТ» объемом 34 часа, который направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,8,9-х классах в объеме 34 часа направлен на изучение и освоение основ здорового образа жизни; изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности; ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Учебный курс «Вокруг тебя – мир» (34 часа в 5,6,7,8-х классах) призван создать у обучающихся общие представления об основных понятиях и нормах международного гуманитарного права, основанных на принципе гуманности. Ведущим видом деятельности в рамках данного курса является проектный метод обучения. Все педагоги, преподающие курс «Вокруг тебя – мир», прошли соответствующую подготовку в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградской государственной академии последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО») и имеют сертификаты на право преподавания данного курса. Преподавание курса рассчитано на 7-8 классы.

Инвариантная часть содержит предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования (базовый уровень), предмет регионального компонента «Предпрофильная подготовка». Учебный курс «История Волгограда в истории страны», который способствует сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, формированию у обучающихся важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма. Данный курс реализуется за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» в 7-х классах, «История России» и «Всеобщая история» в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Технология» в 8 классах изучается в объеме 68 часов в год за счет часов компонента образовательного учреждения.

Реализация учебного курса «Предпрофильная подготовка», состоящего из двух обязательных разделов «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация», в 9 классах осуществляется в объеме 34 часов. Курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 5-х классов включены учебные практикумы объемом 17 часов «Я – исследователь», «Учебный проект», «Математика, познающая мир».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 6-х классов включен учебный курс «Основы информатики и ИКТ» объемом 34 часа, который направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, а также учебные практикумы объемом 17 часов «Географическое краеведение», «Биологическое краеведение», «Я – исследователь», «Учебный проект».

В инвариантную часть включен учебный курс «Технология», для 7 и 8-х классов объемом 34 часа. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 7-х классов включены 17-ти

часовые учебные практикумы «Я – исследователь», «Учебный проект», «Процентные вычисления в жизненных ситуациях», «Практикум по орфографии и пунктуации».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 8-х классов включены 17-ти часовые учебные практикумы «Я – исследователь», «Учебный проект», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Языковая догадка в процессе аудирования», «Роль права в жизни общества», «Решение задач повышенной трудности».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 9-х классов включены 17-ти часовые учебные практикумы «Я – исследователь», «Учебный проект», «Здоровый образ жизни», «Комплексные задачи по физике», «Решение орфографических и пунктуационных задач», «Решение текстовых задач».

Учебный план 10-х классов определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В раздел учебного плана «Дополнительные учебные предметы» включены следующие предметы: «Астрономия» в объеме 34 часа приводит знания о космических явлениях в стройную систему, а также знакомит учащихся с современными исследованиями и важнейшими открытиями ученых. Курс по астрономии восполняет пробелы в классических знаниях о природе появления и жизни космических объектов.

«Черчение» в объеме 34 часа направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

«Второй иностранный язык» в объеме 34 часа направлен на формирование устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, технике чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового) текстов, относящихся к обыденному, политическому и юридическому дискурсам; общелитературной и терминологической лексикой, относящейся к сфере политики, бизнеса и права, а так же навыкам письменной речи.

«Психология» в объеме 34 часа направлена на формирование в мировоззрении подростка картины мира, позволяющей развиваться его личности в гуманистическом ключе. Задачи формулируются следующим образом: - Привлечь внимание подростка к психической жизни человека (к тому, что происходит внутри нас, к нашей душевной и духовной жизни). - Дать подростку знания «о самом себе» и о способах получения этих знаний. (следует дать конкретное знание о способах взаимодействия с миром, технику самопознания, основы рефлексии). - Ознакомить подростка с особенностями организации и механизмами управления человеком собственной психической жизнью. Необходимо сосредоточить внимание на том, как на психологическом уровне происходит управление собой и каких результатов можно достичь при грамотном использовании ресурсов собственной личности.

Так же включены предметы «Технология» и «Прикладная экономика».

В раздел «Курсы по выбору» включены учебные курсы объемом 17 часов: «Практикум по обществознанию», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Деловой английский», «Финансовая грамотность», «Программирование».

Учебный план 11-х классов разработан на основе Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.13г. № 1468.

Учебный план 11-х классов состоит из двух разделов:

1.Инвариантной части, которая определяет перечень учебных предметов, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объёме.

2.Компонента образовательного учреждения. Учебные предметы и учебные курсы, входящие в компонент образовательного учреждения учебного плана, обеспечивают реализацию ООП, приоритетных направлений образовательной деятельности школы: формирование информационной грамотности, правовой культуры и гражданской активности.

Изучение учебных предметов: русский язык в 11а классе; алгебра и начала анализа, геометрия в 11б; информатика и ИКТ в 11б классе; физика в 11 б классе; обществознание (без разделов «экономика» и «право»), экономика, право в 11а классе – на профильном уровне осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения.

Интегрированный учебный курс «Обществознание» в 11б классе включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» в 11 классах изучается в объеме 34 часов в год за счет часов компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения включает 17-ти часовые учебные практикумы «Избранные задачи по стереометрии» «Проектная и исследовательская деятельность», «Деловое письмо на английском языке», «Обществознание: теория и практика», «Молекулярная биология в задачах» которые направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся 11 классов. 34 часа учебного времени Компонента образовательного учреждения используется для работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

Предметы федерального компонента изучаются по программам, утвержденным МО РФ. Программы курсов по выбору прошли установленную в МОУ СОШ №86 процедуру утверждения. Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана, утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 30.08.2016г

Учебный план 1-11-х классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы.

В течение девяти лет в нашей школе реализуются программы профильного обучения на ступени среднего общего образования, созданы условия для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся старшей ступени.

Реализация ФГОС в 2017/2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году образовательные программы в соответствии с ФГОС осваивали учащиеся 1 - 4-х классов на ступени начального общего образования, учащиеся 5- 7 (в штатном режиме), 8-9-х классов на ступени основного общего образования (в пилотном режиме) и учащиеся 10-х классов на ступени среднего общего образования (в пилотном режиме).

Таблица 1

Учебный год	Количество классов, в которых реализуется ФГОС										Количество учащихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС						% от общего количества				
	1-х	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х	в 1-х кл.	во 2-х кл.	в 3-х кл.	в 4-х кл.	в 5-х кл.	в 6-х кл.	в 7-х кл.	в 8-х кл.	в 9-х кл.	в 10-х кл.	
2013-2014	4	4	4	0	3	3	0	0	0	0	101	95	103	0	88	75	0	0	0	0	40%
2014-2015	3	4	4	4	4	3	3	0	0	0	81	99	96	104	101	80	78	0	0	0	74%
2015-2016	3	3	4	4	4	4	3	3	0	0	90	80	103	97	100	102	81	73	0	0	82%
2016-2017	3	3	3	4	4	4	4	3	3	0	82	86	79	106	97	97	101	77	71	0	90%
2017-2018	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	98	84	85	78	101	96	95	100	74	37	96%

В 2018 – 2019 учебном году планируется освоение образовательных программ в соответствии с ФГОС учащимися 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов на ступени начального общего образования, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, классов на ступени основного общего образования и 10 – 11х классов на ступени среднего

общего образования, в прогнозируемом количестве 890 человек, что составит 100% от общего количества учащихся.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с комплексным планом работы школы также продолжалась работа по реализации ФГОС. В рамках данного направления было проведено:

- 01 ноября 2016 года в Школе проведен научно-методический совет, на котором прошло обсуждение и утверждение информации о выполнении программы РИП по проблеме «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;
- ноябрь 2017 года проведен педагогический совет «ФГОС СОО: актуальные проблемы и перспективы внедрения»;
- 15.10.2017 проведен региональный научно-практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- декабрь 2017 года проведен научно-практический семинар «Система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Публичное выступление: мастер-класс»;
- декабрь 2017 года проведен педагогический совет «Индивидуализация обучения школьников в условиях сети»;
- январь 2018 года проведен педагогический совет «Индивидуальный проект: замысел, результат, оценка»;
- 25.01.2018 проведен районный семинар «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО: технология, разработка, реализация»;
- март 2018 года проведен педагогический совет «Педагогический проект как одно из условий повышения профессиональной компетенции педагога»;
- мониторинг по выявлению уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению на ступени ОО в условиях реализации ФГОС;
- взаимопосещение уроков с обсуждением проблемы «Деятельность учителя по формированию у учащихся предметных умений и формированию УУД»;
- обсуждение проблемы «Возможности» учебного предмета «Вокруг тебя – мир...» и учебного предмета «ОРКСЭ» для формирования личностных результатов освоения основной образовательной программы школы».

В ходе посещения уроков, внутришкольного контроля выносились на обсуждение вопросы:

- диагностика уровней формирования предметных умений и УУД (входной контроль);
- входной контроль предметных достижений по русскому языку и математике в 9-х классах;
- организация текущего контроля освоения содержания учебного предмета «Русский язык» в 3-х классах;
- организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета «Русский язык» в 4-х классах;
- организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета «Физика» в 7-х классах;
- организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета «Физика» в группах профильного обучения;
- преподавание физической культуры во вторых классах;
- личностные достижения третьеклассников. Портфолио учащихся.
- организация образовательного процесса на уроках технологии в 9-х классах;
- способы, приемы мотивации и стимулирования в процессе обучения на уроках чтения в 4-х классах;
- организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета «Математика» во 4-х классах;
- формирование гражданско-патриотических чувств, самосознания учащихся через КТД в 3-х классах;
- проверка осуществления педагогами индивидуального подхода к организации образовательного процесса в 3-х классах;

- анализ результативности и эффективности организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 3-х классах;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям народных праздников;
- промежуточная аттестация освоения основной образовательной программы учащимися.

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению уровня адаптации пятиклассников к обучению на ступени ОО в условиях выполнения требований ФГОС, основными задачами мониторинга являлись: проверка готовности учащихся к продолжению изучения курсов математики, русского языка и естественнонаучных дисциплин в основной школе, на основании которой может быть организована целенаправленная коррекционная работа;

установление границ знаний учащихся с целью определения основных задач в изучении предмета.

Результаты промежуточной аттестации 2018 года

На основании приказа от 10.04.2018 года № 89 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2017-2018 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 11 апреля по 11 мая 2018 года.

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о «Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, с целью установления фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация учащихся. Следует отметить, что промежуточная аттестация была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Материал для проведения промежуточной аттестации учителями-предметниками был подготовлен своевременно, рассмотрен на заседаниях НМК и МО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся учебный год завершается промежуточной аттестацией предметных результатов освоения основной образовательной программы, в ходе которого ученики 1-х, 2-х, 3-х классов выполняли комплексную работу на основе чтения текста и выполнения заданий по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Работа была направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника. В комплексной работе использовались разнообразные по форме ответа типы заданий: с выбором одного или нескольких правильных ответов, на установление последовательности и соответствия, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом. Структура комплексной работы включала в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В данной таблице приведены результаты комплексных работ за пять лет:

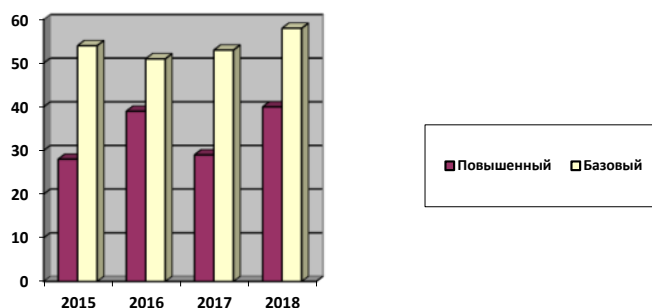
Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Базовый уровень чел./%	Повышенный уровень чел./%
2013-2014	1 классы	101	29/29	68/71
	2 классы	96	47/49	48/51
	3 классы	104	65/63	39/38
2014-2015	1 классы	82	54/66	28/34
	2 классы	99	45/45	55/55
	3 классы	96	54/56	42/44
	4 классы	104	67/64	37/36
2015-2016	1 классы	89	51/57	39/43
	2 классы	80	47/59	33/41
	3 классы	103	72/70	30/30
	4 классы	98	69/70	28/30

2016-2017	1 классы	82	53/65	29/35
	2 классы	86	34/41	51/59
	3 классы	80	40/50	39/49
2017-2018	1 классы	98	58/59	40/41
	2 классы	84	50/59	34/41
	3 классы	85	42/49	43/51

В комплексных работах 1 классов проверялись такие УУД:

- скорость чтения несплошного текста про себя;
- умение правильно без ошибок и пропусков, искажений букв списать предложение;
- умение осуществлять поиск необходимой информации из литературного текста, отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- умение сравнивать величины, заданные в явной и в неявной форме и высказывать суждение;
- умение пересчитывать предметы и записывать результат с помощью цифр.
- умение выделить мягкие согласные звуки, соотнести количество звуков и букв в слове;
- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту;
- умение изображать геометрические фигуры на плоскости;
- умение читать информацию, представленную в виде схемы, дифференцировать природные объекты и приводить свои примеры.

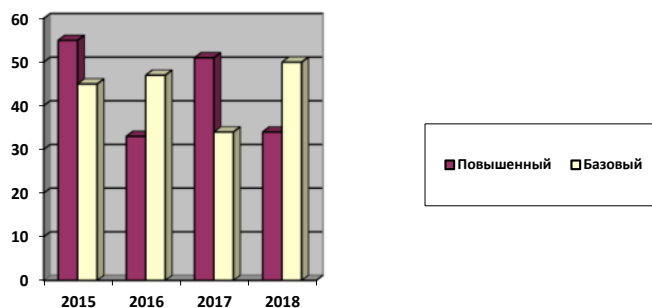
Из 98 учащихся 1-х классов достигли базового уровня 58 человек (59%), повышенного уровня – 40 человек (41%). Все учащиеся 1-х классов освоили образовательную программу за 1 класс.



В комплексных работах 2 классов проверялись такие УУД:

- умение выделения основной мысли текста, абзаца;
- правильное списывание предложений;
- умение определения частей речи;
- умение задавать вопросы к заданиям;
- сравнение величин;
- умение решать задачи с недостающими данными;
- умение работать с текстовой информацией;
- умение строить свободное высказывание;
- самостоятельность выполнения работы.

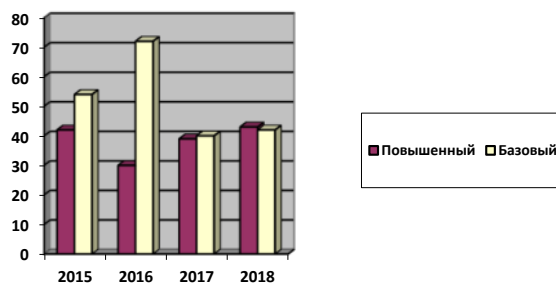
Из 84 учащихся 2-х классов базового уровня достигли: базовый уровень – 50 человек (59%), повышенного уровня-34 человека (41%). Все учащиеся 2-х классов освоили образовательную программу за 2 класс.



В работах 3-х классов проверялись такие УУД:

- выборочное чтение, интерпретация текста;
- списывание предложений;
- выделение грамматической основы предложений;
- определение частей речи;
- комплекс умений с числами;
- решение текстовых задач - работа с картой;
- восстановление деформированного текста.

Из 85 учащихся 3-х классов базового уровня подготовки достигли 42 человек (49%), повышенного – 43 человек (51%). Все учащиеся 3-х классов освоили образовательную программу за 3 класс.



В апреле месяце учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: «Русский язык», «Математик», «Окружающий мир». Работы выполнялись с 20 марта по 11 апреля.

Результаты по классам:

Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4 классах

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Все го	Выпо лни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач . зн.	С О У
1.	4а	Кунаева О.Н.	27	26	6	17	3	0	89	69
2.	4б	Ветохина Н.Н.	26	26	10	12	4	0	85	74
3.	4в	Калиновская Т.И.	26	25	6	8	11	0	56	60
		ИТОГО	78	78	22	37	18	0	77	68

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика» в 4 классах

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпо лни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач . зн.	С О У
---	-----------	-------------------	-------	-------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-------------

1.	4а	Кунаева О.Н.	27	27	10	8	9	0	67	68
2.	4б	Ветохина Н.Н.	26	26	16	9	1	0	96	85
3.	4в	Калиновская Т.И.	26	23	6	9	8	0	65	64
		ИТОГО	78	76	32	26	18	0	76	73

Анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классах

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Все го	Выпо нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СО У
1.	4а	Кунаева О.Н.	27	26	3	17	6	0	77	62
2.	4б	Ветохина Н.Н.	26	26	1	17	8	0	69	57
3.	4в	Калиновская Т.И.	25	23	4	8	11	0	52	57
		ИТОГО	78	75	8	42	25	0	67	59

По результатам видно, что есть учащиеся, которые набрали минимальные баллы. Данные ученики требуют большего контроля со стороны учителя. У таких детей есть проблемы и трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать в тексте нужную информацию), вовремя включаться в работу класса, переключать внимание при смене видов работ, поддерживать общий темп, ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности особые затруднения вызвали задания по работе с географической картой., в свободном высказывании своих мыслей, в составлении и решении задач. Но есть и такие ученики, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Эти ученики продемонстрировали способность самостоятельно выполнять задания по алгоритму, искать информацию в тексте, рассуждать и классифицировать понятия, составлять задачу.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 1-4-х классах позволяют сделать вывод о стабильном уровне подготовки учащихся начальных классов.

В апреле месяце учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология, 6-х классов по предметам: русский язык математика, география, обществознание. Работы писались с 17 апреля по 11 мая. ВПР носила двойную цель - проведение промежуточной аттестации и мониторинг результатов перехода на ФГОС. Направлены работы на выявление уровня подготовки школьников. Содержание всех работ соответствовало требованиям ФГОС ООО. При анализе работ было видно, что в основном задания соответствовали формулировкам используемых учебников. Все полученные первичные баллы за выполнение заданий ВПР в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметку по пятибальной шкале были переведены в отметки.

Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 – 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СО У
1.	5а	Н.Ф. Ромашина	26	26	6	14	6	0	77	66
2.	5б	И.В. Леонтьева	28	28	4	8	16	0	43	53
3.	5в	Е.Н. Пруцкова	24	23	0	7	16	0	30	45

4.	5г	Е.Н. Пруцкова	23	22	4	4	14	0	36	53
		ИТОГО	101	98	14	33	50	0	49	55
5.	6а	Н.Ф. Ромашина	23	23	1	8	14	0	39	49
6.	6б	М.Г. Рысбаева	24	24	2	7	15	0	38	50
7.	6в	О.А. Макарова	25	24	0	5	19	0	21	42
8.	6г	Л.П. Мироедова	24	24	0	6	18	0	25	43
		ИТОГО	96	95	3	26	66	0	31	46

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 – 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач .зн.	СОУ
1.	5а	Леонтьева В.В.	26	26	3	12	11	0	58	56
2.	5б	Татаренко Е.Е.	28	24	0	8	16	0	33	45
3.	5в	Татаренко Е.Е.	28	28	4	9	15	0	46	54
4.	5г	Ендулова О.Н.	23	23	1	12	10	0	57	53
		ИТОГО	101	101	8	41	52	0	49	52
5.	6а	Ендулова О.Н.	23	23	3	6	14	0	39	52
6.	6б	Гончарук Е.А.	24	23	1	6	16	0	30	46
7.	6в	Ахророва Н.В.	25	25	3	6	14	2	36	49
8.	6г	Татаренко Е.Е.	24	24	1	5	18	0	25	45
		ИТОГО	96	95	8	23	62	2	33	48

Анализ результатов ВПР по предмету «История» в 5 классах

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач .зн.	СОУ
1.	5а	Бонатова Е.А.	26	26	9	10	3	0	86	75
2.	5б	Бонатова Е.А.	28	24	7	9	10	0	62	63
3.	5в	Бонатова Е.А.	28	28	5	4	14	0	39	55
4.	5г	Бонатова Е.А.	23	23	6	7	9	0	59	62

		ИТОГО	101	101	30	31	40	0	60	64
--	--	--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Анализ результатов ВПР по предмету «Биология» в 5 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СО У
1.	5а	Говорова Е.В.	26	25	0	19	6	0	76	57
2.	5б	Говорова Е.В.	28	26	0	9	17	0	36	46
3.	5в	Говорова Е.В.	28	23	0	5	18	0	22	42
4.	5г	Соинова Л.Ю.	23	23	4	14	5	0	78	64
		ИТОГО	101	97	4	47	45	0	53	53

Анализ результатов ВПР по предмету «География» в 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СО У
1.	6а	Гузенко Е.Ю.	23	23	5	15	3	0	87	68
2.	6б	Гузенко Е.Ю.	24	24	1	18	5	0	79	60
3.	6в	Гузенко Е.Ю.	25	25	2	15	8	0	68	58
4.	6г	Гузенко Е.Ю.	24	24	1	15	8	0	67	56
		ИТОГО	96	96	9	63	24	0	75	60

Анализ результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СО У
1.	6а	Малецкая Н.В.	23	22	8	13	1	0	96	76
2.	6б	Малецкая Н.В.	24	22	2	13	7	0	68	58
3.	6в	Малецкая Н.В.	25	22	3	12	7	0	68	60
4.	6г	Малецкая Н.В.	24	24	2	9	13	0	46	52
		ИТОГО	96	90	15	47	28	0	69	61

Итоговые работы в 7 – 8 классах были направлены на проверку знаний фактического материала по основным вопросам предмета, выносимого на промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации был отдан на выбор учителям-предметникам. В основном это были тестовые работы и контрольные работы.

Согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся в 7-х и 8-х, 10-х классах на промежуточную аттестацию были вынесены предметы «Русский язык» и «Математика».

Анализ результатов промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»

в 7 – 8, 10 классах

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпо лни л и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	С О У
1.	7а	В.Н. Грималовская	26	25	4	5	16	0	36	52
2.	7б	И.В. Леонтьева	24	23	7	10	6	0	74	68
3.	7в	В.Н. Грималовская	22	20	3	2	15	0	25	48
4.	7г	Е.Н. Прудкова	23	22	4	5	13	0	41	54
		ИТОГО	95	90	18	22	50	0	44	56
5.	8а	О.А. Макарова	27	26	4	19	3	0	89	66
6.	8б	М.Г. Рысбаева	24	24	1	11	12	0	50	52
7.	8в	В.Н. Грималовская	24	20	0	4	16	0	20	42
8.	8г	В.Н. Грималовская	25	23	0	10	13	0	42	48
		ИТОГО	100	93	5	44	44	0	53	53
9.	10а	И.В. Леонтьева	19	18	5	8	9	0	59	61
10.	10б	Н.Ф. Ромашина	19	19	1	5	13	0	32	47
		ИТОГО	38	37	6	13	22	0	46	54

**Анализ результатов промежуточной аттестации
по предмету «Математика» в 7 – 8, 10 классах**

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. Зн.	С О У
1.	7а	В.В. Леонтьева	26	25	3	7	16	0	39	51
2.	7б	О.Н. Ендулова	24	23	5	5	13	0	44	56
3.	7в	Н.В. Ахророва	22	22	4	5	13	0	41	54
4.	7г	В.В. Леонтьева	23	23	4	5	14	0	39	53
		ИТОГО	95	95	16	22	56	0	40	53
5.	8а	Н.В. Ахророва	27	27	2	8	16	1	37	48
6.	8б	Е.А. Гончарук	24	24	3	1	19	0	17	46

7.	8в	Е.А. Гончарук	24	20	2	2	18	1	18	44
8.	8г	О.Н. Ендулова	25	23	4	6	15	0	40	53
		ИТОГО	100	98	11	17	68	2	29	48
9.	10а	Е.А. Гончарук	19	18	1	6	11	1	37	47
10.	10б	Н.В. Ахророва	19	19	2	5	12	0	37	50
		ИТОГО	38	37	3	11	24	1	36	48

Анализ результатов промежуточной аттестации в 7 – 8, 10 классах по предметам учебного плана

№	Клас с	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всег о	Выпол нили	«5»	«4»	«3 »	«2 »	Кач. зн	С О У
1.	7а	Информати ка	Королева С.К., Кропотова Е.Н.	26	26	15	10	1	0	96	84
2.	7б	Музыка	Заварькин а С.Ф.	24	24	24	0	0	0	100	100
3.	7в	Технология	Яковлева И.Ф., Сасова Л.Г.	22	22	11	6	5	0	77	76
4.	7г	Биология	Соинова Л.Ю.	23	23	1	10	12	0	48	51
5	8а	Английски й язык	Красильни кова С.А.	23	23	2	4	17	0	26	46
	8б	Английски й язык	Казачинск ая Е.З.	19	19	3	8	8	0	58	58
	8в	Английски й язык	Сударчико ва Ю.А.	17	17	1	3	13	0	24	45
	8г	Английски й язык	Шустова У.С.	19	19	2	8	7	0	59	57
	8а	Немецкий язык	Павликова Е.В.	4	4	0	4	0	0	100	64
	8б	Немецкий язык	Павликова Е.В.	5	5	1	4	0	0	100	72
	8в	Немецкий язык	Павликова Е.В.	7	7	0	1	6	0	14	40
	8г	Немецкий язык	Павликова Е.В.	6	6	0	3	3	0	50	50

Решением педагогического совета промежуточная аттестация в 10-х классах была проведена в форме защиты индивидуальных учебных проектов.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что требует повышенного внимания со стороны администрации, школьного методического объединения учителей уровень подготовки обучающихся по математике, где низкие результаты.

Весь процесс промежуточной аттестации учащихся Школы за 2017-2018 учебный год проходил в спокойной, доброжелательной обстановке. Коллектив учителей и детей работал в атмосфере творческого сотрудничества и взаимопонимания.

Проведённые работы дали позитивные результаты, были детям интересны, отражали весь программный материал, который изучался в течение прошедшего учебного года. На уроках промежуточной аттестации каждый ученик, работая самостоятельно, мог оценить свои достижения, проверить свои знания. При подготовке проверочных работ учителя-предметники использовали разнообразные методические пособия, определяли критерии оценки работы, составляли работу так, чтобы в них были отражены основные понятия изученного программного материала. Однако анализ результатов учителями предметниками был выполнен не всегда вовремя и, как правило, содержал лишь итоги проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации учащихся требуют тщательного анализа на заседаниях методических объединений и научно-методических кафедрах.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность учащихся 1-10-х классов, но и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся МОУ СШ №86 в рамках ФГОС НОО, ООО была организована за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта. (модель дополнительного образования). Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в стандартах второго поколения акцентируется на достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- воспитательную работу классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, праздники, соревнования, проекты, акции и т. д.);
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях,
- участие в районных, городских, областных, Всероссийских и др. конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда).
- сотрудничество с организациями района, города.

План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое). Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Спортивно-оздоровительное направление

«**Чудо шашки**», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. В течение учебного года велись не только занятия кружка «Чудо шашки», но и для приобщения учащихся школы к интеллектуально-спортивным играм были организованы и проведены отборочные школьные туры среди мальчиков и девочек 1-9-х классов. Победители отборочных туров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди учащихся ОУ Тракторозаводского района Волгограда и заняли призовые места, в командном первенстве ОУ Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо – шашки 2018» и стали победителями и призёрами соревнований. Сокол А. Я., педагог дополнительного образования, популяризирует среди учащихся и их родителей игру в шашки, как одного из способов проведения досуга, сплочения семьи, интеллектуального развития детей.

«**Настольный теннис**», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. Хорошим итогом работы секции стала победа наших ребят в муниципальном и городском этапах Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису.

«Футбол», руководитель Садыхов Р.А., учитель физической культуры, в течение учебного года прививал своим воспитанникам 5-7-х классов спортивные качества, приобщал к их здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление

«Моя Россия», руководитель Акжигитова Е.Р., учитель начальных классов. На занятиях кружка учащимся прививался интерес к русской культуре и ее традициям, к истории Волгограда и Волгоградской области, развивались навыки прикладного труда и художественного творчества.

Социальное направление

«Я – пешеход и пассажир» отряд ЮИД, руководитель Яшихина И.В., учитель физической культуры. На занятиях кружка у учащихся формировались навыки безопасного поведения на дорогах и улицах, умения работать в коллективе, развивались внимательность, творческое воображение.

В течение учебного года ребята принимали участие в школьных мероприятиях:

- выступление агитбригады «Мы юные инспектора дорожного движения»,
- выставка рисунков «Знай и соблюдай ПДД»,
- смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2018», смотр-соревнование «Безопасное колесо-2018»,
- общероссийская акция по безопасности дорожного движения,
- изготовление и распространение листовок - памяток для учащихся и родителей.

В течение учебного года классные руководители в рамках классных часов проводили тематические уроки по ПДД. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгоград проводили профилактические беседы о недопущении нарушений Правил дорожного движения, об ответственности за последствия аварий на дорогах в разные периоды времени года. Данная работа даёт положительную динамику в сокращении правонарушений, совершаемых учащимися школы на дорогах города.

«Борцы с огнём» отряд ДЮП, руководитель Леонтьева И.В., учитель русского языка и литературы. На занятиях кружка учащиеся изучали историю создания и развития пожарной охраны, основы пожарной профилактики, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности и др. Целенаправленная и систематически проводимая работа кружка способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В течение учебного года отряд ДЮП подготовил выступление агитбригады «Пожарам - НЕТ!», игру «Мы – юные пожарные» для начальных классов, выставку рисунков, посетил музей пожарной службы, принял активное участие в районных соревнованиях ДЮП, конкурсе детского творчества «Неопалимая Купина». Результатом деятельности отряда «Борцы с огнём» являются заслуженные районные награды - дипломы, грамоты.

«Давай помиримся: учимся общаться», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог. В кружок вошли учащиеся с 5 по 11 класс. Занятия в кружке способствует психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогает адаптироваться в группе сверстников. Ребята учатся работать в паре, группе, выполнять различные роли, делать выводы в результате совместной работы.

Общекультурное направление

«Дубравушка», «Звонкий наигрыш», руководители Шевцова Л.Н, Маринина Л.Г., педагоги дополнительного образования. Реализация данных программ дополнительного образования для учащихся 1-7-х классов способствовала привитию детям любви к фольклорной и русской песне, интереса и уважения к своим национальным истокам. Педагоги ставят во главе угла не только эстетическое воспитание учащихся, но и, прежде всего, идейно-нравственное воспитание современного образования и культуры. В течение учебного года ансамбли кружков радовали своим выступлением педагогов, родителей и приглашённых гостей на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др. Воспитанницы ансамбля «Дубравушка» в районном и городском фестивалях детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», в номинации «Народное пение» заняли 2 место, а в районном фестивале-конкурсе «Мир национальностей – 2017»: номинация «Лучшая национальная песня» заняли 1 место.

Вокально – хоровой кружок «Талисман», руководитель Заварыкина С.Ф., выступали на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Сталинградской битве, Международному женскому дню и др. Воспитанники кружка успешно выступали на районных,

городских конкурсах и фестивалях: «Рождественский хоровой собор», вокальный коллектив был награжден дипломом участника, Гудкова И. награждена грамотой лауреата 3 степени в номинации «соло, 7-10 лет» районного фестиваля патриотической песни «Виктория», а вокальный коллектив «Талисман» награжден грамотой лауреата 1 степени и др.

На кружках «Рукодельница», «Весёлая Школа рисования», руководитель Калиновская Т.И., «Очумелые ручки», руководитель Горемыкина О.В., «Юный художник», руководитель Чернышёва Л.П., учащиеся начальных классов постигают волшебный мир красоты и учатся создавать прекрасное своими руками. Свои работы ребята представляли на школьных выставках. Театральный кружок «Зазеркалье», руководитель Горбулёва Г.А., способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.

Общеинтеллектуальное направление

«Робототехника», «Ремонт компьютеров и обслуживание ЛВС», руководитель кружков Корпелянский О.Ф., педагог дополнительного образования. Поставленные задачи программ кружков способствовали формированию у учащихся 3-11-х классов навыков современного организационно - экономического мышления, коллективного труда в процессе создания технико-технологических проектов.

«Мир лексики и фразеологии», «Информатика в играх», «Путешествие в страну лексики и фразеологии», «Юные математики и конструктора», «Я - исследователь», «Занимательная грамматика», «В мире математики» руководителями кружков являются учителя начальных классов. Занятия в кружках по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности учащихся, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Результаты работы в данном направлении - это активное участия учащихся в общешкольном фестивале проектов «Планета знаний», победы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не только на базе школы, но также и учреждениями дополнительного образования, которые посещают учащиеся. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки, предоставляемые учреждениями дополнительного образования г. Волгограда. Это музыкальные школы № 2, № 8, СК «Юность», ДК МУК ТЗР, спортивно-плавательный комплекс «Родина», бассейн «Дельфин», СК «Зенит», МОУ ДЮСШ № 4, № 13, ДК им. Ю.А. Гагарина и др., что составляет 69% от общего количества учащихся школы.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков			
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Спортивно - оздоровительное	1	3	3	3
2.	Общекультурное	3	6	8	8
3.	Духовно-нравственное	-	1	2	1
4.	Социальное	1	4	5	3
5.	Общеинтеллектуальные	-	7	8	8
6.	Техническое	1	1	2	2
	Итого	6	22	28	25

-----	2014-2015 уч. год / кол.уч-ся	2015-2016 уч. год / кол.уч-ся	2016-2017 уч. год / кол.уч-ся	2017-2018 уч. год / кол.уч-ся
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	128	283	201	142
Кружки, где руководителями являются педагоги ДО других учреждений	-	-	46	42
Кружки в рамках ФГОС	128	162	155	193

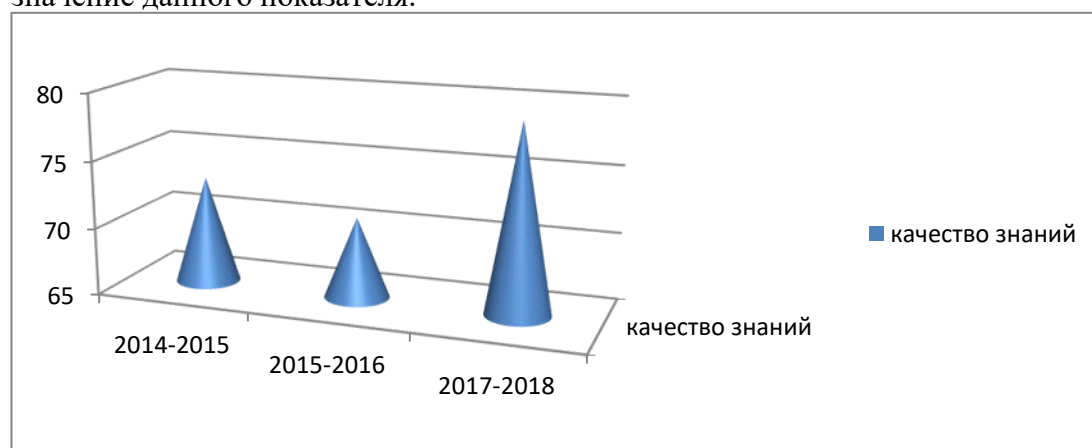
-----	2014-2015 уч. год / кол.уч-ся	2015-2016 уч. год / кол.уч-ся	2016-2017 уч. год / кол.уч-ся	2017-2018 уч. год / кол.уч-ся
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	-	36	53	42
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	12	22	-	-

В 2018 - 2019 учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, активизации работы кружков, спортивных секций на базе Школы в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

Итоги образовательной деятельности

• *Начальное общее образование*

В Школе в 2017 – 2018 учебном году образовательные программы в соответствии с ФГОС осваивали все учащиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов. На начало года было 346 учеников. В течение года 2 ученика прибыло и 3 человека выбыло и на конец года 345 учеников. Программа ФГОС НОО ставит перед учителем определённые задачи, решив которые, учитель научит ученика определённым знаниям, умениям и навыкам. Были проанализированы итоги обучения начального образования за последние три года и результаты следующие- 2014-2015 учебный год- 73%. 2015-2016 учебный год – 71%, 2017-2018 учебный год – 79%. По диаграммам хорошо видно стабильное положительное значение данного показателя.



Если смотреть по таким показателям, как количество учеников, освоивших образовательную программу НОО на «Отлично», то за последние три года были некоторые отклонения- 63-61-54-49 соответственно.



А вот количество учеников, окончивших учебный год на «хорошо и отлично», стабильно увеличивалось и в 2017-2018 учебном году осталось на прежнем уровне.-149-158- 145-145. И, соответственно, количество учеников, успевающих с «тройками», - тоже изменилось.



Связывая данные результаты с ФГОС НОО, следует сказать, что это результаты комплексной системы оценки планируемых результатов.

Основное общее образование

Из 466 учеников 5-9 классов 43 человека окончили учебный год на «5» и 157 человек на «4 и 5», вместе это составило 43%. Лучшие результаты достигли ученики 5а класса - (77%) - (Леонтьева В.В.); 5б класса- 54% (Павликова Е.В.), 5г класса – 52% (Соина Л.Ю.), 6а класса - 65%(Яшихина И.В.), 6б класса – 54% (Говорова Е.В.), 9а класса -60% (Сасова Л.Г.). На старшей ступени лучшие результаты показали ученики 10а класса- 50% (Гончарук Е.А.), 11а класса – 50% (Малецкая Н.В.), 11б класса – 69% (Ендулова О.Н.).

Результаты за пять лет:

2013/2014 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	394	37	9,4	151	38
С 10 по 11	100	5	5	31	31

2014/2015 учебный год

Классы	Количество	Отличники	%	На «4» и «5»	%
--------	------------	-----------	---	--------------	---

	учащихся				
С 5 по 9	405	43	10,6	157	39
С 10 по 11	83	5	6	31	37

2015/2016 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	433	44	10,1	168	39
С 10 по 11	82	16	19,5	28	34

2016/2017 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	442	39	8,8	157	35,5
С 10 по 11	83	15	18	37	44,5

2017/2018 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	466	43	9,2	157	34
С 10 по 11	75	8	10,6	29	39

В 2017/2018 учебном году выпускники 9-х классов показали высокие результаты на основном государственном экзамене. 51 человек сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5» (69%) Средний балл по русскому языку –28. По математике у выпускников 9 классов следующие результаты: 58 человек сдали экзамен на «4» и «5» (78%). Но, к сожалению, 1 учащийся 9б класса не справился с экзаменом по математике.

Среднее общее образование

Из 75 учеников 10-11х классов 37 человек окончили год на «хорошо» и «отлично».

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили на «4» и «5»			выпускники, перешагнувших установленный порог по ЕГЭ в ходе государственной (итоговой) аттестации			
			Количество	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах	Русский язык		Математика	
						Количество	%	Количество	%
2013/2014	100	100	36	36	36	54	100%	54	100%
2014/2015	83	83	36	44	44	44	100%	44	100%
2015/2016	82	82	44	54	54	38	100%	38	100%
2016/2017	83	83	52	63	63	63	100%	63	100%
2017/2018	75	75	37	49	49	49	100%	49	100%

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Личность ребенка многогранна. Помочь ему раскрыть свои способности с разных сторон назначение педагога. Школа предоставляет возможность детям проявить себя в различных олимпиадах, конкурсах предметного характера. В 2017/2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, географии, русскому языку, литературе, иностранному языку (английский и немецкий), истории, обществознанию, праву,

основам православной культуры, физической культуре, ОБЖ, биологии приняли участие 193 человека из 618 учащихся 4-11 классов. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам. По окончании школьного этапа было выявлено 58 победителей и 86 призеров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников школу № 86 представляли 23 учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа стали:

- по литературе Симонова Анна, 10 класс, учитель Ромашина Н.Ф.;
- по русскому языку Мирсалимова Милена Мир-Ахмед Керимовна, 11 класс, учитель Макарова О.А.;
- по английскому языку Кругова Майя, 11 класс, Дронова Александра, Ванина Полина, 9 класс, учитель Красильникова С.А.;
- по информатике Гумеров Марат, 10 класс, учитель Королева С.К.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районной олимпиаде по краеведению. В этом учебном году два победителя: Алипова Алина и Паршин Александр, 11 класс.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Симонова Анна, 10 класс, по литературе, учитель Ромашина Н.Ф.; Мирсалимова Милена Мир-Ахмед Керимовна, 11 класс, по русскому языку, учитель Макарова О.А.; Кругова Майя, 11 класс, Ванина Полина, 9 класс, по английскому языку, учитель Красильникова С.А.; Гумеров Марат, 10 класс, по информатике, учитель Королева С.К.

Сравнивая результаты Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года с результатами 2016 – 2017 учебного года, следует отметить, что количество призовых мест на муниципальном этапе стабильное.

Ежегодно обучающиеся школы № 86 пробуют свои силы в городской олимпиаде по информационным и Интернет-технологиям, где занимают призовые места. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в данной олимпиаде и все заняли призовые места: Кругова Майя, 11б, II место, Алтухов Александр, 11б, II место, Жукова Елизавета, 11б, II место.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в конкурсе учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля». В районном туре данного конкурса в секции «Информационные технологии» Степскова Мария, учащаяся 8 в класса, заняла II место, в секции «Научная и практическая психология» Луконина Дарья, учащаяся 10 б класса, заняла I место. В рамках городского тура данного конкурса Луконина Дарья заняла I место.

В региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» учащаяся 10 класса Мартехова Ирина получила диплом I степени в секции «История моей семьи», ученик 2 класса Карпов Руслан получил диплом III степени в секции «История моей семьи в истории моей страны».

Учащиеся 9 и 6 класса Круглякова Анастасия, Пилюгина Юлия, Чумакова Екатерина получили диплом I степени в номинации «Биология, экология» за работу под руководством Говоровой Е.В.

Команда учащихся 10 б класса участвовала в интеллектуальной игре в формате квиз «Алюментарно!» в рамках фестиваля, проводимого РУСАЛом, и завоевала I место.

Участие в интеллектуальных играх-конкурсах позволяет учащимся проявить свои способности в нестандартной ситуации. В таблице представлены данные об участии воспитанников школы за 3 последних года, позволяющие сделать вывод о заинтересованности ребят и росте их активности в этом направлении.

Название интеллектуальных игр-конкурсов	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	230	224	220
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	125	145	203
Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	175	102	73

Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	65	70	46
Международный конкурс «Британский бульдог»	35	50	70
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	35	36	33
Общероссийская предметная дистанционная олимпиада «Олимпус»	270	–	45
«Наше наследие»	35	50	105

Следующим учащимся удалось добиться высоких результатов:

- Алтухов Александр, учащийся 11 класса - победитель научно-познавательного конкурса - исследования «Leonardo», набрал 92 балла.
- Дронова Александра - победитель областного уровня в общем зачете среди участников международного игрового конкурса «Британский Бульдог».

Можно сделать вывод, что там, где интересно и увлекательно, где идёт процесс образовательного взаимодействия педагогов, родителей и детей, процесс развития детской одарённости происходит быстрее и качественнее.

Результаты итоговой аттестации

В 2017–2018 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 74 учащихся 9 классов. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета «Русский язык» и «Математика» и два предмета по выбору.

Экзамен по предмету «Математика» выпускники писали 31.05.18. Максимальное количество баллов (32) набрала 1 выпускница - Дронова Александра. Еще 10 учащихся также получили оценку «5». На «4» экзамен сдали 47 учеников. Среднее количество баллов – 15, средняя оценка по школе – 4.

Экзамен по предмету «Русский язык» состоялся 29.05.2018. Всего на «5» сдали экзамен 23 ученика, на «4» сдали 28 учащихся, на «3» – 21 человек. Наибольшее количество баллов (39 баллов) набрала Степанова Ксения. Среднее количество баллов – 28.

В этом учебном году Токарева Анастасия, учащаяся 9в класса, по рекомендации ПМПК проходила государственную аттестацию в щадящем режиме:.

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Сдавали 28-29.06
Математика	74	11	47	11	5	4
Русский язык	74	23	28	21	2	2
Обществознание	64	6	33	23	2	1
История	0	0	0	0	0	0
Физика	6	0	6	0	0	0
Химия	9	6	3	0	0	0
Биология	21	6	9	6	0	0
География	34	3	18	7	6	5
Литература	5	0	1	4	0	0
Информатика и ИКТ	4	1	3	0	0	0
Английский язык	3	1	2	0	0	0
Немецкий язык	1	0	1	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Не все учащиеся 9-х классов получили основное общее образование и перешли в 10 класс, получив документы государственного образца. Гузов Юрий не смог преодолеть порог и получил

неудовлетворительные отметки по трем предметам. Дронова Александра, выпускница 9 а класса, Сулицкая Дарья, Яровицына Дарья, Христофорова Екатерина, выпускницы 9б класса, Короткая Ксения, выпускница 9 в класса, получили аттестат с отличием. Были награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по предметам «Биология» и «Химия» Соловьев Егор, учащийся 9б класса, по предмету «География» Китаев Денис, учащийся 9в класса.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 37 учащихся. Обязательными предметами были «Русский язык» и «Математика». Все выпускники сдавали эти предметы в форме единого государственного экзамена. Остальные учебные предметы выпускники выбирали по желанию в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Из 37 выпускников выбрали предметы:

«Математика» (базовый уровень) – 35 человек;
«Математика» (профильный уровень) – 32 человека;
«Физика» – 18 человек;
«Химия» – 13 человек;
«Биология» – 11 человек;
«Информатика» – 6 человек;
«История» – 3 человека;
«Обществознание» – 29 человек;
«География» – 5 человек;
«Английский язык» – 5 человек;
«Литература» – 7 человек.

Предмет «Русский язык» сдавало – 37 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, составляло 36 баллов. Средний балл по школе составил 68 баллов. От 36 до 50 баллов получили по результатам экзамена 1 выпускник, от 51 до 60 баллов – 9 человек, от 61 до 70 баллов – 12 человек, от 71 до 80 баллов – 10 человек, свыше 81 балла – 5 человек, Алтухов Александр, Кругова Майя – 98 баллов.

Предмет «Математика» на базовом уровне писали 32 учащихся. С заданием по математике на базовом уровне справились все. Средний балл по школе – 14 из возможных 20. Кондрашова Виктория, Мещерякова Екатерина набрали 20 баллов.

Предмет «Математика» на профильном уровне писали 25 выпускников. Средний балл по школе составил 37 баллов. От 24 до 50 баллов получили по результатам экзамена 13 выпускников, от 50 до 60 баллов – 6 человек, от 61 до 70 баллов – 2 человек, свыше 70 баллов набрали 4 выпускника Марков Никита, Мещерякова Екатерина – 74 балла, Кругова Майя – 72 балла, Алтухов Александр – 80 баллов.

Предмет «Биология» сдавали 8 выпускников. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составил 15 баллов. Средний балл по биологии составил 40 баллов. Лучший результат (65 баллов) показал Алиев Таджир. Выпускник Гаврилин Анатолий не смог набрать минимального количества баллов, установленного Рособранзором.

Экзамен по химии сдавали 3 человека. Средний балл по школе 56. Лучший результат (63 балла) показал Алиев Таджир.

Экзамен по обществознанию сдавали 21 человек. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 42 балла. Средний балл по обществознанию составил 44 балла. Наивысший бал получила выпускница Мещерякова Екатерина – 78 баллов.

Предмет «Физика» сдавали 10 выпускников. Средний балл по физике составил 54 балл. Максимальный результат у Круговой Майи – 74 балла.

Предмет «Информатика» сдавали 6 выпускников. Кругова Майя и Алтухов Александр получили по 70 баллов. Средний балл по информатике составил 45 баллов.

«История» сдавали 3 выпускника. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 32 балла. Средний балл по истории составил 45 баллов. Максимальный результат у Белкина Алексея – 68 баллов.

Предмет «Английский язык» сдавали в два этапа: устную и письменную часть. Сдавало 3 выпускника. Средний балл по английскому языку составил 61 балл.

Предмет «География» сдавали 4 человека. Средний балл по географии составил 62 балла. Паршин Александр получил 98 баллов.

Экзамен по литературе сдавали 4 выпускника. Средний балл по литературе составил 53 балла.

По предметам «Математика», «Обществознание», «Литература», «Физика» заметно незначительное снижение среднего бала по сравнению с прошлым годом. По предметам «Русский язык», «География» удалось улучшить средний результат. Следует рекомендовать обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях НМК и МО учителей-предметников, выявить факторы, позволившие достичь высоких показателей и причины, повлекшие снижение качества знаний по отдельным предметам.

• **Результаты образовательной деятельности**

№	Показатели ОУ	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1.	Количество классов	35	35
1.1.	всего уч-ся	878	885
1.2.	1 класс	82	98
1.3.	2-4 класс	271	247
1.4.	5-9 класс	442	466
1.5.	10-11 класс	83	74
2.	Кол-во уч-ся 4-х классов	105	78
2.1.	на начало года	106	79
2.2.	на конец года	105	78
3.	Кол-во уч-ся 9 классов	71	74
3.1.	на начало года	71	75
3.2.	на конец года	71	74
4.	Кол-во уч-ся 11 классов	43	37
4.1.	на начало года (постоянный состав)	44	40
4.2.	на конец года учащихся постоянного состава (без зачисленных для участия в ЕГЭ)	43	37
4.3.	зачислены для участия в ЕГЭ	0	0
5.	Всего оставлены на повторный курс обучения	1	0
5.1.	2-4 класс	1	0
5.2.	5-8 класс	0	0
5.3.	9 класс	0	1
5.4.	10 класс	0	0
6.	Всего уч-ся, окончивших на «5»	103	100
6.1.	2-4 класс	49	49
6.2.	5-8 класс	39	37
6.3.	9 класс	5	5
6.4.	10 класс	3	3
6.5.	11 класс	12	5
7.	Всего уч-ся, окончивших на «4»	351	331
7.1.	2-4 класс	157	145
7.2.	5-8 класс	106	130
7.3.	9 класс	14	27

7.4	10 класс	22	12
7.5	11 класс	15	17
8.	Всего уч-ся, окончивших на «З»	341	356
8.1.	2-4 класс	64	53
8.2.	5-8 класс	194	223
8.3.	9 класс	52	42
8.4.	10 класс	15	22
8.5	11 класс	16	16
9.	Всего получили аттестаты об основном общем образовании	69	73
9.1.	- из них выпускники специальных (коррекционных) классов VII вида;	0	0
9.2.	- получили аттестат с отличием об основном общем образовании	5	5
10.	- не допущены к участию в ГИА	0	0
11.	- оставлены на повторное обучение по итогам ГИА	2	1
12.	Кол-во уч-ся прошедших аттестацию в форме ГВЭ за курс основной школы	1	1
13.	всего получили аттестаты выпускники 11 (12) классов:	43	37
13.1.	- из них выпускники «постоянного состава»	43	37
13.2	- выпускники прошлых лет	0	0
13.3.	-из них получили аттестат с отличием образца	13	9
13.4.	- всего не получили аттестат выпускники 11 (12) классов:	0	0
13.4.	- из них выпускники «постоянного состава»	0	0
13.5	- выпускники прошлых лет	0	0
14.	Медалистов:	13	9
15.	Кол-во уч-ся, окончивших экстерном среднюю школу	0	0
16.	Получили справки выпускники 11 (12) классов:	0	0
16.1.	- из них выпускники «постоянного состава»	0	0
16.2	- выпускники прошлых лет	0	0
17.	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию в форме ГВЭ за курс средней школы	0	0

Из вышеизложенного следует, что образовательная деятельность ШКОЛА в 2017/2018 учебном году была направлена на достижение учащимися школы планируемых результатов, развитие их творческого потенциала, применяя достижения современной педагогической науки, новых педагогических технологий, средств. Однако следует отметить, что не всегда эффективно педагогами школы используются имеющиеся средства, учитываются психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Таким образом, в 2017/2018 учебном году следует:

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы;

среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса

Раздел №7

Инновационная деятельность школы

Итоги первого года II этапа (поискового) региональной инновационной площадки «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 07.10.2016 года № 104 школе присвоен **статус региональной инновационной площадки** (далее - РИП) по теме **«Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»**.

Цель проекта (программы): спроектировать и апробировать систему индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Задачи проекта (программы):

- 1) описать и реализовать на практике систему индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- 2) построить образовательную программу СОО с учетом преемственности образовательных программ НОО и ООО и специфики образовательной среды МОУ СШ №86, ориентированной на интегративные результаты школьного образования;
- 3) подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования;
- 4) описать и реализовать на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования. Срок реализации проекта (программы): с 2016 по 2021 гг.

На II этапе (поисковом) реализации программы РИП решались следующие задачи:

1. Подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования
2. Обеспечить педагогический коллектив научно-методическими материалами по проблеме РИП.
3. Создать условия для стимулирования профессионального роста и творческого поиска педагогов как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса (Реализовать проект «Создание системы индивидуального обучения школьников в условиях образовательного пространства»)

Полученные результаты РИП соответствуют тенденции развития образования: созданы условия для того, чтобы каждый ученик смог получать необходимые ему знания (социальный опыт), раскрыть свои внутренние возможности в движении по пути самореализации получить, в конечном счете, возможность для своего общего развития – формирования индивидуальности.

В настоящее время в МОУ СШ № 86 апробируется на практике индивидуализированное обучение посредством интеграции традиционной системы образования и современных образовательных технологий и технологических приемов (Реализован проект «Создание системы индивидуального обучения школьников в условиях образовательного пространства»).

Педагогическим коллективом проведен анализ возможности технологического подхода к обучению того или иного предмета в условиях классно-урочной системы и определено влияние данного подхода на индивидуальное развитие школьников, выбор средств измерения показателей индивидуального развития, отвечающих требованиям надежности и валидности.

Уточнены понятия «педагогическая технология», «технология образования», «технология обучения»,

«технологический прием», «педагогический инструментарий», «индивидуализация обучения» и «индивидуальный подход к обучению», определены границы применения каждой дефиниции.

Инициатива и дальнейшая реализация данного проекта своевременна, так как позволит педагогическому коллективу разрешить противоречия, сложившиеся в образовании РФ и предложить педагогическому сообществу Волгограда и области результаты и технологии своего инновационного опыта. Мы предполагаем, что будут предложены *способы и пути реализации ФГОС на всех трех ступенях обучения в части:*

1) Построения системы индивидуализированного обучения школьников, создаваемой при интеграции различных образовательных технологий и технологических приемов, позволяющей на основе выявленных индивидуальных особенностей учащихся, обеспечить реализацию задач их предметного и метапредметного обучения.

2) Разработки системы индивидуализированного обучения учащихся на основе компетентностного, системно-деятельностного и технологического подходов к обучению и диагностике индивидуальных особенностей учащихся (Это позволит создать условия, как для их интеллектуального развития, так и для формирования ключевых компетенций учащихся).

3) Построения образовательного процесса на основе интеграции классно-урочной системы и технологий индивидуализированного обучения, что обеспечит диагностируемость поставленных целей, определяемость результатов обучения на языке наблюдаемых учебных действий, контроль и коррекцию процесса достижения целей, эффективность на воспроизводящем уровне.

4) Описание сущности конструирования образовательного процесса для решения задачи индивидуализации обучения заключается в создании условий, при которых индивид становится субъектом процесса обучения. (Конструирование системы индивидуализированного обучения учителем включает в себя этапы диагностирования, оценивания, прогнозирования, моделирования, проектирования, программирования, планирования, реализации целей и ценностных ориентаций, осуществления обратной связи и информационного обеспечения познавательной и преобразовательной педагогической деятельности).

Новизна работы

1) Впервые система индивидуализированного обучения будет представлена как интегрированная система, включающая: технологии диагностирования индивидуальных возможностей обучающихся и учета их индивидуального развития, прогнозирования, моделирования и проектирования учебно-познавательного процесса; программирования деятельности учащихся и педагога в учебном процессе; планирования результатов обучения через систему познавательных задач; реализации целей обучения и ценностных ориентаций; осуществления обратной связи и информационного обеспечения познавательной и преобразовательной педагогической деятельности.

2) Определена необходимость и возможность интеграции технологий обучения и классно-урочной системы для решения проблемы индивидуального интеллектуального развития обучающихся в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей.

3) Разработана и научно обоснована теоретическая база для деятельности учителя при разработке образовательной системы и адаптации данной системы к решению учебных задач индивидуализации обучения учащихся.

4) Представлена система использования технологий индивидуализированного обучения для учета и развития в учебном процессе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся при освоении образовательной программы.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

1) уточнении понятийного аппарата по тематике исследования;

2) обосновании необходимости построения учебно-познавательного процесса на основе индивидуализации обучения на основе адекватной и перспективной методологии, результатов диагностики индивидуальных особенностей учащихся, средствами современных технологий обучения;

3) разработке теоретической основы конструирования учебно-познавательного процесса индивидуализированного обучения химии в условиях классно-урочной системы;

4) определении условий, способов и форм интеграции образовательных технологий и технологических приемов для решения основных дидактических задач - формирования новых

знаний, умений и навыков, их закрепления, обобщения и систематизации, и коррекции, выявления результатов обучения;

5) разработке и реализации теоретической модели системы индивидуализированного обучения на всех ступенях.

В ходе реализации проекта:

- разработаны индивидуальные учебные планы учащихся и педагогов;
- скорректированы образовательная программа, программа развития школы, программа воспитания, нормативно-правовая база психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведены обучающие семинары, консультации, мастер-классы.

Достигнутые внешние эффекты:

Для обучающегося

Достижение учебной и социальной успешности за счет:

1. Получения новых знаний и понимания обязанностей и прав работника и работодателя, требований к ключевым специальностям, ориентации на современном рынке труда, развития психологической готовности к профессиональному выбору и личностному самоопределению.
2. Отработки навыков ролевого поведения формирования мотивации успешного социального поведения, ориентированного на ту или иную профессию, развития внутренней позиции, основанной на морально-нравственных нормах и ценностях.
3. Развития таких качеств как адаптивность, креативность, нацеленность на успех, развитый интерес, адекватная самооценка.

Для учителя

Формирование готовности учителя к инновационной деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды, а также введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования за счет:

1. Развития инновационного потенциала педагогических работников и осознания собственной профессиональной позиции за счет создания условий для профессионального роста.
2. Освоения новых дистанционных сервисов для организации и проведения телекоммуникационных образовательных проектов.
3. Получения дополнительного опыта педагогической деятельности с целью достижения ожидаемых образовательных результатов согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
4. Построения позитивных взаимоотношений с учащимися, педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Мониторинг хода реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки

Задачи инновационной деятельности на 2017-2018 уч.г.	Результаты (продукты) инновационной деятельности	Формы диссеминации инновационного опыта
1. Подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования	Электронный банк диагностического инструментария	<p>– 31 октября 2017 года в МОУ СШ № 86 проведен <i>сетевой педагогический совет</i> «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: актуальные вопросы и перспективы внедрения»;</p> <p>– 02 ноября 2017 года в МОУ СШ № 86 проведен <i>научно-методический совет</i> «Перспективы инновационной деятельности педагогического коллектива в контексте современных требований к школьному образованию»;</p> <p>– 15 ноября 2017 года проведен <i>региональный научно-практический семинар</i> «Проектная и исследовательская</p>

деятельность как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- 09 января 2018 года в МОУ СШ № 86 проведен *сетевой педагогический совет* «Индивидуальный образовательный проект: от замысла к результату и оценке»;
- 25 января 2018 года проведен *районный научно-практический семинар* «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 29 марта 2018 года проведен *сетевой педагогический совет* «Педагогический проект как одно из условий повышения профессиональной компетенции педагога»;
- с сентября 2017 года по март 2018 года в школе проводился *научно-практический семинар* для учителей и учащихся 10-х классов, «Система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Проведено 6 занятий: психолого-педагогическая игра «Жизни путь», «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе», «Утверждение тем проектов и исследовательских работ школьников», «Публичное выступление: мастер-класс», «Индивидуальный образовательный маршрут: замысел и реализация», «Инновационные педагогические технологии и методики»;
- с февраля по апрель 2018 года с учащимися 10-х классов проведен *психологический тренинг* «Эффективные навыки успешных» (3 занятия)
- в течение года проводились выступления учителей школы с обобщением педагогического опыта: *Бонатова Е.А.*, учитель истории и обществознания, обобщение педагогического опыта по теме «Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС» на районном заседании методического объединения духовно-нравственного развития и

воспитания в рамках августовской конференции; обобщение педагогического опыта «Инструментарий деловой игры» на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях ФГОС СОО»; *Виденина О.Н.*, учитель иностранного языка, обобщение педагогического опыта на районном методическом объединении по теме «Развитие познавательной активности учащихся через использование лингвистического материала на старшем этапе обучения немецкому языку»; *Выскуп Л.Г.*, учитель-логопед, обобщение педагогического опыта на районном методическом объединении по теме «Подходы к планированию и проведению логопедического занятия и его системный анализ»; *Горова Е.В.*, учитель биологии, обобщение педагогического опыта по теме «Проектирование урока с позиции системно – деятельностного подхода» на заседании районного методического объединения учителей биологии; выступление на вторых региональных эколого-краеведческих чтениях «Природоохранная деятельность Волгоградской области: этнокультурный компонент»; выступление на районном методическом объединении «Педагогический проект как одно из условий реализации ФГОС», выступление с докладом «Формирование экологической культуры через организацию проектной и исследовательской деятельности» на 3 международной научной конференции «Гамелевские чтения»; *Гончарук Е.А.*, учитель математики, выступление на региональной научно-практической конференции «Математика, познающая мир»; *Грималовская В.Н.*, учитель русского языка и литературы, выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы в рамках августовского совещания; выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО»; *Королева С.К.*, учитель информатики, выступление по теме «Учебный проект как

продукт инновационной деятельности» на 4-ом фестивале РИП.

Кропотова Е.Н., методист, выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО», выступление на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО»;

Красильникова С.А., учитель иностранного языка, выступление на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО», выступление на региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех»;

Малецкая Н.В., учитель истории и обществознания, обобщение педагогического опыта «Инструментарий деловой игры» на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях ФГОС СОО».

Местковский Д.А., учитель истории, выступление на конференции «Научная сессия в ВолГУ»;

Мирошникова Л.Б., учитель физики, обобщение опыта на районном семинаре «Современный урок в свете требований ФГОС СОО» по теме «Проектная деятельность на уроках физики»;

Павликова Е.В., учитель иностранного языка, выступление на районном заседании методического объединения по теме «Развитие познавательной активности учащихся через использование лингвистического материала на старшем этапе обучения немецкому языку», участие в региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех».

Погорелова О.П., педагог-психолог, выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО», проведение деловой игры «Жизни путь» на районном семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО», проведение проблемной лаборатории на региональном семинаре «Профилактика

		<p>суицидального поведения среди несовершеннолетних»; <i>Рогачева И.Н.</i>, учитель начальных классов, выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО»; <i>Ромашина Н.Ф.</i>, учитель русского языка и литературы, выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО»; <i>Рубаненко С.Н.</i>, учитель физической культуры, выступление на всероссийской с международным участием научно-практической конференции с докладом «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения»; <i>Татаренко Е.В.</i>, учитель математики, выступление на региональной научно-практической конференции «Математика, познающая мир».</p>
<p>2. Обеспечить педагогический коллектив научно-методическими материалами по проблеме РИП.</p>	<p>Методические рекомендации по оформлению и презентации инновационного продукта Методические рекомендации по организации публичного выступления Метод проектов: методические рекомендации</p>	<p><i>Бонатова Е.А.</i>, учитель истории и обществознания, обобщение педагогического опыта по теме «Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС» на районном заседании методического объединения духовно-нравственного развития и воспитания в рамках августовской конференции; обобщение педагогического опыта «Инструментарий деловой игры» на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях ФГОС СОО»; <i>Виденина О.Н.</i>, учитель иностранного языка, обобщение педагогического опыта на районном методическом объединении по теме «Развитие познавательной активности учащихся через использование лингвистического материала на старшем этапе обучения немецкому языку»; <i>Говорова Е.В.</i>, учитель биологии, обобщение педагогического опыта по теме «Проектирование урока с позиции системно – деятельностного подхода» на заседании районного методического объединения учителей биологии; <i>Гончарук Е.А.</i>, учитель математики, выступление на региональной научно-практической конференции «Математика, познающая мир».</p>

<p>3. Создать условия для стимулирования профессионального роста и творческого поиска педагогов как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса</p>	<p>Реализован проект «Создание индивидуального обучения школьников в условиях образовательного пространства» Дорожная карта «Введение ФГОС СОО»</p>	<p><i>Бонатова Е.А.</i>, учитель истории и обществознания, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки «Дебаты в образовательном процессе», методической разработки «Инструментарий деловой игры «Дебаты», методической разработки «Презентация к классному часу, посвященному выводу советских войск из Афганистана», получение грамот проекта «Инфоурок.ру» за активное использование ИКТ в работе педагога, за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта.</p> <p><i>Ветохина Н.Н.</i>, учитель начальных классов, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки «Из чего складывается умение работать со словарем».</p> <p><i>Виденина О.Н.</i>, учитель иностранного языка, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки «Конспект урока «Как спросить о возрасте?»».</p> <p><i>Говорова Е.В.</i>, учитель биологии, публикация на II региональных эколого-краеведческих чтениях «Природоохранная деятельность Волгоградской области: этнокультурный компонент» (статья «Следы прошлых веков на пересечении двух районов Волгоградской области», <i>Гончарук Е.А.</i>, учитель математики, публикация на сайте «Видеуроки.нет» методической разработки «Формы организации и проверки домашней работы на уроках математики» <i>Ендулова О.Н.</i>, учитель математики, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки «Замечательная точка треугольника».</p> <p><i>Королева С.К.</i>, учитель информатики, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки торжественного мероприятия, посвященного 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Чемпионату мира по футболу 2018 года «Вместе с народом. Футбол и война».</p> <p><i>Леонтьева И.В.</i>, учитель русского языка и</p>
--	---	--

	<p>литературы, публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки, конспект урока по литературе «Рассказ М.Пришвина «Голубая стрекоза». <i>Малецкая Н.В.</i>, учитель истории и обществознания публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки: классный час «Выпускной 1941 года в памяти живых».</p> <p><i>Погорелова О.П.</i>, педагог-психолог, публикация на сайте www.pedagog.pro методической разработки психологического спектакля «Они сошлись: волна и пламень».</p> <p><i>Ромашина Н.Ф.</i>, учитель русского языка и литературы, публикация на сайте «Видеуроки.нет» методической разработки «Колокольные звоны – составная часть Российской духовной культуры», публикация на сайте «Видеуроки.нет» учебно-исследовательского проекта «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p><i>Рубаненко С.Н.</i>, учитель физической культуры, публикация статьи в сборнике педагогических идей по теме "Народные игры и проблемное обучение на уроках"</p> <p><i>Сударчикова Ю.А.</i>, учитель иностранного языка, публикация на сайте «Инфоурок.ру» статьи на тему «Мастер – класс «В гостях у сказки. Интегрированный урок».</p> <p><i>Татаренко Е.Е.</i>, учитель математики, публикация на сайте «Видеуроки.нет» методической разработки «Формы организации и проверки домашней работы на уроках математики»</p>
--	--

Научно - методическая работа

Анализ работы гуманитарной научно-методической кафедры учителей русского языка и литературы

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить освоение образовательной программы основного и среднего общего образования всеми обучающимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, усиления личностной направленности в преподавании предметов образовательной области «Филология».
2. Развивать взаимодействие преподавателей русского языка и литературы со всеми учителями-предметниками и учителями начальных классов в целях совершенствования нормативной базы, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе принципа системно-деятельностного подхода, предполагающего интеграцию содержания различных видов деятельности обучающихся.

4. Продолжить освоение обучающимися основ филологических знаний и способов деятельности на метапредметной основе.

5. Развивать вариативность направлений и форм методической работы, способствующей повышению «готовности» учителя выполнять требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса.

6. Участие учителей гуманитарной НМК школы в реализации инновационного проекта (программы) «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

1. Направления работы.

В течение 2017-2018 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постдипломное образование, курсовая подготовка учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
- применение современных педагогических технологий.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Грималовская Валентина Николаевна	высшее	28 лет	Высшая, 2018 г.	нет
2.	Леонтьева Ирина Васильевна	высшее	24 года	Высшая, 2017 г.	Грамота МО РФ
3.	Макарова Ольга Александровна	высшее	39 лет	Высшая, 2015 г.	Отличник народного просвещения
4.	Пруцкова Елена Николаевна	высшее	18 лет	СЗД, 2016 г.	нет
5.	Ромашина Наталия Фёдоровна	высшее	46 лет	Высшая, 2014 г. г.	Грант Президента РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Почётная грамота Министерства просвещения
6.	Рысбаева Марина Геннадьевна	высшее	33 года	Первая, 2017 г.	нет

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Победитель/призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего обучающегося
-------	---------------------	-------	-------------------	---

	(полностью)			(полностью)
1.	Запорожская Юлия Николаевна	5а	победитель	Ромашина Наталия Фёдоровна
2.	Моисеева Полина Михайловна	5а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
3.	Раух Анастасия Ивановна	5б	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
4.	Павлова Арина Николаевна	6а	победитель	Ромашина Наталия Фёдоровна
5.	Пилюгина Юлия Юрьевна	6б	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
6.	Чумакова Екатерина Дмитриевна	6б	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
7.	Юдкин Владислав Юрьевич	7в	победитель	Грималовская Валентина Николаевна
8.	Лобачёва Дарья Андреевна	7б	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
9.	Манацкова Дарья Александровна	7г	призёр	Пруцкова Елена Николаевна
10.	Коробченко Елизавета Антоновна	8а	победитель	Макарова Ольга Александровна
11.	Масловский Максим Дмитриевич	8а	призёр	Макарова Ольга Александровна
12.	Зимнюкова Дарья Александровна	8б	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
13.	Дронова Александра Сергеевна	9а	победитель	Ромашина Наталия Фёдоровна
14.	Осинкова Алиса Васильевна	9а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
15.	Югова Юлия Алексеевна	9а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
16.	Мартехова Ирина Сергеевна	10а	победитель	Леонтьева Ирина Васильевна
17.	Сергиенко Валерия Витальевна	10б	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
18.	Луконина Дарья Владимировна	10б	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
19.	Кругова Майя Сергеевна	11б	победитель	Леонтьева Ирина Васильевна
20.	Алипова Алина Евгеньевна	11а	призёр	Макарова Ольга Александровна
21.	Еркеева Дарья Алексеевна	11а	призёр	Макарова Ольга Александровна

ЛИТЕРАТУРА

Итоги проведения фестиваля «Дни русского языка»

Конкурс чтецов «Живое русское слово» Чугункин Ярослав – I место в районном конкурсе, III место в городском конкурсе (учитель Н.Ф. Ромашина) Симонова Анна – призёр районного конкурса чтецов (учитель Н.Ф. Ромашина) Мартехова Ирина – призёр районного конкурса сочинений (учитель И.В. Леонтьева) 7б класс (кл. руководитель И.В. Леонтьева) – экскурсия в музей Трубочёва

Областной конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборы Президента Российской Федерации»: Луконина Дарья, 10б, учитель Н.Ф. Ромашина, Летуновский Данила, Мартехова Ирина, 10а, учитель И.В. Леонтьева

Областной конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборы Президента Российской Федерации»: Луконина Дарья, 10б, районный финал – I место, областной финал – I место, учитель Н.Ф. Ромашина.

Литературно-музыкальная композиция «Я тоскую по Родине...». Леонтьева И.В. и Макарова О.А.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс	Победитель/ призёр	Ф.И.О. учителя, подготовившего обучающегося (полностью)
1.	Пасько Лилия Владимировна	5г	победитель	Пруцкова Елена Николаевна
2.	Лазуко Арсений Валерьевич	5а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
3.	Кубанцева Анастасия Денисовна	5б	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
4.	Пилюгина Юлия Юрьевна	5б	победитель	Рысбаева Марина Геннадьевна
5.	Симонова Дарья Сергеевна	5а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
6.	Павлова Арина Николаевна	5а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
7.	Зубова Анастасия Михайловна	7в	победитель	Грималовская Валентина Николаевна
8.	Митраков Иван Алексеевич	7а	призёр	Грималовская Валентина Николаевна
9.	Матюшков Артемий Сергеевич	7а	призёр	Грималовская Валентина Николаевна
10.	Поливаев Василий Вячеславович	8б	победитель	Рысбаева Марина Геннадьевна
11.	Землякова Анастасия Сергеевна	8а	призёр	Макарова Ольга Александровна
12.	Токарева Софья Романовна	8а	призёр	Макарова Ольга Александровна
13.	Дронова Александра Сергеевна	9а	победитель	Ромашина Наталия Фёдоровна
14.	Осинкова Алиса Васильевна	9а	призёр	Ромашина Наталия Фёдоровна
15.	Сулицкая Дарья Владимировна	9б	призёр	Пруцкова Елена Николаевна
16.	Симонова Анна Александровна	10б	победитель	Ромашина Наталия Фёдоровна
17.	Козлова Анастасия Андреевна	10а	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
18.	Мартехова Ирина Сергеевна	10а	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
19.	Кругова Майя Сергеевна	11б	победитель	Леонтьева Ирина Васильевна
20.	Мирсалимова Милена Мир Ах- мед Керимовна	11а	призёр	Макарова Ольга Александровна
21.	Меркушова Александра Андреевна	11а	призёр	Макарова Ольга Александровна

11-е классы

Литературно-музыкальная композиция к 80-летию В. Высоцкого. И.В. Леонтьева, О.А. Макарова.

11-е классы

Итоги школьного конкурса чтецов

«О героях былых времён» среди учащихся 5-11 классов:

Гран-при удостоены: Чугункин Ярослав (6а, 5-8 классы), Мирсалимова Милена (11а, 9-11 классы), I место – Кашуба Виктория, 5б, Митраков Иван, 7а, Землякова Анастасия, 8а, Рыбалко Алиса, 8в, Югова Юлия, 9а, Яровицына Дарья, 9б, Козлова Анастасия, 10а, Брагина Полина, 11б класс, II место – Смольянинов Дмитрий, 5б, Гусейнов Амиль, 6в, Кленин Никита, 7в, Семибратова Фариде, 8в класс, III место – Третьякова Ева, 5г, Михайлова Елизавета, 6б, Романова Валерия, 6г, Коротеев Владимир, 7г класс.

В номинации «За образное воплощение художественного замысла» отмечены и награждены Грамотами Павленко Софья, 5а, Долинин Никита, 5в, Пилюгина Юлия, 6б, Шалаенко Варвара, 6б класс.

В районном фестивале «Калейдоскоп детских фантазий» в номинации литературно-музыкальных композиций с выступлением «А может, не было войны...» I место заняла творческая группа «Товарищи потомки»: Семибратова Фариде, 8в, Рыбалко Алиса, 8в, Багрий Алиса, 8в, Осипов Егор, 8в, Епанчинцев Роман, 8в, Сафаров Анар, 8в, Зубова Анастасия, 7в – учитель В.Н. Грималовская, в конкурсе чтецов приняли участие Павленко Софья, 5а, Чугункин Ярослав, 6а – 2 место Югова Юлия, 9а, Симонова Анна, 10б – 2 место – учитель Н.Ф. Ромашина.

Открытый конкурс «Согреем память сердца». Конкурс проводило муниципальное учреждение «Молодёжно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда». Ребята выступали в номинациях «Исполнитель» и «Литературно-музыкальная композиция». Несомненно, учащиеся школы № 86 составили серьёзную конкуренцию ребятам из других школ и детских (молодёжных) объединений. Но главное – все исполнители доставили радость зрителям старшего поколения от того, что молодёжь чтит память тех, кто подарил нам жизнь. Надо отметить, что председателем жюри была известная волгоградская поэтесса Елизавета Викторовна Иванникова, из рук которой ребятам было особенно приятно и почётно получить награду за свой труд. Руководитель исполнителей стихотворений и творческой группы "Товарищи потомки" Грималовская Валентина Николаевна.

VII областной конкурс учебно-исследовательских и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград» – учебно-исследовательская работа «Со священной верою в Победу, или Подвиги женщин на фронте и в тылу» (к 75-летию победы в Сталинградской битве) – Осинскова Алиса, Югова Юлия. III место. Грамота. Учитель Н.Ф. Ромашина

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, посвящённый 130-летию А.С. Макаренко. Грималовская В.Н. – участие.

Городской конкурс «Слава вам, грамоты нашей творцы!» Ромашина Н.Ф. – I место в номинации «Стихотворение».

Районный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». Чугункин Ярослав, 6а – I место (учитель Н.Ф. Ромашина), Козлова Анастасия, 10а – участие (учитель И.В. Леонтьева)

27 января 2018 года творческая группа 11-х классов и их учителя литературы Макарова Ольга Александровна и Леонтьева Ирина Васильевна пригласили всех желающих в *литературную гостиную «Я дышу – и, значит, я люблю! Я люблю – и, значит, я живу!»*, посвящённую 80-летию В.С. Высоцкого.

Школьный театрально-художественный проект «В гостях у сказки» – 2 марта: «Куручка Ряба», «Как Лиса Волка судила», «Битый небитого везёт». Учащиеся 5а класса: Жукова Ксения, Моисеева Полина, Силантьева Анастасия, Сурков Максим, Шишлянников Егор. 6 апреля: «Теремок», «Колобок», «Кот, Петух и Лимса». Учащиеся 5 а класса: Ануфриева Дарья, Гурко Михаил, Сурков Максим, Яковлева Кристина. 18 мая: «Красная шапочка». Учащиеся 5 а класса: Жукова Ксения, Запорожская Юлия, Лазуко Арсений, Моисеева Полина, Сурков Максим. – Учитель Н.Ф. Ромашина

Районный конкурс «Поэзия – музыка слов», посвящённый 80-летию В.С. Высоцкого. Кузьмина Екатерина, 11а – I место (учитель О.А. Макарова).

Школьный Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»:

- Презентация литературно-музыкальной композиции «Я дышу – и, значит, я люблю!/Я люблю – и, значит, я живу!» (Руководители И.В. Леонтьева, О.А. Макарова)
- Презентация литературно-музыкальной композиции «Я тоскую по Родине» (Руководители И.В. Леонтьева, О.А. Макарова)
- «Проба пера» (Руководитель Н.Ф. Ромашина)
- «Со священной верою в Победу, или Подвиги женщин на фронте и в тылу» (Руководитель Н.Ф. Ромашина)
- «Занимательно о причастии и деепричастии» (Руководитель М.Г. Рысбаева)
- «Это удивительная этимология» (Руководитель М.Г. Рысбаева)

Всероссийская игра-конкурс «Языкознание – для всех» – Русский медвежонок.

Всего приняли участие – 191 человек. Из них учащихся 5 – 11 классов -104 человека.

2-18 место по региону: Великанов Данил, 10а класс, учитель Леонтьева И.В.

1-5 место по району: Великанов Данил, 10а класс, учитель Леонтьева И.В.

2-5 место по району: Никушенков Андрей, 8б класс, учитель Рысбаева М.Г.

2-8 место по району: Журавлева Мария, 6в класс, учитель Макарова О.А.

1 место по школе: Паршин Александр , 11а класс, учитель Макарова О.А., Великанов Данил, 10а класс, учитель Леонтьева И.В., Христофорова Екатерина, 9б класс, учитель Пруцкова Е.Н., Никушенков Андрей, 8б класс, учитель Рысбаева М.Г., Журавлева Мария, 6в класс, учитель Макарова О.А., Антонов Иван, 5г класс, учитель Пруцкова Е.Н.

1- 2 место по школе: Корниенко Алина, 7а класс, учитель Грималовская В.Н., Макарова Дарья. 7в класс, учитель Грималовская В.Н.

2 место по школе: Пинясов Никита, 11а класс, учитель Макарова О.А., Козлова Анастасия, 10а класс, учитель Леонтьева И.В., Дуплик Дарья, 9в класс, учитель Рысбаева М.Г.,

Масловский Максим, 8а класс, учитель Макарова О.А., Комнатная Дарья, 6а класс, учитель Ромашина Н.Ф., Кубанцева Анастасия, 5б класс, учитель Леонтьева И.В.

3 место по школе: Релькина Валерия, 10а класс, учитель Леонтьева И.В., Федотова Алина, 9б класс, учитель Пруцкова Е.Н., Иванова Виктория, 8б класс, учитель Рысбаева М.Г., Дулин Иван, 7в класс, учитель Грималовская В.Н., Чумакова Екатерина, 6б класс, учитель Рысбаева М.Г., Журавлев Владислав, 5б класс, учитель Леонтьева И.В.

Результаты международного игрового конкурса по литературе «ПЕГАС – 2018»

Всего участников 5 – 11 классов – **70** человек, из них:

5	6	7	8	9	10	11
24	12	11	12	2	4	5

Лучшие результаты:

№	Фамилия, имя	Школа	Район	Регион
5 класс				
4.	Киктева Ульяна	1	2	5
5.	Лазуко Арсений	2-3	3-5	
6.	Чумаков Герман	2-3	3-5	
6 класс				
7.	Ерохина Дарья	1-2	4-6	
8.	Шалденко Варвара	1-2	4-6	
9.	Ахметова Дарья	3-4		
7 класс				
10.	Макарова Дарья	1-2	2-7	3-14
11.	Панова Алёна	1-2	2-7	3-14
12.	Волченков Денис	3		
8 класс				
13.	Коробченко Елизавета	1-3	3-9	
14.	Лашёнова Екатерина	1-3	3-9	
15.	Решетникова Екатерина	1-3	3-9	
9 класс				
16.	Христофорова Екатерина	1		

17.	Земскова Елизавета	2		
10 класс				
18.	Мартехова Ирина	1-2	5-8	
19.	Симонова Анна	1-2	5-8	
20.	Васильев Виктор	3-4		
21.	Летуновский Данила	3-4		
11 класс				
22.	Шедогубова Арина	1		
23.	Мещерякова Екатерина	2		
24.	Белкин Алексей	3		

Своих воспитанников к участию в конкурсе готовили учителя русского языка и литературы: Грималовская В.Н., Леонтьева И.В., Макарова О.А., Пруцкова Е.Н., Ромашина Н.Ф., Рысбаева М.Г.

Анализ результатов пробного ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	11а	Макарова О.А.	22	22	8	10	3	1
2.	11б	Леонтьева И.В.	16	15	7	5	3	0
3.	9а	Ромашина Н.Ф.	25	25	13	6	6	0
4.	9б	Пруцкова Е.Н.	24	24	2	8	9	5
5.	9в	Рысбаева М.Г.	25	25	1	11	10	3

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	Зачёт	Незачёт
1.	9а	Н.Ф. Ромашина	25	25	25	0
2.	9б	Е.Н. Пруцкова	24	24	23	1
3.	9в	М.Г. Рысбаева	25	24	24	0

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 – 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	5а	Н.Ф. Ромашина	26	26	6	14	6	0
2.	5б	И.В. Леонтьева	28	27	4	8	9	0
3.	5в	Е.Н. Пруцкова	24	23	0	7	16	0
4.	5г	Е.Н. Пруцкова	23	22	4	4	14	0

5.	6а	Н.Ф. Ромашина	23	23	1	8	14	0
6.	6б	М.Г. Рысбаева	24	24	2	7	15	0
7.	6в	О.А. Макарова	25	24	0	5	19	0
8.	6г	Л.П. Мироедова	24	24	0	6	18	0

**Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку
в 7 – 8, 10 класса**

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	7а	В.Н. Грималовская	26	25	4	5	16	0
2.	7б	И.В. Леонтьева	24	23	7	10	6	0
3.	7в	В.Н. Грималовская	22	20	3	2	15	0
4.	7г	Е.Н. Пруцкова	23	22	4	5	13	0
5.	8а	О.А. Макарова	27	26	4	19	3	0
6.	8б	М.Г. Рысбаева	24	24	1	11	12	0
7.	8в	В.Н. Грималовская	24	20	0	4	16	0
8.	8г	В.Н. Грималовская	25	23	0	10	13	0
9.	10а	И.В. Леонтьева	19	18	5	8	9	0
10.	10б	Н.Ф. Ромашина	19	19	1	5	13	0

Педагоги гуманитарной НМК приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 28 августа 2017 г. – Самоидентификация личности учащихся на уроках литературы	Район 28 августа 2017 г.	В.Н. Грималовская
2.	Региональный научно-практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС ОО»	РИП 15 ноября 2017 г.	В.Н. Грималовская Н.Ф. Ромашина
3.	Педагогический совет ФГОС СОО: актуальные вопросы и перспективы внедрения»	Школа 31 октября 2017 г.	Учителя гуманитарной НМК

4.	Научно-методический совет «Перспективы инновационной деятельности педагогического коллектива в контексте современных требований к школьному образованию»	Школа 31 октября 2017 г.	Учителя гуманитарной НМК
5.	Региональный семинар «Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку: проблемы и решения» (участие в режиме видеозаписи)	14 ноября 2017 г.	Н.Ф. Ромашина
6.	Региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» – Сертификат	30 ноября 2017 г.	Н.Ф. Ромашина
7.	Педагогический совет «Педагогический проект как одно из условий повышения профессиональной компетенции педагога»	29 марта 2018 г.	Учителя гуманитарной НМК

В 2017-2018 учебном году педагоги гуманитарной НМК целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Грималовская В.Н., Е.Н. Прудкова	Итоговое (устное) собеседование по русскому языку в 9-х классах	6	ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.	Ромашина Н.Ф.	«Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» (обсуждение книги Симона Соловейчика «Непрописные истины воспитания»). Части 1-12	24	Издательский дом «Первое сентября»
3.	Ромашина Н.Ф.	«Ресурсы для профессионального роста педагога»	2	Издательский дом «Первое сентября»
4.	Ромашина Н.Ф.	«Талант свободы, или Почему для воспитания детей одной нашей любви недостаточно» (Читаем манифест «Человек свободный» и заметки Симона Соловейчика к манифесту). Часть 1,2	2	Издательский дом «Первое сентября»
5.	Ромашина Н.Ф.	Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2018 году	2	Издательский дом «Первое сентября»
6.	Ромашина Н.Ф.	Педагогика достоинства. Сложный человек в сложном мире. Часть 1,2	4	Издательский дом «Первое сентября»
7.	Ромашина Н.Ф.	«Педагогика для всех». Встреча 1, 2	4	Издательский дом «Первое сентября»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы.

Публикация методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Публикация методической разработки «Колокольные звоны – составная часть Российской духовной культуры»	на сайте Видеуроки.Нет – Сертификат	Ромашина .Ф.
Публикация учебно-исследовательского	на сайте Видеуроки.Нет –	

проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» Публикация методической разработки, конспект урока по литературе «Рассказ М. Пришвина «Голубая стрекоза».	Сертификат на сайте «Инфоурок.ру»	Ромашина НФ. Леонтьева И.В.
---	--------------------------------------	--------------------------------

Учителя русского языка и литературы в течение 2017-2018 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

Грималовская Валентина Николаевна – «Формирование самоидентификации личности при изучении литературных текстов и произведений на уроках русского языка и литературы» – внедрение
 Леонтьева Ирина Васильевна – «Система работы по развитию речи на уроках русского языка» – обобщение

Макарова Ольга Александровна – «Морально-нравственное воспитание на уроках литературы» – обобщение и распространение

Пруцкова Елена Николаевна – «Развитие культуры устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка в 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС» - обобщение

Ромашина Наталия Фёдоровна – «Развитие связной устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 5-11 классах» – распространение и внедрение

Рысбаева Марина Геннадьевна – «Компьютерная поддержка на уроках русского языка и литературы» – обобщение.

Работа, проделанная учителями гуманитарной НМК, достойна самой высокой оценки, так как сочетание опыта и мастерства является хорошим стимулом для совершенствования своего педагогического уровня и повышения качества учебно-методической работы.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить активное участие в работе РИП «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;
- строить работу НМК по следующим направлениям: учебная работа, экспериментальная работа, методическая работа, организационно-педагогическая работа;
- совершенствовать исследовательскую и проектную работу с обучающимися, создать для этого необходимую научную базу и оптимальные условия;
- соединить повседневную практику обучения и воспитания обучающихся с результативным поиском эффективных образовательных методик и технологий;
- непрерывно и систематически повышать профессиональный уровень учителей кафедры обучением на курсах, во время взаимопосещения уроков; в форме самообразования, в процессе работы с методической литературой
- продолжить создание и совершенствование методической базы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы.

Анализ работы методического объединения учителей математики

1. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Формы работы методического объединения:

- Организация и проведение сетевой интеллектуальной игры "Ломоносовский турнир" среди школ района
- Предметная неделя математики
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
- Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпис»
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»
- Школьный фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»

- Участие во всероссийской неделе мониторинга с учащимися 5абвг, 6б классов, проводимой электронной школой ЗНАНИКА.

2. Повышение квалификации педагогов

Курсовая переподготовка

Кто прошёл	Когда	Тематика курсов
Гончарук Е.А.	09.2017	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения старшекласников методам построения сечений многогранников» в объёме 24 часов (удостоверение).
	09.2017	Курсы по РОСТ
Леонтьева В.В.	09.2017	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения старшекласников методам построения сечений многогранников» в объёме 24 часов (удостоверение)
	09.2017	Курсы по РОСТ
Ендулова О.Н.	09.2017	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения старшекласников методам построения сечений многогранников» в объёме 24 часов (удостоверение).
	09.2017	Курсы по РОСТ
Ахорова Н.В.	09.2017	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения старшекласников методам построения сечений многогранников» в объёме 24 часов (удостоверение).
	09.2017	Курсы по РОСТ
Татаренко Е.Е.	05.2018	Курсы по проверке работ ОГЭ

Обучающие практические семинары

Кто посетил	Тема семинара	Руководитель семинара
Гончарук Е.А.	Научно-методический семинар «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике» (сертификат).	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по математике в 2018 году»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Ковалёва Г.И.
Ендулова О.Н.	Научно-методический семинар «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике» (сертификат).	
	Вебинар «Просвещение и УМК Бином» (сертификат участника)	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар "Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям" (решение задач по геометрии)	
	Вебинар "Способы и приёмы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ОГЭ по математике"	
Леонтьева В.В.	Научно-методический семинар «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике» (сертификат)	

	Вебинар "Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям. Решение задач по геометрии" 13.11.2017	
	Вебинар "Способы и приёмы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ОГЭ по математике"	
	Вебинар «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности при подготовке обучающихся к ЕГЭ» 14.03.18.	
	Вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии» 03.04.18.	
Ахророва Н.В.	Научно-методический семинар «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике» (сертификат).	
Татаренко Е.Е.	Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе	18.09.17
	Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (естественно-математические предметы)	14.03.18

Учителя математики: Ахророва Н.В., Гончарук Е.А., Ендулова О.Н., Леонтьева В.В., - приняли участие в апробации уровневой оценки компетенций учителей математики (решение профессиональной задачи, выполнение диагностической работы), участие во всероссийском тестировании учителей.

Ахророва Н.В. приняла участие в региональном конкурсе «Региональная неделя чисел».

Гончарук Е.А. выступила с обобщением опыта на региональной научно-практической конференции «Математика, познающая мир», опубликовала на сайте «Видеуроки.нет» статью «Формы организации проверки домашней работы на уроках математики».

Ендулова О.Н. приняла участие в региональном конкурсе проектов в рамках проведения «Региональной недели теории чисел» (сертификат), в региональном конкурсе методических разработок уроков математики, получила благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в развитие онлайн-библиотеки и свидетельство о публикации на сайте infourok.ru.

Татаренко Е.Е. выступила на районной педагогической конференции «Образование района в зеркале приоритетов образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы» (секция «Математика»), а также с обобщением опыта на региональной научно-практической конференции «Математика, познающая мир», опубликовала на сайте «Видеуроки.нет» статью «Формы организации проверки домашней работы на уроках математики, заняла II место во всероссийском конкурсе методических разработок «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО» и I место во Всероссийском тестировании «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Ученики Татаренко Е.Е. приняли участие в районном туре открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» секция «Математика» (1призёр), конкурсе научно-исследовательских работ «Эврика» (1призёр), конкурсе-игре «Потомки Пифагора» (4 призёра, 1 участник), олимпиаде по математике "Осенний сезон" от проекта mega-talant.com (2 призёра).

Анализ работы методического объединения учителей информатики

Цель: **Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов и осуществления научно-методического сопровождения введения ФГОС СОО в практику работы учителей информатики.**

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей информатики современных образовательных технологий с целью повышения результативности обучения.
2. Продолжить работу по обеспечению методической и психологической поддержки педагогов в процессе **обновления содержания школьного образования в соответствии с ФГОС.**
3. Продолжить работу по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля предметных результатов учащихся в 5-11 классах, совершенствовать систему по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствовать работу по раскрытию и развитию интеллектуального творческого потенциала педагогов, оказывать поддержку инициативы учителя в повышении профессионального мастерства.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие в исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по оказанию взаимной методической поддержки, обмену опытом.
7. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

1.

Кадровый состав

	2017-2018 учебный год	Примечание
1. Образование: -высшее	3 чел.	На начало года – 3 чел., на конец - 2
2. Стаж работы: общий/педагог. -до 3-х лет -3-5 лет -5-10 лет -10-15 лет -15-20 лет -20-30 лет	1 1 1	Брыченкова А.С. - уволилась Кропотова Е.Н. – 18/7 Королёва С.К. – 26/26
3 Квалификационная категория: -высшая -без категории	1 2	Королёва С.К. Кропотова Е.Н., Брыченкова А.С. - уволилась

2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Формы работы МО:

- Заседание МО.
- Работа с обучающимися.
- Организационно-методическая работа.

1. Повышение квалификации педагогов.

Обучающие практические семинары	- Региональный семинар «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО» (15.11.2017) – Кропотова Е.Н., Королева С.К. - IV Фестиваль Региональных инновационных площадок, проблемно-тематический поток «Эффективные практики как продукт инновационной деятельности» (16.05.2018) - Кропотова Е.Н.,
--	---

	Королева С.К.
Работа экспертов	<p>- Работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ по информатике, 30.11.2017 – Королева С.К..</p> <p>- Работа в составе жюри муниципального этапа XVI городской олимпиады школьников по информационным и Интернет-технологиям, 21 и 23.11.2017 г. – Королёва С.К.</p> <p>- Работа в составе жюри открытого районного конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля», 06.02.2018, - Королева С.К.</p> <p>- Работа в составе жюри XVI Городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям, 16.02.2018, - Королева С.К..</p> <p>- Работа в составе члена жюри городского форума педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии», апрель 2018 г. – Королева С.К.</p>
Открытые уроки	<p>1. Уроки безопасности школьников в сети Интернет в рамках Всероссийской акции «Сетевичок», 5-11 классы, октябрь 2017, учителя: Королева С.К., Кропотова Е.Н.</p> <p>2. Уроки «Час кода» по программированию в рамках акции «Час кода», 5-11 классы, 4-10 декабря, учителя Королева С.К., Кропотова Е.Н.</p> <p>3. Уроки «Интернет и безопасность» в рамках акции «Безопасный Интернет» совместно со студентами 3 курса кафедры информационной безопасности института приоритетных технологий ВолГУ., 10-11 классы, март 2018 г., Королева С.К.</p>

4 Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

- *Королева С.К.*, учитель информатики и ИКТ, выступление на региональном семинаре «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС СОО» в рамках круглого стола «Учебный проект как продукт инновационной деятельности» (15.11.2017).
- *Королева С.К.*, учитель информатики и ИКТ, выступление на IV Фестивале Региональных инновационных площадок, в рамках работы проблемно-тематического потока «Эффективные практики как продукт инновационной деятельности» (16.05.2018)

5 Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (программирование), школьный этап	Алтухов А., 11б, Кругова М., 11б Гумеров М., 10б	Победитель Призёр Победитель	Королева С.К.
2	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (программирование), районный этап	Алтухов А., 11б, Кругова М., 11б Гумеров М., 10б	Участие Участие Призёр	Королева С.К.
3	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (программирование), региональный этап	Гумеров М., 10б	Участие	Королева С.К.
4	Районный этап городской олимпиады по информационным и			

	Интернет-технологиям: - Секция «Трёхмерное моделирование» - Секция «Интернет-технологии: web-мастеринг» - Секция «Офисные технологии: продвинутый пользователь» - Секция «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь» - Секция «Создание видеоролика» - Секция «Интернет-технологии: пользователь сети Интернет» - Секция «Компьютерная графика: графический дизайн»	Жукова Е., 11б Крайнов К., 6б Луконина Д., 10б Кругова М., 11б Алтухов А., 11б Великанов Д., 10а Юдкина Е., 11б Жохов М., 7а	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место	Королева С.К. Королева С.К. Кропотова Е.Н. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К.
5	XV городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям: - Секция «Офисные технологии: продвинутый пользователь» - Секция «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь» - Секция «Трёхмерное моделирование»	 Кругова М., 11б Алтухов А., 11б Жукова Е., 11б	 2 место 2 место 2 место	 Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К.
6	Участие в открытом районном конкурсе учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля», исследовательская работа «Моё открытие разнообразного мира флеш-накопителей»	Степскова М., 8в	2 место	Королева С.К.
7	Школьный фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»: - проект «Водяные знаки» - проект «Белая лилия. И.Северянин»	Комкова М, 6г, Кропотова В., 6г Иванова В., 8б	Участие Участие	Кропотова Е.Н. Кропотова Е.Н.
8	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «ЗОЖ- это здорово!», номинация: «Плакат»	Кропотова В., 6г	Участие	Кропотова Е.Н.
9	Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки», Номинация: «серия анимированных иллюстраций»	Иванова В., 8б	2 место	Кропотова Е.Н.
10	Региональный фестиваль видеороликов «Золотая указка»	Иванова В., 8б Степанова К., Дронова А., Батютина О., Югова Ю., 9а	1 место 3 место	Кропотова Е.Н. Кропотова Е.Н.
11	Районная игра по IT-технологиям на базе государственного бюджетного профессионального	Команда 9-11 классов	1 место	Кропотова Е.Н. Королева С.К.

	образовательного учреждения «Волгоградский колледж управления и новых технологий»			
12	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» -Районный уровень	Куракин Д., 7а Юдкина Е., 11б	2 место 3 место	Королева С.К. Королева С.К.
13	Фотопроект "Иллюстрация"		Итоги ещё не подведены	Кропотова Е.Н.
14	Проведение Всероссийского урока по интернет безопасности школьников среди учащихся 5-11 классов (октябрь 2017 г). 1) Анкетирование «Интернет и безопасность». 2) Уроки по интернет безопасности. 3) Международный квест «Сетевичок». 4) Урок «Сервисы Интернета. Электронная почта. Правила этикета в сети Интернет». 5) Проведение беседы с родителями учащихся «Безопасный контент».	7-11 классы 5-11 классы 6-11 классы 5 классы 7а класс		Кропотова Е.Н., Королева С.К. Кропотова Е.Н., Королева С.К. Кропотова Е.Н., Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К.
15	Информационный школьный проект «Игры, в которые мы играем»	5-10 классы		Кропотова Е.Н.
16	Школьная акция «Всемирный день информации»	6 классы		Кропотова Е.Н.
17	Защита индивидуальных учебных проектов учеников 10-х классов: – «Интернет и безопасность» – «Эта загадочная криптовалюта» – «Калейдоскоп антивирусных программ» – «Навигация в мире электронных носителей информации»	Великанов Д. Козарез М. Немцов Д. Хорунжий К..		Королева С.К.
18	Участие во Всероссийском тестировании учителей информатики на портале Единый урок.рф		Диплом	Королева С.К.
19	Неделя МИФ: – Игра-викторина «Информашка» – Викторина «Знатоки Интернета» – Викторина «Веселый IT-шник»	5 классы 10 классы 8-9 классы		Королева С.К., Кропотова Е.Н. Королева С.К. Кропотова Е.Н.
20	Интеллектуальная сетевая игра «Ломоносовский турнир» для учащихся 9-х классов школ ТЗР	Команда 9-х классов МОУ СШ № 86	1 место	Учителя математики, информатики, физики, химии,

				географии, истории
21	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Кадиров А., 5в Соколова Д., 5в	Диплом I степени Диплом II степени	Королева С.К

Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков

Методическое объединение учителей иностранных языков (английского и немецкого) состоит из шести человек:

1. Красильникова Светлана Александровна, учитель английского языка — учитель 1 кв. категории, руководитель методического объединения учителей иностранных языков МОУ СШ № 86, стаж работы 20 лет;
2. Казачинская Елена Захаровна, учитель английского языка — учитель высшей кв. категории, стаж работы 55 лет;
3. Сударчикова Юлия Алексеевна, учитель английского языка — СЗД, стаж работы 5 лет;
4. Шустова Ульяна Сергеевна, учитель английского языка — стаж работы 4 года;
5. Виденина Ольга Николаевна, учитель немецкого языка — учитель высшей кв. категории, стаж работы 11 лет.
6. Павликова Елена Владимировна, учитель немецкого языка — стаж работы 5 лет.

Применение педагогических технологий направлено на реализацию методической темы МО учителей иностранных языков: «Средства развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)».

Основная цель работы МО учителей иностранных языков: разработка и внедрение в образовательный процесс методов развития коммуникативной иноязычной компетенции (языкового, речевого, социокультурного, межкультурного, компенсаторного и учебно-познавательного компонента).

Задачи, поставленные на 2017-2017 учебный год:

- Внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителей.
- Применение на уроках английского и немецкого языков новых педагогических технологий и трансляция методического опыта через открытые уроки и мероприятия различного уровня.
- Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся.
- Подготовка учащихся и их активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

В течение 2017-2018 учебного года работа МО велась по следующим направлениям:

- педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса,
- обобщение и распространение педагогического опыта,
- организация работы с одарёнными детьми, организация и участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях,
- применение современных педагогических технологий: игровых технологий, проектной деятельности, технологии дифференцированного обучения, технологии сотрудничества.

Формами работы МО являются заседания районного и школьного МО учителей иностранного языка, участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах различных уровней, олимпиадах различного уровня, индивидуальные консультации, взаимопосещения уроков, открытые уроки, мастер-классы, публикации в СМИ.

Работа учителей методического объединения учителей иностранного языка строилась в соответствии с индивидуальным тематическим самообразованием:

Красильникова С.А.: «Приемы обучения чтению английских текстов в средней школе». Цель - совершенствовать приемы обучения чтению аутентичных текстов с различной глубиной и точностью

проникновения в содержание.

Казачинская Е.З.: «Обучение». Цель - подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Сударчикова Ю.А.: «Игровые приемы в обучении английскому языку. Воспитательный аспект».

Цель - формировать у учащихся воспитательный компонент через игру на уроках английского языка.

Шустова У.С.: «Методы обучения иностранному языку учащихся с низким уровнем мотивации».

Цель - повысить уровень мотивации у учащихся с низким уровнем мотивации.

Виденина О. Н.: «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам на средней ступени обучения как требования ФГОС». Цель - систематизация приемов, форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам как средство повышения продуктивности современного урока.

Павликова Е. В.: «Игра как средство активизации познавательного интереса на уроках немецкого языка». Цель - повышение мотивации к изучению немецкого языка.

Отчет о методической работе учителей английского и немецкого языков в 2017-2018 учебном году:

Направления	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Степень участия/ результат
1. Аттестация педагогов.	Открытые уроки на соответствие занимаемой должности.	Сударчикова Ю.А.	
2. Повышение квалификации.	Обучение по программе РОСТ : «Компьютерные технологии на уроках иностранного языка».	Павликова Е.В.	-
	Районный семинар “Обучение первоначальным навыкам с региональной образовательной системой тестирования (РОСТ)”	Красильникова С.А.	-
	Участие в региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех». (15.02.2018).	Красильникова С.А., Павликова Е.В.	Сертификат участника
	Участие в региональном семинаре «Учебный билингвизм» 4 ч. (15.02.2018).	Красильникова С.А., Павликова Е.В.	Сертификат участника
	Участие в семинаре «Решение учебно – практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing» (29.11.2017)	Шустова У.С.	Сертификат участника
	Участие в мероприятии Совета молодых педагогов Тракторозаводского района Волгограда «Образовательный форум молодых специалистов «педагог развивается обучаясь!» в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области.	Сударчикова Ю.А.	-
	Курсы «УМК «Английский язык» как часть современной образовательной среды»	Судачикова Ю.А.	-

	Практический семинар с участием главы издательства «Oxford» (25.11.2017)	Казачинская Е. З.	Сертификат
	Семинар: «Решение научно-практических задач на уроках английского языка» (25.11.2017)	Казачинская Е. З.	Сертификат
	Курсы повышения квалификации “Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС” (72 часа)	Красильникова С.А.	Сертификат
	Районный семинар “Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО”	Красильникова С.А.	Сертификат
	Научно-практический семинар “Особенности проектирования образовательной среды ОУ в условиях пилотной апробации ФГОС СОО”	Красильникова С.А.	Сертификат участника
	Региональная научно-методическая конференция “Преемственность в иноязычном образовании: проблемы и перспективы”	Красильникова С.А.	
3. Трансляция методического опыта	Участие в проекте «Открытый урок с «Просвещением» (16.10.2017)	Виденина О. Н.	Сертификат
	Выступление на семинаре – практикуме МО учителей немецкого языка Тракторозаводского района «Мартин Лютер. 500 лет Реформации» «Развитие познавательной активности учащихся через использование лингвострановедческого материала на старшем этапе обучения немецкому языку. Мартин Лютер – великий реформатор» (на примере УМК И.Л.Бим «Немецкий язык», 10 класс)	Виденина О.Н.	
	Выступление на заседании МО учителей немецкого языка «Роль Мартина Лютера в формировании нем.языка»	Павликова Е. В.	
	Выступление на МО учителей немецкого языка на тему: «Развитие детской одаренности в условиях современной образовательной среды»	Павликова Е.В.	
	Районный семинар “Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях реализации ФГОС СОО”	Красильникова С.А.	Сертификат
4. Повышение квалификации (вебинары)	«Докажем, что ЕГЭ по немецкому языку – это не страшно. Разработчик КИМов по немецкому языку разбирает задания	Виденина О.Н.	Сертификаты

	<p>экзамена.» (изд. «Просвещение»,01.11.17, 2 ч.);</p> <p>«Alles unter einen Hut bringen» -или как совместить подготовку к ЕГЭ и изучение немецкого языка? (изд. «Просвещение»,03.11.17, 2 ч.);</p> <p>«Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМК по немецкому языку «Горизонты» (изд. «Просвещение»,03.11.17, 2 ч.);</p> <p>«Проектная деятельность как средство формирования УУД на примере УМК «Wunderkinder Plus» для 2-11 классов»(изд.«Просвещение», 01.12.17, 2 ч.);«Становимся Вундеркиндами: первые шаги в изучении немецкого языка» (на примере УМК «Вундеркинды Плюс» для 2-4 классов) (изд. «Просвещение»,02.02.18, 2 ч.);</p> <p>«Становимся Вундеркиндами: развитие коммуникативной компетенции на среднем этапе обучения. Как сделать этот процесс эффективным и интересным?» (на примере УМК «Вундеркинды Плюс» для 5-9 классов) (изд. «Просвещение»,02.02.18, 2 ч.);</p> <p>«Становимся Вундеркиндами: совмещаем развитие коммуникативных компетенций с подготовкой к экзаменам» (на примере УМК «Вундеркинды Плюс» для 10-11 классов) (изд. «Просвещение»,02.02.18, 2 ч.).</p>		
	<p>"Особенности обучения письму" (15.11.2017);</p> <p>"Система подготовки к ЕГЭ" (21.11.2017);</p> <p>"Подготовка к ОГЭ и ВПР" (07.12.2017);</p> <p>"Цикл уроков как средство достижения образовательных результатов" (13.1.2017);</p> <p>"Средства формирования познавательной мотивации и интереса на уроках ИЯ в начальной школе" (20.12.2017);</p> <p>Городской семинар с участием автора УМК "Английский в фокусе"Д.Дули</p> <p>"Решение учебно-практических задач на уроках английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательства "Просвещение" (29.11.2017);</p> <p>"ВПР по английскому языку в 11 классе" (10.01.2018);</p>	<p>Казачинская Е. З.</p>	<p>Сертификаты</p>

	"Олимпиада по иностранным языкам "Учитель школы будущего". Стратегии успешной подготовки" (23.01.2018); "Как развивать дошкольников средствами английского языка" (12.03.2018)		
	Участие в вебинаре на тему «Формирование устойчивой мотивации к изучению немецкого языка, как второго в старшей школе» 2ч (26.04.2018); Участие в вебинаре на тему «Формирование лексико-грамматических навыков на примере УМК «Горизонты» 2ч (24.04.2018)	Павликова Е.В.	Сертификаты
5. Участие в олимпиадах и конкурсах	Школьный тур олимпиады по английскому языку.	Казачинская Е. З Шустова У. С. Сударчикова Ю. А. Красильникова С.А.	Организация, проведение, участие
	Школьный тур олимпиады по немецкому языку.	Виденина О.Н. Павликова Е.В.	Организация, проведение, участие
	Районный тур олимпиады по английскому языку.	Красильникова С.А.	Победитель, призеры
	Районный тур олимпиады по немецкому языку.	Павликова Е.В.	Победитель
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Красильникова С.А.	Участие
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	Павликова Е.В.	1 место – Иванова Виктория 8 б класс
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	Павликова Е.В.	1 место Павленко Артем 4 в
	Городской этап всероссийской олимпиады школьников.	Павликова Е.В.	1 место Павленко Артем 4 в
	Районный конкурс компьютерных презентаций «Мартин Лютер – великий немецкий Реформатор» (15.12.17).	Виденина О.Н.	Участие, II место
Кембриджская олимпиада по английскому языку для учащихся 6-7 классов.	Красильникова С.А.	Сертификаты участников	

	Участие в Интеллектуальных состязаниях школьников «РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА» по немецкому языку.	Виденина О.Н.	-
	Участие в 5 Фестивале знатоков английского языка города Волгограда и Волгоградской области – Глобусиада – 2018	Сударчикова Ю.А.	-
	Участие международном конкурсе «Лисенок» по английскому языку.	Сударчикова Ю.А.	-
	Участие в Районном фонетическом конкурсе на английском языке «Рождественские фантазии».	Сударчикова Ю.А.	
	Участие в районном фонетическом конкурсе по немецкому языку.	Павликова Е.В.	Иванова Виктория «8 б» класс-победитель.
	Игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог" (13.12.2017)	Казачинская Е. З Красильникова С. А. Шустова У. С.	Участие
	Городской конкурс эссе на английском языке "Через образование – к дружбе"	Красильникова С. А Сударчикова Ю.А. Казачинская Е.З.	Участие в очном и заочном турах
	Городской фестиваль "The English World – 2018"	Красильникова С. А. Шустова У. С. Сударчикова Ю.А.	Победитель в номинации "Перевод", призер в номинации "Фонетический конкурс"
	Городской конкурс “Лучший экскурсионный маршрут на английском языке”	Красильникова С.А.	Участие.
6. Самообразовательная деятельность педагогов.	Участие во Всероссийском тестировании педагогов по предмету «Иностранный язык».	Все учителя английского и немецкого языков.	Дипломы, благодарности
	Участие в on-line тестировании по английскому языку «British Bulldog Teacher's Contest»	Красильникова С.А.	Сертификат участника
	Участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Сударчикова Ю.А.	-
7. Открытые уроки, мастер-	1. Открытый урок (для родителей) (в рамках недели иностранных языков)	Казачинская Е. З.	Демонстрация опыта

классы	Урок – викторина (в рамках недели иностранных языков)	Красильникова С.А.	Демонстрация опыта
	Уроки самоуправления (в рамках недели иностранных языков)	Красильникова С.А. Казачинская Е.З. Сударчикова Ю.А. Виденина О.Н.	Демонстрация опыта
	Праздник иностранных языков (в рамках недели иностранных языков)	Красильникова С.А. Казачинская Е.З. Сударчикова Ю.А. Сударчикова Ю.А. Виденина О.Н. Павликова Е.В.	Демонстрация опыта
8. Публикации	Публикация статьи «Мастер-класс на тему «В гостях у сказки». Интегрированный урок» Инфоурок. https://infourok.ru/masterklass-na-temu-v-gostyah-u-skazki-integrirrovanniy-urok-2113449.html .	Сударчикова Ю.А.	Свидетельство
9. Особые виды деятельности (участие в жюри, предметных комиссиях и т.п.)	Член районной рабочей группы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОУ	Виденина О. Н.	Приказ №372 от 14.09.2017
	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Приказ № 706 от 26.10.2017	Виденина О. Н.	Приказ № 706 от 26.10.2017
	Работа в составе жюри районного конкурса компьютерных презентаций «Мартин Лютер – великий немецкий Реформатор».	Виденина О. Н.	Приказ №503 от 01.12.17
	Работа в составе жюри муниципального этапа учебно-исследовательских работ им. Вернадского «Я и Земля». (13.02.18)	Виденина О. Н.	Приказ
	Работа в составе жюри муниципального этапа фонетического конкурса на немецком языке. (14.03.2018)	Виденина О. Н.	Приказ

Цели и задачи методического объединения учителей иностранных (английского и немецкого) языков на 2018-19 учебный год:

МО учителей иностранных языков на 2018-2019 учебный год ставит своей целью продолжить работу по разработке и внедрению в образовательный процесс методов развития коммуникативной иноязычной компетенции (языкового, речевого, социокультурного, межкультурного, компенсаторного и учебно-познавательного компонента) в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Задачи МО учителей английского языка МОУ СШ № 86 на 2018-2019 учебный год:

- Внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителей.
- Применение на уроках английского языка новых педагогических технологий и трансляция методического опыта через открытые уроки и мероприятия.
- Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся.
- Подготовка учащихся и их активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, содействие профессиональному становлению молодых специалистов.

Анализ работы методического объединения учителей биологии, географии и химии

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие качественной реализации ФГОС»

Цель: Продолжить работу МО в направлении организационно-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса в аспекте обновления содержания школьного образования в условиях реализации ФГОС-2.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий и цифровых (электронных) образовательных ресурсов.
2. Реализация стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в 10 классе, изучение стандартов среднего (полного) общего образования в 11 классе.
3. Совершенствование методов работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учителя и обучающихся к ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся с целью достижения планируемых результатов по предметам естественно – научного цикла в рамках реализации ФГОС.
6. Повышение квалификации учителей в условиях реализации ФГОС.

Заседание методического объединения № 1 от 25 августа 2017 г

1. Анализ работы МО в 2016-2017 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год в аспекте обновления содержания школьного образования по биологии, географии и химии в условиях реализации ФГОС-2.
2. Обсуждение проблемы, над которой будет работать МО в текущем учебном году «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие качественной реализации ФГОС».
3. О составлении рабочих программ учебных предметов и учебных курсов на 2017-2018 учебный год (анализ наработок, корректировка)
4. «Новые подходы в преподавании предметов в 10-х классах в соответствие с ФГОС»

Заседание методического объединения № 2 от 25 сентября 2017 г.

1. Утверждение программ учебных предметов и учебных курсов
2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования учебных предметов и курсов на 2017-2018 учебный год.
3. Об организации предметных олимпиад и оформлении отчетной документации школьного этапа Всероссийской олимпиады. (Изучение Приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 19.09.2017 № 597 Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017/2018 учебном году)
5. «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения»

Заседание методического объединения № 3 от 18.11.2017 г.

1. Организация познавательной-исследовательской деятельности школьников на уроке

2. Разработка и проведение современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. (обмен опытом)

Заседание методического объединения № 4 от 20.01. 2018

1. Подведение итогов года Экологии

2. Подведение итогов олимпиад.

3. О подготовке школьников к конкурсам исследовательских работ и проектов (школьный и районные этапы): информирование, консультирование.

Заседание методического объединения № 5 от 29.03.2018 г

1. О подготовке к промежуточной аттестации школьников и ВПР.

2. О подготовке к предметной неделе.

3. Об утверждении УМК по предметам на следующий учебный год

4. Распределение предварительной нагрузки.

**План проведения
предметной недели по биологии, географии и химии (апрель 2018)**

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Экожурнал, посвященный Дню Земли.	6-б		Говорова Е. В.
2.	Экоурок «Вода и здоровье»	9-б	24.04	Говорова Е. В. Сулицкая Дарья – 9-б
3.	Экоурок «Вода и здоровье»	6-а	28.04	Говорова Е. В. Соловьев Егор – 9-б
4.	Викторина «Родной край»	8-е	27.04	Гузенко Е.Ю.
5.	Игра «По следам великих открытий»	5-е	28.04	Гузенко Е.Ю.
6.	Игра «Вода, вода, кругом вода!»	8-а, 8-г	25.04	Соинова Л.Ю.
7.	КВН «Птицы родного края»	7-в, 7-г	24.04	Соинова Л.Ю.
8.	Экоурок «Вода и здоровье»	8-в	25.04	Говорова Е.В. Яровицына Дарья -9-б
9.	Экоурок «Вода и здоровье»	7-а	25.04	Говорова Е.В. Сулицкая Дарья- 9-в
10.	Участие в городских краеведческих чтениях	6-б, 9-в		Говорова Е.В., Пилюгина Ю. Чумакова К.
11.	Участие в Международной научной конференции «Гамелевские чтения»	6-б, 9-в	26.04	Говорова Е.В., Пилюгина Ю. Чумакова К.
12.	Устный журнал, посвященный Всемирному Дню Земли.	6-б	23.04	Говорова Е.В.
13.	Выпуск газет, выполнение экологических плакатов	5-9 классы		Говорова Е.В. Соинова Л.Ю. Гузенко Л.Ю.
	Рисунок на асфальте экологических знаков	5-6 классы	21.04	Говорова Е.В.
14.	Конференция «Овощи и здоровье»	6 б класс	27.04	Говорова Е.В.

Заседание методического объединения № 6 от 27.05.2018г.

1. Подведение итогов работы в 2017/2018 учебном году

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания

В течение 2017 – 2018 учебного года учителя истории и обществознания решали следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства через участие в реализации стандартов второго поколения в средней школе, внеурочной деятельности, самообразование, участие в конкурсах, курсах повышения квалификации;
- развитие партнёрских отношений между участниками образовательного процесса в области исторического образования, обществознания, экономики.

Характеристика кадрового состава учителей.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 Образование:			
-высшее	3	3	3
-н/высшее	--	--	--
- среднее специальное	--	--	--
2 Стаж работы:			
- до трёх лет	--		
- 3-5 лет			
- 5-10 лет			
-10-15 лет	1	1	1
- 15-20 лет	1	1	1
- 20-30 лет	1	1	1
- более 30 лет			
3 Квалификационная категория:			
- высшая	2	2	2
- первая	1	1	1
- вторая	1		
- без категории	-		

В течение учебного года систематически проводились заседания методического объединения с обсуждением вопросов: «Модернизация технологий и содержания образования с учётом Концепций преподавания учебных предметов», «Информационное сопровождение процесса выполнения требований ФГОС», олимпиадный материал в повседневной работе учителя; модернизация урока в духе компетентного подхода, «Оценка предметных и личностных достижений обучающихся».

Наименование форм работы	Сроки проведения мероприятия	Участники (на кого направлено мероприятие)	Ответственный
Школьный уровень			
<i>Предметные олимпиады.</i>		7 кл. (14 уч) победитель – Лобачёва Дарья Андреевна (7б) призёры – Волков Денис Романович(7б) Макарова Дарья Алексеевна (7в)	Малецкая Н.В., учитель истории и обществознания.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	Обществознание 10.10.17 всего - 69 учащихся	8 кл (18 уч.) победитель- Воронова Алена Владимировна (8а) Иванова Виктория Андреевна(8) Башковская Мария	Бонатова Е.А., учитель истории и

	<p>Михайловна(8) 9 кл.(7уч.) 10 кл.(10 уч) победитель Релькина Валерия Алексеевна призёр Луконина Дарья Владимировна 11кл. (20уч) победитель – Кондрашова Юлия призеры – Еркеева Дарья, Побережная Анастасия, Белкин Алексей (11а) В мун. туре участвовали: Иванова В., Лызлова П., Воронова А., 8 класс; Релькина В., Луконина Д., 10 класс; Кондрашова Ю., 11 класс</p>	обществознания.
экономика 21.09.2017	<p><u>10 класс.</u> Участвовали 8 обучающихся. <u>11 класс.</u> Участвовали 12 обучающихся.</p>	Малецкая Н.В., учитель истории и обществознания.
история 20.10.2017	<p>7 кл. – 19 уч. победители - Дукаева Дарья Дмитриевна (7в), Юдкин Владислав Юрьевич (7в) призёры: Корниенко Алина Александровна(7а), Макарова Дарья Алексеевна (7в) 8 кл–21 уч. Победитель – Масловский Максим (8а) Призёры: Коробченко Елизавета (8а), Ерофеева Алина, Озерова Дарья 9кл – 13 победитель - Христофорова Екатерина (9в), призёры: Соловьев Егор, Дронова Александра (9а) 10 кл. 12 учащихся победитель - Симонова Анна Александровна (10а) призёр: Немцов Дмитрий Александрович(10б) 11 кл – 8 уч. победитель – Белкин Алексей (11а) Участие в муниципальном туре: Масловский М., Коробченко Е., 8 класс; Летуновский Д, Симонова А., Немцов Д., Козлова А., Гумеров М., Сергиенко В., 10 класс, Белкин Алексей (11а)</p>	<p>Малецкая Н.В., учитель истории и обществознания.</p> <p>Бонатова Е.А., учитель истории и обществознания.</p> <p>Учитель Местковский Д.А.</p> <p>Бонатова Е.А., учитель истории и обществознания.</p> <p>Малецкая Н.В., учитель истории и обществознания.</p>

	право 03.10.2017	11 класс 18 обучающихся Победитель: Колпикова Дарья Геннадьевна 11а, Алипова Алина Евгеньевна (11а) Участие в муниципальном туре: Еркеева Д, Алипова А., Щедогубова А., Кондрашова Ю., Колпикова Д.	Малецкая Н.В
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	до 30 сентября 2017	Принимали участие 5-11 классы: 106 обучающихся 2-4 классы: 234 обучающихся.	Малецкая Н.В Бонатова Е.А. Учителя нач. классов.
Российская олимпиада по Основам православной культуры.	октябрь 2016г	5-11 классы 45 обучающихся 4 классы - 16 обучающихся.	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А. Учителя нач. классов.
Участие в реализации проекта «Стучи, учительское сердце»	октябрь	Мирсалимова Милена. Открытый урок в 7а классе «Титаны Возрождения»	Малецкая Н.В.
Агитбригада «Наша Конституция»	12 декабря.	11а класс Еркеева Д, Мещерякова Е., Колпикова Д, Кузьмина Е., Алипова А, Побережная Н.	Малецкая Н.В.
Участие в акции «Знамя Победы».	апрель 2018	Учащиеся 7 х, 8х и 9х классов, 10х , 11 классов	Малецкая Н.В. (подготовка наставников) Бонатова Е.А.
Литературно- музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...»	5 мая 2017	Учащиеся 8а, 8б, 8г классов	Красильникова С.А., Бонатова Е.А., Шустова У.С.
Школьный проект «Книга Памяти» (Иместо, Воронова А., Иванова В.).	ко 2 февраля	Иместо, Воронова А., Иванова В. (8б) 3 место Мирсалимова М, Паршин А, Белкин А (11а)	Малецкая Н.В Бонатова Е.А.
Участие в школьном фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку»	март	Никушенков А., 8б класс «Верою и правдою служить...»	Бонатова Е.А.
Муниципальный уровень			
Муниципальная краеведческая олимпиада	1) История религии края 2) Историческое краеведение	Щедогубова Арина участник Алипова Алина 3 место. Мартехова И., 10а Еркеева Дарья участник	Малецкая Н.В Бонатова Е.А.

	3) Родословие 4) Военная история края	Козлова А., 10а Белкин Алексей, участник Лобасова Е., 10а	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	4 октября 2017года 5-11 классы	<p>Участники</p> <p><u>5-е классы:</u> Сурков Максим, Моисеева Полина, Горобец Полина, Селезнев Вадим;</p> <p><u>6-е классы:</u> Симонова Дарья, Павлова Арина, Крайнов Кирилл, Чумакова Екатерина;</p> <p><u>7-е классы:</u> Зубова Анастасия, Макарова Дарья, Юдина Олеся, Пшенников Максим;</p> <p><u>8-е классы:</u> Масловский Максим, Казьмина Анна, Рыбалко Алиса, Семибратова Фариде Петрова Екатерина;</p> <p><u>9-е классы:</u> Аль-Фалуджа София, Дронова Александра, Медведев Данила, Колбьяшкин Артем, Шехматов Алексей;</p> <p><u>10-е классы:</u> Лобасова Елизавета, Мартехова Ирина, Васильев Виктор, Летуновский Данила, Релькина Валерия;</p> <p><u>11-е классы:</u> Паршин Александр, Мещерякова Екатерина, Ибрахим Линда, Кондрашова Юлия; Мирсалимова Милена.</p> <p>Победители: Кондрашова Юлия (11а) Мещерякова Екатерина (11а)</p> <p>Призёры: Макарова Дарья(7в) 2 место Паршин Александр (11а) 2 место Симонова Дарья (6а) 3 место Чумакова Екатерина (6б)</p>	<p>Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.</p> <p>Приказ Департамента по образованию № 598 от 19.09.2017г об Организации муниципального этапа олимпиады «Наше наследие»</p> <p>Приказ Департамента по образованию № 18 от 15.01.2018г</p> <p>Об итогах муниципального всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»</p> <p>Малецкая Н.В.</p> <p>Малецкая Н.В. Малецкая Н.В.</p> <p>Малецкая Н.В.</p> <p>Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.</p>

		3 место Васильев Виктор (10) 3 место	
Российская олимпиада по Основам православной культуры туры. Муниципальный тур.	16 октября 2017г.	Марченко Кристина 4 кл. Максимова Станислава 4 кл. Селезнёв Вадим 5в кл. Корниенко Алина 7а кл. Поливаев Василий 8б кл. Югова Юлия 9а кл. Дронова Александра 9а кл. Чередниченко Вероника 11а Призёр: Корниенко Алина (7а) 3 место Дронова Александра (9 кл) 3 место	Приказ № 740 от 07.11.2017г Об организации муниципального этапа олимпиады «Основы православной культуры» Приказ № 864 от 11.12.2017г Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
Районная игра «Памятники и памятные места». Призёр 2место.	27.01.2018г.	Команда 11 а класса :Еркеева Дарья, Мещерякова Екатерина, Белкин Алексей, Алипова Алина и Шедогубова Арина.	Рук. Малецкая Н.В.
Экономическая игра "По ступенькам бизнеса"	14 октября 2017	11а класс: «По ступенькам бизнеса» 3 место. Мещерякова Е., Мирсалимова М., Пинясов Н., Кыласов А. 11а	Рук. Малецкая Н.В.
Участие в первых районных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»	29.11. 2017.	Летуновский Д., 10а класс	Бонатова Е.А.
Районная игра «Сталинградская битва»	24 января	Приказ об организации № 546 от 25.12.2017г Мещерякова Е, Кыласов А, Шедогубова А, Белкин А.	Рук. Малецкая Н.В.
Городской конкурс эссе «Память Сталинграда»	Конкурс эссе	Летуновский Д., 10а класс	Бонатова Е.А.
Проведение районного мероприятия «Женщина в православии»	06.03.2018	Участники - учителя истории, старшеклассницы Соловьёва Д и Кузьмина Е.	
Районный фестиваль-	28. 04 2018	В номинации презентация «Герои войны в моей семье»	Бонатова Е.А.

конкурсе «Виват победителям»		Югова Ю., 9а класс –Иместо	
Региональный уровень			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		Участники: Мещерякова Е., Кондрашова Юлия	Малецкая Н.В.
Городская интернет – викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	13.01.2018г	Поливаев В., Никушенков А. 8б класс, Макарова Д, Юдина О. 7в класс	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.
Игра «Радостный мир Православной культуры»	28.02.2018г	2 место. Чумакова Е., Шалаенко В., Маслова В, Куркина Е. (6б)	Малецкая Н.В.

В 20017 – 2018 учебном году 25 апреля была проведена Всероссийская проверочная работа по истории в 5 –х классах. Цель: проверить усвоение учащимися знаний, универсальных учебных действий , предусмотренных обязательным минимумом содержания программы основного общего образования по предмету история. Работа состояла из двух частей и включала в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержала задания по истории Древнего мира, во второй части предложено задание по истории родного края

Результаты:

	5а класс (24)	5б класс (24)	5в класс (25)
На «5»	16	9	8
На «4»	4	12	13
На «3»	4	3	4
Качество:	83%	74%	71%

В 6 классе 11.05.2018 проводилась ВПР по обществознанию

Класс	6а 23уч	6б 23 уч	6в 22 уч.	6г 24 уч
«5»	8	1	3	2
«4»	12	15	12	9
«3»	3	7	7	13
Кач %	73%	57%	60%	52%

В 11 классах 23.03.18 проводилась ВПР по истории:

Класс	11а - 18	11 б - 13
«5»	13	8
«4»	4	4
«3»	1	1
Кач %	84%	84%

Для решения поставленных задач учителями истории и обществознания были использованы следующие формы работы: повышение компетентности педагогов посредством обучения на семинарах, организованными комитетом по образованию города Волгограда, районных семинарах, школьных семинарах – практикумах, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. Педагоги проявляли инициативу и заинтересованность в профессиональном росте.

4.Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Малецкая Н.В.	1) Финансовый университет при	1Повышение квалификации

	<p>Правительстве Российской Федерации в рамках контракта на оказание услуг по направлению. «Создание институциональной базы для поддержки реализации и развития программ по финансовой грамотности для взрослого населения на федеральном и региональном уровнях» № FEFLP/QCBS-2.4 ноябрь- декабрь 2016г. «Финансовое консультирование»</p> <p>2) Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» с 27.02.2017 – 02.03.2017г Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию. Документ ПК 046353 Рег.номер 2502-5</p>	<p>в ГАОУ ДПО «ВГАПО» с 27.03.2018 – 28.03.2018г Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию. Приказ № 211 от 12.03.2018</p>
Бонатова Е.А.	<p>1)Повышение квалификации в ФГБУ высшего образования «РАНХиГС» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</p> <p>2) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации в рамках контракта на оказание услуг по направлению. «Создание институциональной базы для поддержки реализации и развития программ по финансовой грамотности для взрослого населения на федеральном и региональном уровнях» № FEFLP/QCBS-2.4 ноябрь- декабрь 2016г. «Финансовое консультирование»</p>	

В течение учебного года Н.В.Малецкая и Е.А.Бонатова активно участвовали в работе семинаров, выступали на педагогических советах, обменивались педагогическим опытом на методическом объединении учителей истории и обществознания Тракторозаводского района.

Учитель	Тема выступления, название напечатанного методического материала, тема вебинара.
Н.В. Малецкая	<p>1) МО духовно- нравственного образования и воспитания. 28.08.2017. «Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в рамках работы методического объединения»</p> <p>2) Работа в составе рабочей группы по проведению школьного этапа олимпиады по истории в Тракторозаводском районе. Приказ № 372 от 14 сентября 2017г.</p>

- 3) 29.11. 2017. Личное участие в I районных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества». Сертификат участника.
- 4) Ответственный организатор муниципального этапа олимпиада «Наше наследие» 04.10.17г. Приказот 19.09.2017 № 598г Об организации и проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»
- 5) Ответственный организатор муниципального этапа олимпиады «Основы православной культуры» 28.10.17г. Приказ № 740 от 07.11.2017г Об организации и проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Основы православной культуры»
- 6) Жюри регионального этапа олимпиады «Основы православной культуры». Приказ № 80 от 01.02.2017г
- 7) Жюри в региональном этапе олимпиады «Наше наследие». Приказ № 801 от 13.10.2017.г. О проведении регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
- 8) Организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Наше наследие» 2-4 классов 14 декабря 2017г Приказ № 805 от 01.12.2017г
- 9) Состав жюри муниципального этапа ВСОШ 2017-18уч.г. по обществознанию, праву, истории.
- 10) Участие во всероссийском конкурсе «Мои педагогические инновации 2017г»
- 11) Тестирование. Сертификат отличия 1 степени по теме «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» (рук.Образовательного форума «Знанию») 03.09.1017г
- 12) Диплом Всероссийского тестирования педагогов о том, что успешно прошла тестирование по предмету «История».
- 13) Обобщение педагогического опыта «Инструментарий деловой игры» на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях ФГОС СОО».
- 14) Жюри региональной олимпиады «Наше наследие 2-4 классы» 3 февраля 2018 Приказ № 10/ 363 от 17 января 2018г
- 15) Эксперт региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области в 2018 году по обществознанию. Апробация экзамена 18-19 мая.2018г. Приказ № 11/09 6260 от 11.05.2018
- 16) Диплом III место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Профессиональный стандарт "Педагог" (воспитатель, учитель) No 780586 от 06.05.2018. Сетевое издание "Педагогический успех", зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
- 17) Жюри конкурса «Виват победителям». Член жюри в номинации презентация «Герои войны в моей семье». Приказ ТТУ.
- Вебинары:*

	<p>1 Работаем по историко – культурному стандарту: «Трудные вопросы» по истории России XXвека» АО издательство «Просвещение» 12. 09.2017г.</p> <p>2 Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классах .АО издательство «Просвещение» 13. 10.2017г.</p> <p>3 Участие в вебинаре «Картографические новинки Издательства «Просвещение». Атласы и контурные карты для 9 класса по Истории России УМК под редакцией А.В. Торкунова»;</p> <p>4 Личное участие в проекте «Открытый урок с «Просвещением». Основы финансовой грамотности»;</p> <p>5) Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ-2018 по истории с использованием пособия издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний" "Редакция Поколение V" 14.02.2018</p> <p>6 Великие перемены XIX века: УМК по всеобщей Истории для 8 класса. 16.02.2018г.</p> <p><i>Публикации:</i></p> <p>1 Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.Свидетельство о публикации материала:Классный час. "Выпускной 1941 года в памяти живых"</p> <p>2 Грамота проекта «Инфоурок»За активное использование ИКТ в работе педагога.</p>
Е.А. Бонатова	<p>1) Обобщение педагогического опыта по вопросу «Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках ФГОС» на районном заседании методического объединения духовно-нравственного развития и воспитания «Образование района в зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы» (28 августа 2017г.)</p> <p>2)Подтверждение своей профессиональной компетенции,</p> <p>2) Прохождение пед. тестирования: Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции (сертификат отличия II степени образовательного форума «Знанию», свид. о гос.Регистрации № 017705391)</p> <p>3) Жюри муниципального этапа олимпиада «Наше наследие» 04.10.17г. Приказот 19.09.2017 № 598г Об организации и проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»</p> <p>4) Жюри муниципального этапа олимпиады «Основы православной культуры» 28.10.17г. Приказ № 740 от 07.11.2017г Об организации и проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Основы православной культуры»</p> <p>5)Жюри муниципального этапа олимпиада «Наше наследие» в начальной школе. Об организации и проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»</p> <p>6) Обобщение педагогического опыта «Инструментарий деловой игры» на районном сетевом семинаре «Деловая игра как форма взаимодействия педагога и учащегося в условиях ФГОС СОО».</p> <p>7) Личное участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Просвещенная нация – гордость страны» (I место в</p>

	<p>номинации «Лучшие методические материалы педагогов») <i>Вебинары:</i> 1 Работаем по историко – культурному стандарту: «Трудные вопросы» по истории России XXвека АО издательство «Просвещение» 12. 09.2017г. 2 Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классах . АО издательство «Просвещение» 13. 10.2017г. 3 Участие в вебинаре «Картографические новинки Издательства «Просвещение». Атласы и контурные карты для 9 класса по Истории России УМК под редакцией А.В. Торкунова»; 4 Личное участие в проекте «Открытый урок с «Просвещением». Основы финансовой грамотности»; 5 Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ-2018 по истории с использованием пособия издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний" "Редакция Поколение V" 14.02.2018 6 Великие перемены XIX века: УМК по всеобщей Истории для 8 класса. 16.02.2018г. <i>Публикации:</i> 1. Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Презентация к классному часу, посвященному выводу советских войск из Афганистана»; 2. Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Дебаты в образовательном процессе»; 3. Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Инструментарий деловой игры «Дебаты»»; 4. Получение благодарности проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей; 5. Получение грамоты проекта «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога; 6. Получение грамоты проекта «Инфоурок» за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»</p>
--	--

**Анализ работы методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ**

Кадровый состав:

№	Ф.И.О.	Образование, год окончания	Общий трудовой стаж.	Педагогический стаж.	Квалификационная категория, год.	Тема самообразования.
1	Рубаненко Сергей Николаевич	КГАФК, 2003	15 лет	8 лет	Высшая, 2018	«Народные игры и их роль в воспитании учащихся».

2	Садыхов Роман Анатольевич	ВГАФК, 2013	4 года	4 года		«Развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 10-12 лет»
3	Кравцова Елена Сергеевна	ВГАФК, 2010	8 лет	8 лет		«Развитие скоростных способностей у детей 11 - 12 лет»
4	Яшихина Ирина Владимировна	ВГСПУ, 2016	9 лет	4 года		«Подвижные игры на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности учащихся»
5	Привалов Александр Михайлович	ЧВВАУ Ш, 1968	53 года	10 лет	1 категория 2017	

Цель методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры – разработка и внедрение в образовательный процесс спортивно-оздоровительного компонента как части учебного компонента школы.

Задачи, поставленные на 2017/18 учебный год:

- внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителя;
- организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

В течение 2017/18 учебного года работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса
2. Обобщение и распространение педагогического опыта
3. Организация работы с учащимися, участвующими в спортивных мероприятиях разного уровня
4. Применение современных педагогических технологий.

В течение 2017/18 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения (28.08.2017, 14.09.2017, 01.11.2017, 12.01.2018, 18.05.2018).

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники соревнований	Ответственные
1	Соревнования по легкоатлетическому 4-хборью	сентябрь	7-8 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В.
2	Соревнования в рамках месячника профилактики правонарушений	16.09	7-10 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В.

3	Олимпиада по предмету	10.11.-13.11	5-11 классы	Рубаненко С. Н., Садыхов Р. А., Яшихина И. В
4	Соревнования «А ну-ка, мальчики!»	20.02.	5-6 классы	Садыхов Р. А., Кравцова Е. С. Яшихина И. В
5	Соревнования по волейболу	март	8-11 классы	Рубаненко С. Н. Кравцова Е. С.
6	Соревнования по баскетболу	март	8-11 классы	Рубаненко С. Н. Кравцова Е. С.
7	День здоровья	07.04.	5-е классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
8	Соревнования по лапте	май	7-11 классы	Рубаненко С. Н
9	Конкурс- смотр строя и песни	май	8-11 классы	Привалов А. М.,
10	Военно-спортивный фестиваль «Сверим часы!»	17.02.2018	10-е классы	Привалов А. М., Рубаненко С. Н.
11	Спартакиада педагогических работников	март	учителя	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В.

Мероприятия, проведенные учителями методического объединения в 2017/18 учебном году

№ п/ п	Мероприятие.	Сроки проведения.	Участники соревнований.	Ответственные.
	Соревнования по лёгкой атлетике	сентябрь	5-11 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	Олимпиада по предмету	ноябрь	5-11 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	Эстафеты ко «Дню защитника Отечества	февраль	5-6 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	Соревнования по волейболу	февраль	8-11 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	Соревнования по баскетболу	март	9-10 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	День Здоровья	7.04.18	5-11 классы	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
	Нормативы ГТО	в течение	5-11	Рубаненко С. Н.,

		учебного года	классы	Кравцова Е. С. Яшихина И. В. Садыхов Р. А.
8	Военно- спортивная игра «Орлёнок»	май	8-11 классы	Привалов А. М., Рубаненко С. Н.

№ п/п	Виды программ	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Лёгкоатлетическое 4-х борье (юноши и девушки)	Сб.школы	11-12.09. 2017	Стадион «Зенит»	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С.
2	Соревнования по лёгкой атлетике	Сб.школы	18-19. 09.2017	Стадион «Зенит»	Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С.
3	Мини-футбол	Сб.школы	25-27. 09.	МОУ СШ №88 МОУ Лицей №3	Рубаненко С. Н.
4	Лапта (юноши и девушки)	Сб.школы	10.2017	МОУ СШ №86	Рубаненко С. Н.
5	Олимпиада по физической культуре	Сб.школы	11.2017	МОУ СШ №51, №27	Рубаненко С. Н. Яшихина И. В.
6	Баскетбол (девушки)	Сб.школы	11.2017	МОУ СШ №51	Рубаненко С. Н.
7	Волейбол (юноши и девушки)	Сб.школы	12.2017	МОУ СШ №51	Рубаненко С. Н.
8	Мини-баскетбол (девочки)	Сб.школы	12.2017	Гимназия №16	Рубаненко С. Н. Садыхов Р. А.
9	«Президентские спортивные игры»	Сб.школы	04.2017г.	МОУ СШ №51, №27.	Рубаненко С. Н. Яшихина И. В.
10	Зимний фестиваль ГТО	5-6 и 8-9 класс	01.2018	МОУ СШ №51, №27.	Рубаненко С. Н. Яшихина И. В.
11	Военно- спортивная игра «Орлёнок»	Сб.школы		Парк «Аттракционов».	Привалов А. М., Рубаненко С. Н.

Повышение квалификации педагогов.

Рубаненко С. Н. – высшая квалификационная категория

Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место
1	Выступление Рубаненко С. Н. на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции с докладом «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения»	12.10.2017	ВГАФК
2	Участие Рубаненко С. Н. в составе судейской коллегии городского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	31.01.2018	МУ ДПО «Центр развития образования»

Участие в районных мероприятиях и судейство:

Судейство соревнований по мини-футболу, лапте - Рубаненко С. Н.

Судейство соревнований по волейболу, баскетболу, «Президентские спортивные игры» -Рубаненко С. Н.

Гран-при в районном конкурсе-смотре строя и песни, 1 место в номинации «Лучший командир» (Меркушова Александра, 11а класс) – Привалов А.М.

Призовые места в XXVIII районной спартакиаде школьников в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Название соревнований	Место	Ф.И.О. учителей
1.	Первенство района по лёгкой атлетике	3	Рубаненко С. Н. Кравцова Е. С.
2.	Первенство района по баскетболу среди девушек	2	Рубаненко С. Н.
3.	Первенство района по лапте среди девушек и юношей	2 и 2	Рубаненко С. Н.
4.	«Президентские спортивные игры» 2005-2006 гг. рождения.	1	Рубаненко С. Н.
5.	Первенство района по мини-лапте среди девушек	3	Рубаненко С. Н.

Участие в городских мероприятиях:

Пробег, посвящённый 75-й годовщине победы в Сталинградской битве – 31.01.2018
«Президентские спортивные игры» 2005-2006 гг. рождения – 3 место (16.04.- 25.04.2018)

Цели и задачи методического объединения учителей ОБЖ и физической культуры на 2018/19 учебный год:

- внедрение стандартов второго поколения в старшей школе в практическую деятельность учителя;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, содействие профессиональному становлению молодых специалистов.

Анализ работы

научно-методической кафедры учителей начальных классов

Тема «Реализация требований ФГОС в начальной школе»

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
- продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
- постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие;
- повышать качество воспитательной работы на основе деятельного взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного-деятельностного подхода.

1.Направления работы

В течение 2017 – 2018 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- курсовая переподготовка учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;

- применение современных педагогических технологий и использование в образовательном процессе ИКТ.

2.Характеристика кадрового состава учителей

Образование

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
высшее	средне-специальное	неоконченное высшее	высшее	средне-специальное	неоконченное
11	2	-	11	2	-

Показатели по сравнению с прошлым учебным годом не изменились в связи с сохранением кадрового состава.

Стаж работы

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
		3	10	-		2	11

Педагогический стаж учителей начальных классов увеличивается в связи с сохранением стабильного коллектива.

Квалификационная категория

2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
высшая	первая	вторая	нет	сзд	высшая	первая	вторая	нет	сзд
4	7			2	4	7			2

В 2017 - 2018 учебном году повысили уровень педагогического мастерства Кунаева О.Н., Чернышева И.П. Толмачева И.В. подтвердила первую квалификационную категорию.

3.Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Формы работы ШМО

Наименование форм работы	Сроки проведения мероприятия	Участники (на кого направлено мероприятие)
«Организации урока в аспекте требований ФГОС с использованием взаимодействия с учреждений дополнительного образования».	октябрь 2017	Учителя начальных классов
Подготовка и проведение олимпиады «Грамотеи».	октябрь 2017	Учителя начальных классов, обучающиеся начальных классов
Подготовка и проведения конкурса чтецов «Живое русское слово»	октябрь 2017	Учителя начальных классов, обучающиеся начальных классов
«Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий реализации ФГОС»	ноябрь 2017	Учителя начальных классов
Подготовка и проведения конкурса чтецов «Мой край»	январь- февраль 2018	Учителя начальных классов, обучающиеся начальных классов
Подготовка и проведение мероприятий к 75 победы в Сталинградской битве	январь- февраль 2018	Учителя начальных классов, обучающиеся, родительская общественность
Обсуждение программ кружковой работы для использования в новом учебном году.	февраль 2018	Учителя начальных классов

Владение педагогическими технологиями. Технология развития критического мышления на уроках.	современными технологиями.	март 2018	Учителя начальных классов
10 школьный фестиваль проектов обучающихся 1 – 4 классов «Планета знаний»		март 2018	Учителя начальных классов, обучающиеся, родительская общественность
«Методическое сопровождение учителя при реализации требований ФГОС»		апрель 2018	Учителя начальных классов
Подготовка и проведение олимпиад по предметам		октябрь-февраль	Учителя начальных классов обучающиеся

На заседании кафедры были рассмотрены следующие вопросы:

- технология критического мышления, как средство организации обучения в начальной школе;
- умение педагогов формировать УУД обучающихся на уроках в соответствии с требованиями ФГОС;
- преемственность в соблюдении единого орфографического режима в среднем звене;
- выбор кружков и дополнительных образовательных курсов для обучающихся начальной школы;
- подготовка программно-методического обеспечения на 2017–2018 уч. год, возможности продолжения обучения по выбранным УМК в образовательном процессе в МОУ СШ № 86.

Активное участие в рассмотрении данных вопросов приняли Горбулева Г.А., Рогачева И.Н., Кунаева О.Н., Толмачева И.В., Ветохина Н.Н. В сентябре 2017г. был составлен график проведения контрольных работ на 2017-2018 учебный год.

Педагоги научно-методической кафедры учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году продолжили работу по выявлению и работе с одарёнными детьми.

Ежегодно в школе проходят олимпиады по русскому языку, литературному чтению, иностранным языкам, математике. Победители школьных олимпиад принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

В 2017 – 2018 учебном году 7 четвероклассников приняли участие в конкурсе «Кенгуру – выпускникам». Во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» принимали участие 88 учеников. Свои возможности в информационных технологиях проверили 64 обучающихся, приняв участие в конкурсе «КИТ». 75 человек выполняли работу конкурса «Кенгуру».

Впервые мониторинг среди 33 учащихся 3 классов прошел в олимпиаде «Политоринг». 103 ученика начальной школы приняли участие во Всероссийском интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности». Знания по литературе проявляли в олимпиаде «Пегас» 11 учеников. Учащиеся 2-4 классов приняли участие в региональных предметных олимпиадах, проводимых ВГАПО. Все ученики начальной школы приняли участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». 9 учащихся приняли участие в районном этапе олимпиады «Наше наследие». Метапредметные результаты проверяли 23 обучающихся в олимпиаде «Новые знания». Ученики начальной школы участвовали и в онлайн олимпиадах «Час вопросов и ответов», «Лисенок», «Ребус», «Евроконкурс –Моя профессия», «В мире книг», «Солнечный свет». Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в районных, городских и областных конкурсах и акциях.

4.Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка – 2 педагогов прошли курсовую подготовку в ВГАПО.

В 2017-2018уч. году присвоена первая квалификационная категория Толмачевой И.В.

Участие учителей ОУ в районных, городских, областных семинарах и конференциях:

п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагогов
Региональный уровень		

1.	Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий ФГОС СОО»	Рогачева И.Н.
Районный уровень		
2.	Семинар «Разработка дополнительных общеразвивающих программ в рамках проектов отдыха и оздоровления детей» Семинар «Формирование у учащихся действий смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания в процессе духовно-нравственного воспитания»	Акжигитова Е.Р. Горемыкина О.В. Горбулева Г.А.

Участие педагогов ОУ в видеоконференциях, вебинарах:

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагогов
1.	Вебинар по теме «Интерактивные методы в практике школьного образования»	Горбулева Г.А.

Выступление педагогов ОУ на семинарах, конференциях.

№п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Где выступал
1.	Кунаева О.Н.	«Владение современными педагогическими технологиями. Техно логия развития критического мышления на уроках окружающего мира в начальной школе»	Районное заседание МО учителей начальных классов
2.	Чайкина С.В. Горемыкина О.В.	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках, как эффективное средство повышения качества знаний»	Районное заседание МО учителей начальных классов
3.	Горбулева Г.А. Толмачева И.В.	« Формирование УУД как основа реализации образовательного стандарта».	Районное заседание МО учителей начальных классов

Участие в экспертных группах (жюри олимпиад, конкурсов, аттестация педагогов):

Горбулева Г.А. входила в состав городского жюри интеллектуального марафона «Твои возможности», Калиновская Т.И. входила в состав городского жюри интеллектуального Занковского марафона.

5. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Этап обобщения		Этап распространения		Этап внедрения	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
8 (кол-во чел.)	6(кол-во чел.)	3(кол-во чел.)	4(кол-во чел.)	2 (кол-во чел.)	3(кол-во чел.)

6. Распространение опыта в Интернете и печатных изданиях

№ п/п	ФИО учителя	ОУ	Материал	Где печатался (размещался)
1	Ветохина Н.Н.	86	«Из чего складывается умение пользоваться любым словарём»	Сайт infourok.ru

7. Результативность обучающихся 1-4 классов за 2017-2018 учебный год.

Интеллектуальные викторины и конкурсы

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Конкурс	ФИО педагога
Всероссийский уровень					

1.	Синицына Алина	2в	победитель	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «В мире книг».онлайн	Акжигитова Е.Р.
Региональный уровень					
2.	Казаков Алексей	2в	призер	Региональная открытая олимпиада по математике	Рогачева И.Н.
	Гудкова Изабелла	2а	призер	Региональная открытая олимпиада по математике	Быстрицкая Е.В.
3.	Нелепа Полина, Никушенков Артем	3а	2 призера	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Мироедова Л.П.
4.	Гудкова Изабелла	2а	призер	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Быстрицкая Е.В.
5.	Белик Юлия	3б	призер	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Горбулева Г.А.
6.	Хромкин Андрей Поддубная Анна	4 б	3 3призер	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	Ветохина Н.Н.
7.	Дуденков Вячеслав	1г	2призер	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению	Акжигитова Е.Р.
8.	Гречко Сергей,	2в	победитель	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению	Рогачева И.Н.
9.	Алимова Дарья, Казаков Алексей	2в	призер	Региональная открытая олимпиада по литературному чтению	Рогачева Н.Н.
10.	Дуденков Вячеслав, Синицына Алина, Селезнев Максим	1г	призер	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Акжигитова Е.Р.
11.	Кангереева Александра, Горковец Лиза, Доценко Настя	1б	призер	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Горемыкина О.В.
12.	Алейникова Мария	2б	победитель	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Быстрицкая Е.В.
13.	Нелепа Полина	3а	призер	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	Мироедова Л.П.
Городской уровень					
14.	Кабалдина Александра, Гудкова Изабелла	2а	призер	Интеллектуальная игра по литературному чтению «Волшебное путешествие»	Быстрицкая Е.В.
15.	Кирсанова Злата, Хомутова Полина	2б	призер	Интеллектуальная игра по литературному чтению «Волшебное путешествие»	Чайкина С.В.
16.	Князева Виктория,	2в	призер	Интеллектуальная игра по литературному чтению	Рогачева И.Н.

	Чернявская Валерия			«Волшебное путешествие»	
17.	Карпов Руслан	2в	призер	Гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Рогачева И.Н.
Районный уровень					
18.	Поддубная Анна	4б	2 призер	Олимпиада по русскому языку	Ветохина Н.Н.
19.	Кабалдина Александра	2а	3 победитель	«Наше наследие»	Быстрицкая Е.В.
20.	Гудкова Изабелла	2а	2 призер	«Грамотеи»	Быстрицкая Е.В.

Творческие конкурсы

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Конкурс	ФИО педагога
Городской уровень					
21.	Дель Дмитрий	1 а	призер	«Героям Сталинградской битвы», посвященного 50-летию со дня открытия памятника-ансамбля на Мамаевом кургане (рисунок)	Толмачева И.В.
22.	Оленец Михаил	3 в	призер	«Героям Сталинградской битвы», посвященного 50-летию со дня открытия памятника-ансамбля на Мамаевом кургане(рисунок)	Залозных Л.Б.
23.	Варакин Максим	3а	призер	Конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященный Году экологии»	Мироедова Л.П.
Районный уровень					
24.	Ермолаев Михаил	1г	2 победитель	Конкурс стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице»	Акжигитова Е.Р. .
25.	Ермолаева Анна	1 г	призёр	Конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященный Году экологии»	Акжигитова Е.Р.
26.	Алексенцева Юлия	4б	1призер	«Калейдоскоп детских фантазий в конкурсе чтецов «Мы внуки доблестной Победы»	Ветохина Н.Н.
27.	Лемешко Михаил	3в	призер	«Калейдоскоп детских фантазий в конкурсе чтецов «Мы внуки доблестной Победы»	Залозных Л.Б.
28.	Рудак Светлана, Хачатурян Артур	3а	призер	Конкурс детского творчества «Юный пожарный»	Мироедова Л.П.
29.	Никушенков Артем	3а	победитель	Конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Мироедова Л.П.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Класс	Результативность
1	XXX Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	1г	1 место по России
	Всероссийский конкурс «Парад профессий»	1г	1 место по России
	Международная олимпиада по математике «Молодёжное движение»	2в	1 место по России
	Международный конкурс по математике «Лисёнок»	2в	1 место по России

8. Выводы

Анализ работы НМК учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год позволяет сделать вывод о многоплановой работе педагогов, которая позволила достичь высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности.

Планирование работы на 2018-2019 учебный год

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
- продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
- постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие и преемственность;
- повышать качество воспитательной работы на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного подхода.

Предполагаемые темы для рассмотрения и обсуждения на заседаниях научно-методической кафедры учителей начальных классов:

- средства контроля достижений учеников начальной школы;
- организация работы по обеспечению преемственности между начальной и основной ступенями образования;
- педагогических технологий на познавательную активность младшего школьника;
- методическая копилка-обзор методических находок учителей

Раздел №8

Общие выводы и предложения

Школа стабильно функционирует в режиме инновационного развития, способствует личностному росту и социализации ребенка.

– Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

– Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

– Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

– Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

– В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

– В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа работы школы были определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, это позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Задачи работы Школы на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по дальнейшему улучшению содержания школьного образования и повышению качества образования.
3. Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
5. Продолжить работу по организации профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования и совершенствованию предпрофильного обучения в 9-х классах.
6. Расширять образовательное пространство школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
7. Приступить к реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии требованиям ФГОС».
8. Продолжить работу по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде.

Проблемы, требующие решения:

1. Исходя из анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива по совершенствованию системы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, с родителями учащихся
3. Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, по расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста.
4. Продолжить дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС
6. Требуется комплексный мониторинг качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году для решения выявленных проблем: совершенствование педагогической системы, способствующей созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях образовательного учреждения.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей: создание условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
5. Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.

6. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
7. Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию учащимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:
- выявлять одаренных детей;
 - расширять организационные формы учебного процесса;
 - активизировать работу по проектной деятельности учащихся;
 - заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
 - применять современные формы и методы преподавания.
8. Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:
- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
 - разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки учащихся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
 - расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
 - использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий;
9. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС. Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

Выводы по самообследованию:

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед ШКОЛА.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база школы в основном отвечает предъявляемым требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Материалы самообследования обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместители директора по всем направлениям. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки учащихся, материально-техническая база, научно-методическая, экспериментальная деятельность, сотрудничество с общественными организациями, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

Настоящий отчет утвержден решением педагогического совета школы №1 от 30.08.2018 года.

Директор МОУ СШ №86

Е.П. Дьячкова.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
164 (сто шестьдесят четыре)
страницы

Директор МОУ СШ № 86
Е.П. Дьячкова

